HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG KESEHATAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN SIKAP TERHADAP OTORITAS GURU DENGAN MINAT BELAJAR SISWA

T E S I S

Diajukan oleh

Dhanty Susanti
S 300 090 020

MAGISTER SAINS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG KESEHATAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN SIKAP TERHADAP OTORITAS GURU DENGAN MINAT BELAJAR SISWA

T E S I S

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh
Gelar Magister Sains Psikologi

Oleh

Dhanty Susanti
S 300 090 020

MAGISTER SAINS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

NOTA PEMBIMBING

Taufik, P.hD.

Dosen Program Magister Psikologi
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Dhanty Susanti

Kepada Yth:
Ketua Program Studi Magister Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudari:

Nama : Dhanty Susanti
NIM : S.300 090 020
Program Studi : Magister Psikologi
Judul : Hubungan Antara Persepsi Tentang Kesehatan Lingkungan Sekolah dan Sikap Terhadap Otoritas Guru dengan Minat Belajar Siswa

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 20 April 2017

Pembimbing I

Taufik Ph.D

TESIS BERJUDUL

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG KESEHATAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN SIKAP TERHADAP OTORITAS GURU DENGAN MINAT BELAJAR SISWA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
DHANTY SUSANTY
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 6 April 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Taufik, M.Si., Ph.D.

Penguji I

Dr. Sri Lestari, M.Si.

Penguji II

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Surakarta, 19 April 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhanty Susanti

NIM : S 300 090 020

Program Studi : Magister Sains Psikologi

Judul tesis : Hubungan antara persepsi tentang kesehatan lingkungan sekolah dan sikap terhadap otoritas guru dengan minat belajar siswa

Menyatakan bahwa :

1. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Program Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan demikian tesis ini merupakan karya intelektual Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seijin Program Magister Psikologi UMS
3. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima dapat dicabut

Demikian Pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 10 April 2017

Yang menyatakan,

METERAI TEMPEL C8851AEF268929357 6000 ENAM RIBU RUPIAH

Dhanty Susanti

S300090020

MOTTO

Menuntut ilmu tidak memandang usia, golongan atau kekayaan,

karena setiap orang berhak memperoleh pendidikan

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa
karya ini penulis persembahkan untuk :

- *Suami dan anak penulis tercinta atas segala cinta. doa dan harapan yang selalu ada*

UCAPAN TERIMA KASIH

بسم الله الرحمن الرحيم

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T yang senantiasa melimpahkan segala petunjuk, rahmat, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan thesis ini.

Satu hal yang penulis sadari, bahwa terselesaikannya penulisan tesisi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

Ibu Dr. Sri Lestari selaku Ketua Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Bapak Taufik Ph.D selaku pembimbing tesis yang telah memberi banyak, arahan serta masukan dalam penyusunan thesis ini.

Kepala SMA Negeri I Nogosari yang telah memberi kesempatan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut

Siswa-siswi SMA Negeri I Nogosari Boyolali yang telah bersedia menjadi responden penelitian

Keluarga tercinta yang tiada henti-hentinya memberi dorongan moril dan materiil serta mendoakan untuk kelancaran dan kesuksesan penulis. Terima kasih atas segalanya.

Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, semoga Allah memberikan kenikmatan atas budi baik yang dengan ikhlas membantu kelancaran penyelesaian studi penulis. Harapan penulis, semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak terhenti pada penelitian ini saja.

Surakarta, 10 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat Belajar	11
1. Pengertian minat belajar	11
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar	12

3. Aspek-aspek minat belajar 16

B. Persepsi Terhadap Kesehatan Lingkungan Sekolah 18

1. Pengertian persepsi Terhadap Kesehatan Lingkungan Sekolah..... 18

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi terhadap kesehatan lingkungan sekolah..... 22

3. Aspek-aspek persepsi kesehatan lingkungan sekolah 26

C. Sikap Terhadap Otoritas Guru 28

1. Pengertian sikap terhadap otoritas guru 28

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap terhadap otoritas guru 31

3. Aspek-aspek sikap terhadap otoritas guru 33

D. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kesehatan Lingkungan Sekolah Dan Sikap Terhadap Otoritas Guru Dengan Minat Belajar Siswa 34

