

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, W. S., dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Angkowo, R. & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Ambarsari, L. (2015). "Penerapan Metode Storytelling pada Kemampuan Membaca Permulaan di Kelompok B3 TK Budi Mulia 2 Pandensari Yogyakarta". Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 10, No.4. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaud/article/viewFile/930/853>. diakses tanggal 12 Januari 2017.
- Arijani, R. (2013). "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan menggunakan Media Snader Game". Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. II, No. 2. [journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/3044](http://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/3044). diakses tanggal 12 Januari 2017.
- Arsyad. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Blackwell, R. & Laman S. (2013). "Strategies to Teach Sight Words in Elementary Classroom". *International Journal of Education*. Vol. 5, No. 4. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/3044>. diakses tanggal 5 Januari 2017.
- Chaer, Abdul. (2009). *Psikolinguistik: Kajian Teoritik*. Cetakan Kedua. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaeruman. (2008). *Mengembangkan Sistem Pembelajaran dengan Model ADDIE*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2007). *Materi sosialisasi dan pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, S. U. S. (2015). "Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelas Awal Sekolah Dasar". Mojokerto: *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. III, No. 1. <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/modeling/article/view/738>. diakses tanggal 22 Desember 2016.
- Dewi, P., dkk. (2004). *Teknologi Pembelajaran: Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Ciputat: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.

- Djamarah, Bahri, Syaiful dan Zain, Aswan. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fu, J. S. (2013). ICT in Education: A Critical Literature Review and Its Implications. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*. Vol. 9. Issue 1. *ijedict.dec.uwi.edu* › Vol. 9, No. 1 (2013). Diakses tanggal 2017.
- Gakhar, S & Thompson, A. (2007). *Digital Storytelling: Engaging, Communicating, and Collaborating*. Society for Information Technology & Lecturer Education International Conference. AACE.
- Geske, A. & Ozola, A. (2008). "Reading Influencing Reading Literacy at the Primary School Level". *Journal Article*. Vol. 6. <http://www.scientiasocialis.lt/pec/?q=node/112>. diakses tanggal 17 September 2016.
- Giacomini, L. (2015). "Using Storybird in young Learners' Creative Writing Class". *English Teaching Forum*. Vol. 53, No. 4. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1084480>. Diakses 15 Januari 2017.
- Harjono, N. & Pirenomyo, Ph. (2010). *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Heriyana, W. & Maureen, I. Y. (2014). "Penerapan Metode Digital Storytelling Pada Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Kedamean, Gresik". Surabaya: UNESA. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/8471>. Diakses tanggal 15 Januari 2017.
- Hidayat, R. A. (2015). "The Roles of School Member in Utilizing Library to Improve Student Reading Interest of SDN Gembongan". Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 3 Tahun ke IV Februari 2015*. [Dhhp://eprints.uny.ac.id/16337/1/Rakhmat%Arif5Hidayat.pdf](http://eprints.uny.ac.id/16337/1/Rakhmat%Arif5Hidayat.pdf). Diakses tanggal 27 Oktober 2016.
- Hidayati, Noer. (2013). "Peningkatan Minat Baca Melalui Storytelling Anak Kelompok B Tk Al-Muttaqien Surabaya". Unesa: *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2, No. 1. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/1174>. Diakses tanggal 15 Januari 2017.
- Huang, C., dkk. (2010). "A Learning Assistance Tool for Enhancing ICT Literacy of Elementary School Students". *International Journal of Educational Technology & Society. Educational Technology & Society*. Vol 13, Issue. 3. [http://www.ifets.info/journals/13\\_3/12.pdf](http://www.ifets.info/journals/13_3/12.pdf). Diakses 22 Desember 2016.
- Igudia, O. E. & Ogunsina, S. T. (2015). "Attitude of School Children to Storytelling and Reading of Textbooks in Selected Private Schools in Ibadan North Local Government Area, Ibadan, Oyo State". *International Journal of Innovative Research & Development*. Vol. 4, Issue. 11.

- <http://www.ijird.com/index.php/ijird/article/view/81946>. diakses tanggal 15 Desember 2016.
- Isbell, R., dkk. (2004). "The Effects of Storytelling and Story Reading on the Oral Language Complexity and Story Comprehension of Young Children". *Early Childhood Education Journal*. Vol. 32, Issue. 3. <http://link.springer.com/article/10.1023/B:ECEJ.0000048967.94189.a3>. Diakses tanggal 22 Desember 2016.
- Izzaty, R.E. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kaffash, H. R., dkk. (2010). "A Close Look in to Role of ICT in Education". *International Journal of Instruction*. Vol. 3, No. 2. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED522936.pdf>. Diakses tanggal 15 Desember 2016.
- Kevin & Mantei. (2010). "Incorporating Technology Within Classroom Literacy Experiences. Journal of Literacy and Technology". Vol. 11, No. 3. <http://ro.uow.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1352&context=edupapers>. Diakses tanggal 25 Oktober 2016.
- Khairunnisak. (2015). "Penggunaan Media Kartu sebagai Strategi dalam Pembelajaran Membaca Permulaan: Studi Kasus di MIN Rukoh, Banda Aceh". Banda Aceh: *Jurnal Pencerahan*. Vol. 9, No. 2. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=372469&val=6817&title=PENGGUNAAN%20MEDIA%20KARTU%20SEBAGAI%20STRATEGI%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20MEMBACA%20PERMULAAN%20%20STUDI%20KASUS%20DI%20MADRASAH%20IBTIDAIYAH%20NEGERI%20%20RUKOH,%20BANDA%20ACEH>. Diakses tanggal 23 Oktober 2016.
- Konert, E., dkk. (2011). *Learning and Teaching English with new media: Collaborating Online*.
- Kumara, A. (2014). *Kesulitan Berbahasa Pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Kusminah. (2012). "Pengembangan Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Permulaan Sekolah Dasar". Semarang: *Journal of Education and Evaluation*. <http://lib.unnes.ac.id/26323/1/full.pdf>. Diakses tanggal 24 Desember 2016.
- Laila, N. A. & Yati. (2014). "Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah di Banjarmasin". Banjarmasin: *Jurnal Study Gender dan Anak*. Vol. II, No. 2. <http://jurnal.iain-antasari.ac.id/index.php/psj/article/view/477>. Diakses tanggal 24 Desember 2016
- Meggit, C. (2013). *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks
- Menezes, H. (2012). "Using Digital Storytelling to Improve Literacy Skills. IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital

