

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2012). Literasi di Rumah Berpengaruh Kuat Pemahaman Anak Dalam Membaca. Diunduh dari <https://ugm.ac.id/id/berita/4398literasi.di.rumah.berpengaruh.kuat.pemahaman.anak.dalam.membaca>
- Amariana, A. (2012). *Keterlibatan Orangtua dalam Perkembangan Literasi Anak Usia Dini* (Skripsi Univeristas Muhammadiyah Surakarta). Diunduh dari eprints.ums.ac.id/20334/13/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Ambarsari, J. (2013). Pengembangan minat literasi dasar anak usia dini oleh orang tua (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta). Diunduh dari eprints.ums.ac.id/26719/9/02._NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Amini, M. (2015). Profil keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia tk. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI 10*(01), 9-20.
- Aminah, A.N. (2014). Literasi Indonesia Sangat Rendah. *Republika Online*. Diunduh dari <http://www.republika.co.id/berita/koran/didaktika/14/12/15/ngm3g840-literasi-indonesia-sangat-rendah>
- Astuti, T.P (2014). Perbedaan literasi emergen anak taman kanak kanak di daerah perkotaan dan pinggiran. *Jurnal Psikologi Undip 13*(02), 107-119.
- Boomstra, N., Dijkb, M. V., Jornac, R & Geertb, P.V. (Ed.) . (2012). *Early child development and care : Parent reading beliefs and parenting goals of netherlands antillean and dutch mothers in the netherlands* [Routledge]. doi: 10.1080/03004430.2012.744005
- Blackmore, R., Aylward, E., & Grace, R. (2016). 'One of the kids': Parent perceptions of the developmental advantages arising from inclusion in mainstream early childhood education services. *Australasian Journal Of Early Childhood, 41*(2), 13-17.
- Brand, S. T., Marchand, J., Lilly, E., & Child, M. (2014). Home-school literacy bags for twenty-first century preschoolers. *Early Childhood Education Journal, 42*(3), 163-170. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s10643-013-0603-8>
- Chaplin, J. P. (2000). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Colliver, Y. (2016). Mothers' perspectives on learning through play in the home. *Australasian Journal Of Early Childhood*, 41(1), 4-12.
- Dixon, L. Q., & Wu, S. (2014). Home language and literacy practices among immigrant second-language learners. *Language Teaching*, 47(4), 414-449. doi:<http://dx.doi.org/10.1017/S0261444814000160>
- Eprilia, U. H., & Prasetyarini, A. (2011). Implementasi metode pembelajaran calistung permulaan bagi anak play group aisyiah di kecamatan kartasura sukoharjo. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 12(2).129
- Farihatin, A. R. (2013). *Kegiatan membaca buku cerita dalam pengembangan kemampuan literasi dasar anak usia dini* (Skripsi Program Sarjana tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Froyen, L. C., Skibbe, L. E., Bowles, R. P., Blow, A. J., & Gerde, H. K. (2013). Marital satisfaction, family emotional expressiveness, home learning environments, and children's emergent literacy. *Journal of Marriage and Family*, 75(1), 42-55. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1324624841?accountid=25704>
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2008). *Psikologi perkembangan dan remaja*. Jakarta: PT.BPK.
- Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks.
- Hapsari, W. (2016). *Pengaruh program stimulasi literasi terhadap aktivitas literasi dan kemampuan literasi awal pada anak prasekolah*. (Tesis Universitas Muhammadiyah Surakarta). Diunduh dari eprints.ums.ac.id/42450/1/Naskah%20Publikasi.pdf
- Hasan, M. (2010). *Pendidikan anak usia dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, observasi dan focus groups sebagai instrumen penggalan data kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Ikawati, E. (2013). Upaya meningkatkan minat baca pada anak usia dini. *Logaritma 1*(02), 1-12.
- Istiyani, D. (2013). Model pembelajaran membaca menulis menghitung (calistung) pada anak usia dini di kabupaten pekalongan. *Jurnal Penelitian 10* (01), 1-18
- Kemdikbud. (2016). Gerakan indonesia membaca: ”menumbuhkan budaya membaca”. *ditjen paud-dikmas*. Diunduh dari <http://www.paud-dikmas.kemdikbud.go.id/berita/8459.html>
- Kusdiyati, S., Fahmi, I. (2016). *Observasi psikologi*. Bandung:PT. Remaja Rosdarya.
- Lestari, N. G. A. M. Y (2013). Peningkatan kemampuan baca-tulis permulaan melalui penggunaan media wayang abjad konstekstual. *Jurnal Pendidikan Usia Dini 7*(2), 204-217.
- Lukie, I. K., Skwarchuk, S., Lefevre, J., & Sowinski, C. (2014). The role of child interests and collaborative parent-child interactions in fostering numeracy and literacy development in canadian homes. *Early Childhood Education Journal, 42*(4), 251-259. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s10643-013-0604-7>
- Mashar, R. (2011). *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Masjidi, N. (2007). *Agar anak suka membaca*. Jogjakarta:Media Insani.
- Olufunke, A., & Mary. (2013). Literacy in early childhood: implications for sustainable development. *European Scientific Journal*, Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1525999026?accountid=25704>
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2013). *Human development perkembangan manusia edisi 10 buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Prastiti, W.D. (2008). *Psikologi anak usia dini*. Jakarta:PT Indeks.
- Ruhaena, L. (2008). Pengaruh metode jolly phonics terhadap kemampuan baca-tulis permulaan bahasa indonesia dan bahasa inggris pada anak prasekolah. *Jurnal Penelitian Humaniora 9*(02), 192-206
- Ruhaena, L. (2013). *Proses pencapaian kemampuan literasi dasar anak prasekolah dan dukungan faktor-faktor dalam keluarga*. (Disertasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta). Diunduh dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/5559>

- Ruhaena, L. & Ambarwati, J. (2015). Pengembangan minat dan kemampuan literasi awal anak prasekolah di rumah. *The 2nd University Research Coloquium 2015*, 172-179.
- Ruhaena, L. (2015). Model multisensori: solusi stimulasi literasi anak prasekolah. *Jurnal Psikologi* 42(01), 47-60
- Saniy, M.M.A. (2014). Perbandingan prestasi belajar siswa sd negeri sampangan 02 semarang yang mendapatkan calistung dan yang tidak mendapatkan calistung di taman kanak-kanak. *Educational Psychology Journal* 3(01), 14-18
- Santoso, H. (2006). *Hubungan antara minat belajar dengan motivasi berprestasi pada siswa smp terbuka*. (Skripsi Program Sarjana tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Santrock, J. W. (2012). *Life span development* (ed.13). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan educational psychology edisi 3 buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika
- Septiawan, W. (2016). Minat Baca Indonesia, Peringkat 60 dari 61 Negara. Diunduh dari <http://mediaindonesia.com/news/read/64231/minat-baca-indonesia-peringkat-60-dari-61-negara/2016-08-30#sthash.JCp2wjzz.dpuf>
- Supartinah. (2014). Peningkatan minat baca anak melalui media kartu huruf dan kartu kata. *Jurnal Ilmiah Guru* 02 (18), 55-61
- Sunartyo, N. (2006). *Membentuk kecerdasan anak sejak dini*. Yogyakarta:Think.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Umar, A. (2006). Peran orang tua dalam pengembangan membaca dan literacy anak usia 0-5 tahun. *Al-Muktabah* 8(02), 1-13