

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikan dan Unal. (2015). "An Investigation of Eight Grade Students' Problem Posing Skills (Turkey Sample)". *International Journal of Research in Education and Science*. 1(1), 23-30.
- Arends, Richard, I. (2013). *Belajar untuk Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aylon, M., Gomez, I., & Ballesta-Claver, J. (2016). Mathematical Thinking and Creativity Through Mathematical Problem Posing and Solving. *Propositos y Representaciones*. 4(1), 169-218.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Capar, dan Tarim. (2015). "Efficacy of the Cooperative Learning Method on Mathematics Achievement and Attitude: A Meta-Analysis Research". *Educational Science: Theory & Practice*. 15(2), 553-559.
- Dewi, Izwita., Harahap, Muhammad Syahri. (2016). "The Development of Geometri Teaching Materials Based on Constructivism to Improve the Students's Mathematic Reasoning Ability Through Cooperative Learning Jigsaw at the Class VIII of SMP Negeri 3 Padangsidimpuan". *Journal of Education and Practice*. 7(29), 68-82.
- Ghasempour, Md Nor., dan Golam. (2013). "Innovation in Teaching and Learning through Problem Posing Tasks and Metacognitive Strategies". *International Journal of Pedagogical Innovation*. 1(1), 53-62.
- Gurria, Angel. (2012). PISA Result in Focus-OECD. Diakses pada 24 Februari 2017 dari <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-result-overview.pdf>
- Guvercin, Selim. (2014). "The Effect Of Problem Posing Tasks Used In Mathematics Instruction To Mathematics Academic Achievement And Attitudes Toward Mathematics". *International Online Journal of Primary Education*. 3(2), 59-65.
- Handayani, Syafriandi, dan Mima. (2014). Pengaruh Metode Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 50-55.
- Huda, Miftakhul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Juwita Rini, Budiyo, dan Imam. (2014). "Eksperimentasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan *Problem Posing* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII SMP N di Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*". 2(8). 779-790.
- Kani, dan Shahrill. (2015). Applying the Thinking Aloud Pair Problem Solving Strategy in Mathematics Lesson. *Asian Journal of Management Science & Education*. 4(2), 20-28.
- Kiray, Gok, dan Bozkir. (2015). Identifying the Factors Affecting Science and Mathematics Achievement Using Data Mining Methods. *Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH)*. 1(1), 28-48.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maula, Rochmad, dan Soedjoko. (2013). "Keefektifan Pembelajaran Model TAPPS Berbantuan Worksheet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Lingkaran". *Unnes Journal of Mathematics Education*. 2(1), 33-39.
- Mulyana, Ade. (2015). "Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*. 9(1), 40-51.
- Murtiyasa, Budi. (2016). Isu-Isu Kunci dan Tren Penelitian Pendidikan Matematika. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*. Diakses pada 26 April 2017 dari [http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7051/0\\_Makalah%20REVISI%20Pak%20Budi.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7051/0_Makalah%20REVISI%20Pak%20Budi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Murtiyasa, Budi., Sri R, Sarlita M. (2016). An Analysis of Problem on Eight Grade of Mathematics Textbook Based on PISA's Framework. *Proceeding of Third International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Science*. Diakses pada 26 April 2017 dari <http://seminar.uny.ac.id/icriems/sites/seminar.uny.ac.id/icriems/files/prosiding/ME-45.pdf>
- Nawi, M. (2012). "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Penalaran Formal terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SWASTA) Al Ulum Medan". *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 9(1), 81-96.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati. (2016). Seminar Hasil TIMMS 2015. Diakses pada 24 Februari 2017 dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Rahmawati-Seminar-Hasil-TIMSS-2015.pdf>

- Razak, Kusmayadi, dan Riyadi. (2016). “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Relasi dan Fungsi ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa SMP Negeri Kelas VIII di Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(2), 215-228.
- Rohman, Kusni, dan Wuryanto. (2013). “Keefektifan Model Pembelajaran TAPPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 2(1), 1-6.
- Rosli, Mary Margaret dan Robert. (2014). “The Effects of Problem Posing on Student Mathematical Learning: A Meta-Analysis”. *International Education Studies*. 7(13), 227-241.
- Rosyana, Indah Puspita Sari. (2015). “Penerapan Aktivitas Quick On The Draw Melalui Pendekatan Thinking Aloud Pair Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Siswa MA”. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. 2(2), 192-202.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D)*. Surakarta: Fairuz Media.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni. (2016). *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widiyastuti, Sri Elniati, dan Minora Longgom Nasution. (2014). “Penerapan Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMPN 11 Padang”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 20-25.
- Wulandari, YL Sukestiyarno, dan Sugiman. (2013). “Pengembangan Karakter dan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Matematika dengan Model TAPPS”. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 2(3), 40-46.

Zakaria, Solfitri, Daud, dan Abidin. (2013). "Effect of Cooperative Learning on Secondary School Students' Mathematics Achievement". *Scientific Research (SciRes)*. 4(2), 98-100.

Zuhri, dan Arman Ali. (2015). " Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Strategy In Teaching Reading". *Indonesian EFL Journal*. 1(2), 131-149.