- Age (CELDA 2012)". <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED542821.pdf>. Diakses tanggal 24 Desember 2016.
- Monks, F. J., dkk. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Muchamad, M.K. (2015). "Analisis Development and Implementation Media Education of Matematic Achivment of Student Learning". Semarang: *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*. Vol. 9, No. 9. <http://ajbasweb.com/old/ajbas/2015/IPN%20BANDUNG%20Special/37-42.pdf>. Diakses tanggal 22 Oktober 2016.
- Mulyasa. E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. (Bandung: PT Remaja Rosda Karya).
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Ngalimun., & Alfulaila, N. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ortlieb, E. (2013). "Using Anticipatory Reading Guides to Improve Elementary Students' Comprehension". *International Journal of Instruction*. Vol. 6, No. 2. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED544080.pdf>. Diakses tanggal 24 Desember 2016.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Priyatni, E. T. & Wahono, A. S. (2012). "Model Penyusunan Bahan Ajar Membaca Berbasis Pendidikan Multikultural dan E-learning". Malang: *Jurnal Pendidikan*. Vol. II, No. 1. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=52329&val=486>. Diakses tanggal 17 Januari 2017.
- Putri, Daisy. 2014. "Pengertian Storybird". Online (<http://daisyputri.tumblr.com/post/90556807755/story-bird-pengertian-storybird>) , diakses pada tanggal 11 Februari 2017.
- Rahma, N. R., Pratiwi, R. N. & Lastiti, N. (2015). "Strategi Peningkatan Minat Baca Anak". Malang: *Jurnal Administrasi Publik*. Vol. 3, No. 5. [administrasipublik.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jap/article/view/862/378](http://administrasipublik.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jap/article/view/862/378). Diakses tanggal 30 Januari 2017.
- Rohman, M. (2013). Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. Diambil dari: <http://mumiro29.blogspot.co.id/2013/05/mengatasi-kesulitan-belajar-membaca.html>. (23 Agustus 2016).
- Rohmawati, R. N., Ibrahim, M. & Ducha, N. (2014). "Keefektifan Digital Storytelling dalam Pembelajaran Storytelling untuk siswa SMA pada Materi

- Bioteknologi”. Surabaya: Vol. 3, No. 3. Diambil dari: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>. Diakses tanggal 24 Agustus 2016).
- Rukayah, dkk. (2015). “Peningkatan Keterampilan Membaca Lancar Kalimat Sederhana Melalui Penggunaan Metode Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R)”. Surakarta: *Jurnal Pendidikan*, Vol. 3, No. 12. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/6388>. Diakses tanggal 24 Desember 2016.
- Scull, J. (2013). “Assessing Language for Literacy: A Microanalysis of Children’s Vocabulary, Syntax and Narrative Grammar”. *International Journal of Education Studies*. Vol. 6, No. 1. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1067128.pdf>. Diakses tanggal 8 Agustus 2016
- Slamet, S.Y. (2014). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, S. E. (2011). *Instructional Technology and Media For Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sufanti, M. (2010). *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yumna Pustaka.
- Sukartiningsih, W. (2010). “Pengembangan CD Interaktif untuk Pembelajaran Membaca di Kelas I Sekolah Dasar”. Malang: *Jurnal Sekolah Dasar*, Vol. 19, No. 2. Diambil dari: <http://journal.um.ac.id/index.php/jurnal-sekolah-dasar/article/view/3586>. Diakses tanggal 5 Januari 2017.
- Susanta, dkk. (2014). “Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Transportasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 3 Pagadungan”. Singaraja: *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*. Vol: 2 No: 1. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJTP/article/view/2270>. Diakses tanggal 4 Februari 2017.
- Saiful Sagala. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tuki, S. (2013). “Kemampuan Siswa Membaca Lancar di Kelas I SDN 98 Sipatana Kota Gorontalo”. Gorontalo: *Jurnal Pendidikan*. [kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/view/4070](http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/view/4070). Diakses tanggal 24 Desember 2016.

- Widuroyekti, B. & Sulistyono. (2014). “Model Pengembangan Kemampuan Pra-Membaca-Menulis Berbasis Karakter”. Surabaya: *Jurnal Pendidikan*. Vol. 15, No.1. [jurnal.ut.ac.id/JP/article/view/105/99](http://jurnal.ut.ac.id/JP/article/view/105/99). Diakses tanggal 5 Februari 2017.
- Yusuf, S. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, S. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.