

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS  
KARAKTER DI SD NEGERI 2 TANJUNGHARJO  
KECAMATAN NGARINGAN**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



**Oleh:**

**Idih Dwi Ervianto  
Q. 100 150 024**

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## NOTA PEMBIMBING I

**Dr. Maryadi, M.A.**

Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Idih Dwi Ervianto

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

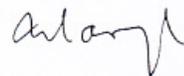
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis, saudara:

Nama	: Idih Dwi Ervianto
NIM	: Q. 100 150 024
NIRM	: -
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan Dasar
Judul	: Manajemen Pembelajaran Tematik Berbasis Karakter Di SD Negeri 2 Tanjungharjo Kecamatan Ngaringan

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2017.  
Dosen Pembimbing



**Dr. Maryadi, M.A.**  
19580304 198603 1 001

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Anam Sutopo, M.Hum**

Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Idih Dwi Ervianto

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

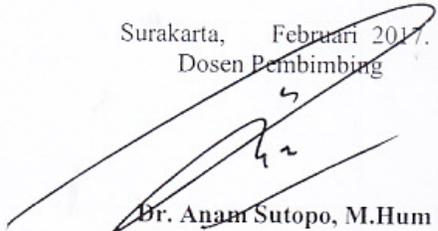
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis, saudara:

Nama	: Idih Dwi Ervianto
NIM	: Q. 100 150 024
NIRM	: -
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan Dasar
Judul	: Manajemen Pembelajaran Tematik Berbasis Karakter Di SD Negeri 2 Tanjungharjo Kecamatan Ngaringan

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2017.  
Dosen Pembimbing



**Dr. Anam Sutopo, M.Hum**

**TESIS BERJUDUL**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS KARAKTER DI  
SD NEGERI 2 TANJUNGHARJO KECAMATAN NGARINGAN**

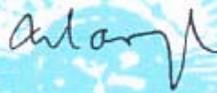
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**IDIH DWI ERVIANTO**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 17 April 2017  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk  
diterima

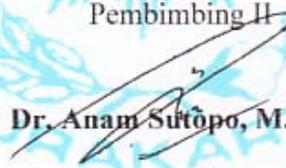
**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



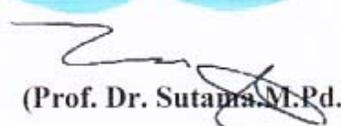
**Dr. Maryadi, M.A.**

Pembimbing II



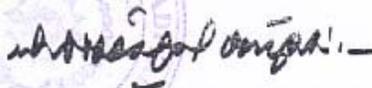
**Dr. Anam Sutopo, M.Hum**

Penguji



**(Prof. Dr. Sutarna M.Pd.)**

Surakarta, 17 April 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pasca Sarjana



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Idih Dwi Ervianto

NIM : Q. 100 150 024

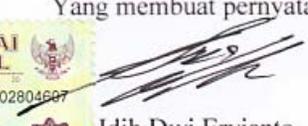
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS  
KARAKTER DI SD NEGERI 2 TANJUNGHARJO  
KECAMATAN NGARINGAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, April 2017  
Yang membuat pernyataan



  
Idih Dwi Ervianto

## MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”*

*(QS Ar - Ra'du : 11)*

*“Barang siapa yang menghendaki kebahagiaan dunia maka hendaklah ia berilmu; dan barang siapa menghendaki kebahagiaan akhirat maka hendaklah ia berilmu dan barang siapa menghendaki keduanya maka ia harus berilmu”*

*(Al hadits)*

## PERSEMBAHAN

*Tesis ini kupersembahkan untuk;*

- 1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa mengalirkan doa dan mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus dan tiada akfuir.*
- 2. Istri dan putra-putri tercinta yang telah memberikan motivasi sehingga dapat terselesaikannya studi ini dan anak-anak tersayang, terima kasih doa dan cintanya.*

## KATA PENGANTAR

Terucap kata syukur kepada Tuhan Yang maha Esa, atas limpahan rahmat dan pertolongan- Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Tematik Berbasis Karakter Di SD Negeri 2 Tanjungharjo Kecamatan Ngaringan" ini dapat terselesaikan. Harapan yang tertuang dalam tesis ini adalah hasil yang penulis lakukan. Namun demikian tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan penulis, sehingga hasil dari penulisan tesis ini belum sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Terelesaikannya penulisan tesis ini tak luput dari bantuan berbagai pihak baik berupa materiil maupun spirituil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Sutama, Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.
4. Dr. Maryadi, M.A., pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Anam Sutopo, M.Hum, pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Kepala sekolah dan Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Tanjungharjo yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini mendapat balasan dari Tuhan Yang maha Esa, Amin.

Surakarta, Januari 2017  
Penulis,

Idih Dwi Ervianto

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konsteks Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu .....	10
B. Kajian Teori .....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	80
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	81
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	83
D. Kehadiran Peneliti .....	85
E. Teknik Pengumpulan Data .....	86
F. Teknik Analisis Data .....	87
G. Keabsahan Data .....	88

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	90
B. Temuan Penelitian .....	148
C. Pembahasan.....	150

**BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	160
B. Implikasi.....	161
C. Saran.....	162

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Struktur Kurikulum SD.....	60
Tabel 2 Alokasi Waktu Penelitian.....	83
Tabel 4 Daftar Dokumen yang diperlukan.....	87
Tabel 5 Daftar Tenaga Pendidik Berdasarkan Status Kepegawean Dan Jenis PTK .....	98
Tabel 6 Daftar Tenaga Pendidik Berdasarkan Tenaga pendidik berdasarkan gelar, jenjang dan jurusan .....	98
Tabel 7 Daftar Tenaga Pendidik Berdasarkan sertifikasi, TMT kerja, Tugas tambahan dan tugas mengajar .....	99
Tabel 8 Bentuk Soal Kelas IV Semester I.....	108
Tabel 9 Bentuk Soal Kelas IV Semester I.....	117
Tabel 10 Bentuk Soal Kelas IV Semester I.....	126
Tabel 11 Bentuk Soal Kelas IV Semester I.....	134
Tabel 12 Bentuk Soal Kelas IV Semester I.....	142

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Ijin Penelitian

Lampiran 2 : Program Tahunan (Prota)

Lampiran 3 : Program Semester (Promes)

Lampiran 4 : Silabus

Lampiran 5 : Rencana Persiapan Pembelajaran ( RPP )

Lampiran 6: Hasil wawancara

Lampiran 7: Dokumentasi

## ABSTRAK

Idih Dwi Ervianto, Q. 100 150 024 Manajemen Pembelajaran Tematik Berbasis Karakter Di SD Negeri 2 Tanjungharjo Kecamatan Ngaringan. TESIS . Pembimbing I: Dr. Maryadi, M.A, Pembimbing II: Dr. Anam Sutopo, M.Hum. Program Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui penyiapan kurikulum tematik berbasis karakter di SD Negeri 2 Tanjungharjo. 2) mengetahui penyiapan tenaga pendidik dalam melaksanakan pembelajaran tematik berbasis karakter di SD Negeri 2 Tanjungharjo. 3) mengetahui pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis karakter di SD Negeri 2 Tanjungharjo. 4) mengetahui evaluasi kurikulum tematik berbasis karakter di SD Negeri 2 Tanjungharjo.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa kata-kata dan hasil wawancara yang ditransliterasi dari hasil rekaman menggunakan alat berupa tape recorder atau alat perekam elektronik yang lain yang dapat digunakan sebagai alat perekam suara maupun visual. Adapun langkah-langkah analisis data meliputi: Pengumpulan data, Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penyiapan kurikulum tematik berbasis karakter di SD Negeri 2 Tanjungharjo berupa data, proses, silabus dan RPP disusun oleh guru yang terdiri dari 9 tema. 2) Penyiapan tenaga pendidik dalam melaksanakan pembelajaran tematik berbasis karakter di SD Negeri 2 Tanjungharjo terdiri dari 10 tenaga pengajar. 3) Pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis karakter di SD Negeri 2 Tanjungharjo yang dilakukan guru dalam melaksanakan pembelajaran, yaitu Strategi pembelajaran, Media pembelajaran, metode pembelajaran dan Evaluasi pembelajaran. 4) Evaluasi kurikulum tematik berbasis karakter di SD Negeri 2 Tanjungharjo telah dilaksanakan dengan baik, selanjutnya guru melaksanakan evaluasi agar dapat diketahui yang telah direncanakan realisasinya sudah memenuhi harapan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran telah sesuai persiapan pembelajaran (silabus, RPP) dengan langkah-langkah evaluasi pembelajaran yaitu perencanaan evaluasi, pelaksanaan evaluasi, pengolahan data hasil evaluasi, dan pelaporan hasil evaluasi evaluasi. Selain itu, dengan evaluasi guru dapat mengetahui model pembelajaran yang direncanakan dan digunakan sudah tepat sasaran atau belum

***Kata Kunci: Tematis, Karakter, SD***

## ABSTRACT

*Idih Dwi Ervianto, Q. 100 150 024. Character-Based Thematic Learning Management In Sd Negeri 2 Tanjungharjo Sub Ngaringan. Thesis. Supervisor: Dr. Maryadi, M.a, Supervisor II: Dr. Sutopo Anam, M. Hum. Educational Administration Master's Degree Program Graduate School Muhammadiyah University Of Surakarta*

*This research aims to know the preparation 1) thematic character-based curriculum in SD Negeri 2 Tanjungharjo 2) know the preparation of educators in pursuing a thematic character-based learning in SD Negeri 2 Tanjungharjo. 3) do know the implementation of thematic character-based learning in SD Negeri 2 Tanjungharjo. 4) knowing the character-based thematic curriculum evaluation in SD Negeri 2 Tanjungharjo.*

*This research was conducted by using a qualitative approach. The data in this research in the form of words and the results of the interview are transliterated from a recording using the tool in the form of tape recorders or other electronic recording device that can be used as a means of visual or sound recorder. As for steps data analysis include: data collection, data Presentation, data Reduction, and the withdrawal of the conclusion.*

*The results showed: 1) preparation of thematic character-based curriculum in SD Negeri 2 Tanjungharjo in the form of data, process, the syllabus and the RPP is structured by the teacher, which consists of 9 themes. 2) Preparation of educators in pursuing a thematic character-based learning in SD Negeri 2 Tanjungharjo consists of 10 teachers. 3) implementation of thematic character-based learning in SD Negeri 2 Tanjungharjo committed teachers in implementing the learning, i.e., learning strategies, learning Media, methods of teaching and learning Evaluation. 4) thematic character-based curriculum Evaluation in SD Negeri 2 Tanjungharjo has been carried out properly, the next teacher evaluation in order to carry out the planned its realization is known already to meet expectations in accordance with the intended purpose. The implementation of an evaluation study has appropriate preparation for learning (syllabus, RPP) and evaluation steps of learning that is planning an evaluation, implementation evaluation, evaluation of results, data processing and reporting evaluation results evaluation. In addition, with the evaluation of the teacher can find out the model of learning that is planned and used already right on target or not*

*Keywords: Thematic, Character, SD*