E. Hipotesis 39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel 41

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian 41

C. Subjek Penelitian 42

D. Metode Pengumpulan Data..... 43

E. Validitas dan Reliabilitas 46

F. Metode Analisis Data 47

BAB IV. LAPORAN PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian 49

1. Orientasi kancah penelitian 49

2. Pelaksanaan uji coba 51

3. Perhitungan validitas dan reliabilitas 51

4. Penyusunan alat ukur untuk penelitian 54

B. Pelaksanaan Penelitian 56

1. Pelaksanaan perijinan..... 56

2. Pelaksanaan skoring 57

C. Uji Asumsi 57

D. Uji Hipotesis 58

E. Pembahasan 60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 66

B. Saran-saran 67

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Susunan aitem skala minat belajar 44
2. Susunan aitem skala persepsi tentang kesehatan lingkungan sekolah 45
3. Susunan aitem skala sikap terhadap otoritas guru 46
4. Susunan aitem skala persepsi tentang kesehatan lingkungan Sekolah yang valid dan gugur 52
5. Susunan aitem skala sikap terhadap otoritas guru yang valid dan gugur 53
6. Susunan aitem skala minat belajar yang valid dan gugur 54
7. Susunan aitem skala persepsi tentang kesehatan lingkungan .Sekolah untuk penelitian dengan nomor urut baru 55
8. Susunan aitem skala sikap terhadap otoritas guru untuk penelitian dengan nomor urut baru 55
9. Susunan aitem skala minat belajar untuk penelitian dengan nomor urut baru..... 56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **Halaman**

Lampiran A. Skala Penelitian 73

Lampiran B. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas 83

Lampiran C. Data Total Penelitian dan Hasil Analisis Data..... 99

Lampiran D. Surat Ijin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian 124

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG KESEHATAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN SIKAP TERHADAP OTORITAS GURU DENGAN MINAT BELAJAR SISWA

Tujuan penelitian untuk mengetahui: 1) hubungan antara persepsi tentang kesehatan lingkungan sekolah dan sikap terhadap otoritas guru dengan minat belajar siswa; 2) Tingkat persepsi tentang kesehatan lingkungan sekolah, sikap terhadap otoritas guru dan minat belajar siswa; 3) Mengetahui sumbangan persepsi tentang kesehatan lingkungan sekolah dan sikap otoritas guru terhadap minat belajar siswa. Hipotesis yang diajukan Subjek penelitian siswa-siswi SMA Negeri I Nogosari Boyolali Kelas $X_{1;}$ X_3 dan X_5 dengan jumlah sebanyak 116 siswa sebanyak 116 siswaPengumpulan data menggunakan skala persepsi tentang kesehatan lingkungan sekolah, skala sikap otoritas guru dan skala minat belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi dua prediktor.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai korelasi (R) = 0,598; p = 0,000 (p < 0,01). Berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara persepsi tentang kesehatan lingkungan sekolah dan sikap terhadap otoritas guru dengan minat belajar siswa. Nilai korelasi (rx1y)= 0,500; signifikansi (p) = 0.000; (p<0,01) yang berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi tentang kesehatan lingkungan sekolah dengan minat belajar siswa. Nilai korelasi (rx2y)= 0,526; signifikansi (p) = 0,000 (p < 0,01) berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara sikap terhadap otoritas guru dengan minat belajar siswa. Hasil analisisi data penelitian diketahui subjek penelitian secara umum memiliki persepsi tentang kesehatan lingkungan sekolah sikap terhadap otoritas guru dan minat belajar siswa tergolong sedang.

Kata kunci;
persepsi tentang kesehatan lingkungan sekolah, sikap terhadap otoritas guru, minat belajar siswa

ABSTRACTION

RELATIONSHIP BETWEEN THE PERCEPTION OF SCHOOL HEALTH ENVIRONMENT AND ATTITUDES TO TEACHER AUTHORITIES WITH STUDENT LEARNING INTEREST

The objectives of the study were to find out: 1) the relationship between perceptions about school environmental health and attitudes towards teacher authority with student learning interest; 2) The level of perception about school environmental health, attitudes towards teacher authority and student interest in learning; 3) Knowing the contribution of perception about school environment health and attitude of teacher authority to student learning interest. Hypothesis proposed Subyek research student of SMA Negeri I NogosariBoyolali Class X1; X3 and X5 totaling 116 students as many as 116 students. Data collection uses a scale of perception on school environmental health, teacher attitudes and student learning scores. The data analysis technique used regression analysis of two predictors.

Based on the analysis results obtained correlation (R) = 0,598; P = 0,000 (p <0.01). Means there is a very significant relationship between the perception of school environmental health and attitudes towards the authority of teachers with student interest in learning. Correlation value (rx1y) = 0,500; Significance (p) = 0.000; (P <0.01) which means there is a very significant positive correlation between the perception about the health of school environment with student learning interest. Correlation value (rx2y) = 0.526; Significance (p) = 0,000 (p <0.01) means there is a very significant positive relationship between attitudes towards teacher authority with student learning interest. The result of research data analysis is known in general research have perception about school environment health attitude toward teacher authority and interest of student learning is classified.

Keywords; Perceptions about the health of the school environment, attitudes toward the teacher's authority of student learning interest