

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Y. A. (2015, November 27). Kemendikbud Larang Anak TK Belajar Baca. *Bogor Today*. Diunduh dari <http://www.bogor-today.com>
- Agustini, S. F. (2015). Membaca Permulaan di Kelas Rendah. *Conaxe.com*. Diunduh dari <http://www.googleweblight.com>.
- Alasuutari, P. & Alasuutari, M. (2012). The Domestication of Early Childhood Education Plans in Finland. *Journal of Global Social Policy*, 12(2), 130-131.
- Amariana, A. (2012). *Keterlibatan Orangtua dalam Perkembangan Literasi Anak Usia Dini*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Astuti, T. P. (2014). Perbedaan Literasi Emergen Anak Taman Kanak-Kanak di Daerah Perkotaan dan Pinggiran. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(2), 108.
- Bimba-AIUEO. (2013, Juni 19). Pro Kontra Mengajarkan Calistung pada Anak Usia Dini. *Bimba-AIUEO*. Diunduh dari <http://www.bimba-AIUEO.com>
- Chaplin, J. P. (2000). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Christianti, M. (2013). Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 313-314.
- Clasen, L. E., & de Lopez, K. J. (2016). Implementing a Danish Early Literacy Programme that Supports Professionalism, Language Development and Social Inclusion. *Journal of Early Childhood Literacy*, 0(0), 11.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Fiset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Delima, R., Arianti, N. K., & Pramudyawardani, B. (2015). Identifikasi Kebutuhan Pengguna untuk Aplikasi Permainan Edukasi Bagi Anak Usia 4 sampai 6 Tahun. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 1(1), 42.
- Departemen Kesehatan RI. (2005). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.

- El-Fikri, S. (2015, Mei 26). Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat. *Republika*. Diunduh dari <http://www.republika.co.id>
- Eprilia, U. H., & Prasetyarini, A. (2011). Implementasi Metode Pembelajaran Calistung Permulaan Bagi Anak Play Group Aisiyah di Kecamatan Kartasura Sukoharjo. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 12(2), 129.
- Fawcett, M. (2009). *Learning Through Child Observation*. United Kingdom: Jessica Kingsley.
- Gewati, M. (2016, Agustus 29). Minat Baca Indonesia Ada di Urutan ke-60 Dunia. *Kompas.com*. Diunduh dari <http://www.edukasi.kompas.com>
- Harwood, D. (2012). Teaching Media in Primary Schools. *Journal of Early Childhood Literacy*, 12(1), 105.
- Hasan, M. (2010). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hasnak, I. (2014). *Penerapan Metode Modeling the Way pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Shalat Berjamaah Kelas II MI Miftahul Falah Betahwalang Bonang Demak Tahun Ajaran 2013/2014*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Inten, D. N., Permatasari, A. N., & Mulyani, D. (2016). Literasi Dini Melalui Teknik Bernyanyi. *Jurnal Al Murabbi*, 3(1), 73.
- Karim, M. B. & Wifroh, S. H. (2014). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PGPAUD Trunojoyo*, 1(2), 109-110.
- Kuby, C. R. (2012). Literacy, Power, and Schooled Body: Learning in Time and Space. *Journal of Early Childhood Literacy*, 12(1), 98.
- Kurniawan, H. (2016). *Sekolah Kreatif Sekolah Kehidupan yang Menyenangkan untuk Anak*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Kusdiyati, S., Fahmi, I. (2016). *Observasi Psikologi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Lestari, N. G. A. M. Y. (2013). Peningkatan Kemampuan Baca-Tulis Permulaan Melalui Penggunaan Media Wayang Abjad Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 202-204, 217.
- Lindawati. (2013). Faktor-faktor yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Health Quality*, 4(1), 22-23.
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- McCloskey, E. (2011). Inclusion as an Instructional Approach: Fostering Inclusive Writing Communities in Preschool Classrooms. *Journal of Early Childhood Literacy*, 12(1), 49.
- Mendikbud RI. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Neumann, M. M., Hood, M., & Neumann, D. L. (2009). The Scaffolding of Emergent Literacy Skills in the Home Environment: A Case Study. *Journal of Early Childhood Education*, 36 (10), 314.
- Nikita. (2015, April 15). Kursus Calistung Semakin Melambung. *Pressreader*. Diunduh dari <http://www.pressreader.com>
- Nuraeni, A. (2016). Peran Orang Tua dalam Pengembangan Literasi Dini Anak Kelompok B di Gugus 7 Mangunan Dlingo Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(3), 246.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan* (ed. 6). Jakarta: Erlangga.
- Patmonodewo, S. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development* (ed.10). Jakarta: Salemba Humanika.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Pemerintah Pasal 10. Diunduh dari <http://dadangjsn.com>
- Permatasari, A. D. (2016, April 29). Pentingnya Menumbuhkan Minat Baca Anak Sejak Dini. *DKPUS Babel*. Diunduh dari <http://www.bpad.babelprov.go.id>
- Prastiti, W. D. (2008). *Psikologi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

- Puteh, S. N. & Ali, A. (2011). Pendekatan Bermain dalam Pengajaran Bahasa dan Literasi bagi Pendidikan Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu*, 1(2), 3, 12-13.
- Rahmawati, L. E., Andrianie, P. S., & Laila, A. (2013). Relevansi Pengajaran Membaca dengan Kurikulum TK. *Jurnal Varia Pendidikan*, 25(2), 131-132.
- Riskinanti, K. (2014). Efektivitas Pelatihan *Print Referencing* Guna Meningkatkan Keterampilan Pengajaran Literasi Dini Pada Guru Prasekolah. *Jurnal PGPAUD Trunojoyo*, 1(2), 117-119.
- Ruhaena, L. (2015). Model Multisensori: Solusi Stimulasi Literasi Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 47-53.
- Santrock, J.W. (2009). *Psikologi Pendidikan* (ed.3). Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development* (ed.13). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2014). *Psikologi Pendidikan* (ed.5). Jakarta: Salemba Humanika.
- Seefeldt, C. & Wasik, B. A. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: Indeks.
- Senechal, M., & LeFreve, J. (2002). Parental Involvement in the Development of Children's Reading Skill: A Five-year Longitudinal Study. *Child Development*. 454.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Pedagogia.
- Widyastuti, S. (2010). "Belajar Sambil Bermain: Metode Mendidik Anak Secara Komunikatif". Makalah disampaikan pada Seminar Mendidik Anak, Klaten.
- Wood, J. T. (2013). *Komunikasi Interpersonal Interaksi Keseharian* (ed.6). Jakarta: Salemba Humanika.
- Yuliantina, I. (2014). Peningkatan Kemampuan Bahasa Awal Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 112.