

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Guru agama Islam memiliki tantangan yang cukup berat. Tantangan itu terutama dalam hal menanamkan *akhlāqul karīmah* kepada anak didik. Bukankah fakta hasil pembelajaran agama Islam di lapangan ternyata cukup memprihatinkan? Mulai dari kemampuan membaca ayat Al-Qur'an sampai kebiasaan dalam kehidupan sehari-harinya. Keprihatinan itulah yang membuat guru mempunyai kreativitas untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca Al-Qur'an di SMP N 3 Kartasura dan menciptakan program kegiatan di luar KBM yang sering dikenal dengan kegiatan ekstrakurikuler.

BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) adalah salah satu kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 3 Kartasura, ekstrakurikuler BTA sangat penting diadakan untuk siswa di SMP N 3 Kartasura mengingat banyaknya siswa kelas VII yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar.

Al-Qur'an merupakan mukjizat terbesar yang dimiliki Nabi Muhammad Saw., Allah telah menyempurnakan Al-Qur'an sebagai pedoman bagi seluruh umat manusia di dunia. Bahkan, diantara kitab-kitab suci yang lain hanya Al-Qur'an yang paling sempurna. Al-Qur'an diturunkan Allah kepada manusia untuk dibaca dan diamalkan. Ia telah terbukti menjadi pelita agung dalam memimpin manusia mengarungi perjalanan hidupnya. Tanpa membaca manusia tidak akan mengerti akan isinya dan tanpa mengamalkan manusia

tidak akan dapat merasakan kebaikan dan keutamaan petunjuk Allah dalam Al-Qur'an<sup>2</sup>. Seperti dalam firman Allah berikut ini:

قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آمَنُوا وَهُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ (١٠٢)

*Katakanlah: "Ruhul Qudus (Jibril) menurunkan Al-Qur'an itu dari Tuhanmu dengan benar, untuk meneguhkan (hati) orang-orang yang telah beriman, dan menjadi petunjuk serta kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri (kepada Allah)". QS. An-Nahl (16):102.*

Jadi Al-Qur'an adalah sumber keteguhan yang paling agung. Yang demikian itu, karena ia menanamkan keimanan dan menguatkan hubungan dengan Allah<sup>3</sup>. Oleh karena itu, sebagai guru pendidikan agama Islam di SMP N 3 Kartasura memberikan kontribusi untuk membina siswa khususnya kelas VII agar mampu membaca Al-Qur'an secara lancar dan benar melalui ekstrakurikuler BTA supaya pendidikan agama Islam tidak hanya menitikberatkan pada aspek kognitif saja akan tetapi pendidikan agama Islam sekurang-kurangnya bisa menanamkan beberapa titik perhatian melalui program ekstrakurikuler BTA, yaitu<sup>4</sup>:

1. Pendidikan ruhiyah, yakni pendidikan yang mengembangkan kekuatan dan kedasyatan ruhiyah melalui pemurnian aqidah, ketauhidan, dan pensucian diri dari berbagai kemusyrikan.
2. Pendidikan akliyah, yakni pendidikan yang berikhtiar untuk terus mengembangkan kemampuan berfikir secara tepat.

---

<sup>2</sup>Muhammad Thalib, *Fungsi dan Fadhilah Membaca Al-Qur'an* (Surabaya: Karya Abditama, 1997), hlm. 1.

<sup>3</sup>Asma' binti Rasyid Ar-Ruwaisiyid, *Kisah-Kisah Tadabbur Al-Qur'an Masa Kini* (Solo: Kiswah Media), hlm. 39.

<sup>4</sup>Mursidin, *Moral Sumber Pendidikan* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), hlm. 29-30.

3. Pendidikan amaliyah, yakni pendidikan yang mengarahkan kegemaran beramal kebaikan.
4. Pendidikan akhlakiyah, yakni pendidikan yang menekankan pada kehalusan dan ketulusan berbudi pekerti yang baik, bermoral insani, dan berperilaku santun dalam segala tindakan pergaulan hidup.

Berdasarkan hasil observasi awal peneliti, guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 3 Kartasura berjumlah dua orang. Sedangkan guru koordinator program BTA berjumlah dua orang. Program ekstrakurikuler BTA di khususkan untuk kelas VII, hal ini dikarenakan BTA merupakan program baru di SMP Negeri 3 Kartasura yang sudah dijalankan sejak tanggal 29 Agustus 2016. Program BTA di SMP Negeri 3 Kartasura memiliki keunggulan tersendiri dimana guru memiliki sisi kreatif di dalam mengelola program BTA yaitu dengan mengelompokkan anak-anak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dan yang sudah bisa membaca Al-Qur'an, yang belum bisa membaca Al-Qur'an guru mengajari satu per satu, kemudian yang sudah bisa membaca Al-Qur'an guru mengelompokkannya menjadi *halaqah-halaqah* kecil untuk tadarus dan saling sema'an dengan temannya.

Menurut peneliti terdapat hal yang positif dari pembentukan program BTA oleh guru pendidikan agama Islam dan guru koordinator BTA di SMP Negeri 3 Kartasura. Hal ini tidak luput dari peran guru sebagai pendidik yang melakukan tugas pengajaran, dan pengelolaan.

Dengan demikian, dalam penelitian ini peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian di SMP N 3 Kartasura tentang **Program Kreativitas**

**Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an Dengan Pendekatan Ekstrakurikuler BTA (Studi Kasus di SMP N 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2016/2017)**, hal ini perlu di ungkap agar dapat diketahui secara rinci mengenai sejauh mana program kreativitas guru dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca Al-Qur'an dengan pendekatan ekstrakurikuler BTA.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam skripsi ini adalah:

1. Bagaimana bentuk program kreativitas guru dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca Al-Qur'an melalui pendekatan ekstrakurikuler BTA tahun pelajaran 2016/2017 ?
2. Bagaimana tanggapan siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler BTA di SMP Negeri 3 Kartasura ?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjawab permasalahan yang dirumuskan peneliti. Adapun tujuan tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan bentuk program kreativitas guru dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca Al-Qur'an melalui pendekatan ekstrakurikuler BTA tahun pelajaran 2016/2017.

2. Untuk mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap ekstrakurikuler BTA di SMP Negeri 3 Kartasura.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Manfaat teoritis:

Menambah khazanah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan agama Islam.

2. Manfaat praktis:

Sebagai bahan evaluasi guru, baik dalam pembelajaran di kelas maupun kegiatan ekstrakurikuler BTA (Baca Tulis Al-Qur'an).