

**KECERDASAN SPIRITUAL MELALUI KEGIATAN SHALAT BERJAMAAH
DHUHA DAN FARDHU PADA SISWA KELAS IV DI SDIT
MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR**

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

RATIH PARWATI

A510130273

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : RATIH PARWATI
NIM : A510130273
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : KECERDASAN SPIRITUAL MELALUI KEGIATAN
SHALAT BERJAMAAH DHUHA DAN FARDHU
PADA SISWA KELAS IV DI SDIT
MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Ratih Parwati

NIM A510130273

PERSETUJUAN

**KECERDASAN SPIRITUAL MELALUI KEGIATAN SHALAT BERJAMAAH
DHUHA DAN FARDHU PADA SISWA KELAS IV DI SDIT
MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR**

Diajukan Oleh:

RATIH PARWATI

A510130273

skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi

Surakarta, 5 April 2017

Pembimbing



Honest Umami Kaltsum, S.S., M.Hum
NIK. 854

PENGESAHAN

**KECERDASAN SPIRITUAL MELALUI KEGIATAN SHALAT BERJAMAAH
DHUHA DAN FARDHU PADA SISWA KELAS IV DI SDIT
MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RATIH PARWATI

A510130273

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin (10 April 2017)
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum (.....)
2. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd (.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. H. H. Joko Pravitno, M.Hum

NIP: 196504281993031001

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Siapakah yang mau memberi pinjaman kepada Allah, pinjaman yang baik (menafkahkan hartanya di jalan Allah), maka Allah akan melipat gandakan pembayaran kepadanya dengan lipat ganda yang banyak. Dan Allah menyempitkan dan melapangkan (rezki) dan kepada-Nya-lah kamu dikembalikan”

(QS. Al-Baqarah: 245)

“Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan do'a, karena sesungguhnya nasib seseorang tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT, yang senantiasa memberikan petunjuk dan memberikan kelancaran atas terselesaikannya skripsi saya.
2. Ibu tercinta dan ayah tercinta, terimakasih telah memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Mas Ridwan Rosyadi, mbak Ida Wahyu Utami, dan Arif Nugroho, terimakasih telah memberikan dukungan, semangat, dan do'a untuk keberhasilan ini.
4. Ibu Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan.
5. Bapak dan ibu guru SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, yang telah membantu selama proses penelitian.
6. Muhamad Adzkiya', terimakasih telah memberikan dukungan, semangat, dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, serta senantiasa mendengarkan segala keluh kesah.
7. Teman-teman kelas G angkatan 2013, yang setia berjuang bersama selama kuliah.
8. Novita, Dian, dan kak Rosyita, terimakasih telah membantu selama penelitian dan memberikan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Mbak Lia, Laily, dan Anggi, terimakasih telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Ratih Parwati/A510130273. **KECERDASAN SPIRITUAL MELALUI KEGIATAN SHALAT BERJAMAAH DHUHA DAN FARDHU PADA SISWA KELAS IV DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. April. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kecerdasan spiritual melalui kegiatan shalat berjamaah dhuha dan fardhu pada siswa kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, (2) mendeskripsikan hambatan kecerdasan spiritual melalui kegiatan shalat berjamaah dhuha dan fardhu pada siswa kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, (3) mendeskripsikan solusi dari hambatan kecerdasan spiritual melalui kegiatan shalat berjamaah dhuha dan fardhu siswa kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis interaktif antara lain reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa kelas IV memiliki kecerdasan spiritual yaitu (a) siswa memiliki sikap yang mudah bergaul dan aktif, (b) siswa memiliki tingkat kesadaran diri yang tinggi, (c) siswa memiliki kemampuan untuk menghadapi masalah, (d) siswa memiliki kualitas hidup yang bersumber pada nilai-nilai positif, (e) siswa memiliki keengganan untuk menyebabkan kerugian kepada orang lain, (f) siswa kelas IV sering bertanya “mengapa” atau “bagaimana jika?” kepada guru dan orang tua. (2) hambatan kecerdasan spiritual melalui kegiatan shalat berjamaah dhuha dan fardhu pada siswa kelas IV antara lain: (a) bimbingan guru di sekolah tidak diikuti oleh orang tua ketika di rumah, (b) beberapa siswa tidak membaca do’a dan hadist sebelum melaksanakan shalat berjamaah dhuha dan fardhu. (3) solusi dari hambatan hambatan kecerdasan spiritual melalui kegiatan shalat berjamaah dhuha dan fardhu pada siswa kelas IV antara lain: (a) guru mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa yang diadakan oleh sekolah, (b) guru mendekati siswa kemudian ikut membaca do’a atau hadist yang sedang dibaca.

Kata kunci: kecerdasan spiritual, shalat berjamaah, shalat dhuha, shalat fardhu.

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the spiritual intelligence through prayers Duha, and obligatory in grade IV in SDIT Muhammadiyah Al-Kauthar, (2) describe the barriers to spiritual intelligence through prayers Duha, and obligatory in grade IV in SDIT Muhammadiyah Al -Kautsar, (3) describe the solution of barriers to spiritual intelligence through fard prayers Duha and fourth grade students at Al-Kautsar SDIT Muhammadiyah. This study is a qualitative research with phenomenological research type. Data collection techniques in this research is observation, interview, and documentation. The validity of research data using triangulation and triangulation techniques. This research data analysis techniques using interactive analysis techniques include data reduction, data display, and conclusion. The results showed that (1) the fourth grade students have spiritual intelligence, namely (a) the students have an attitude that is sociable and active, (b) the students have a level of self-awareness is high, (c) the student has the ability to deal with the problem, (d) students have a quality of life which is based on positive values, (e) the students have an aversion to cause harm to others, (f) fourth grade students often ask "why" or "what if?" to teachers and parents. (2) barriers to spiritual intelligence through Duha and fard prayers in grade IV, among others: (a) the guidance of teachers in schools is not followed by the parents when at home, (b) some students do not read prayers and hadith before implementing Duha and fard prayers. (3) the solution of barriers barriers spiritual intelligence through Duha and fard prayers in grade IV, among others: (a) the teacher held a meeting with the parents of students organized by the school, (b) the teacher approached the student and then go read a prayer or hadith that is being read.

Keywords: spiritual intelligence, prayers, duha prayer, obligatory prayers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Laporan Skripsi ini dengan judul “Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar ”

Laporan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh derajat sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tentunya juga tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan saran, masukan, bimbingan, dan pengarahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan Laporan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya. Selain itu juga dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, terutama untuk rekan –

rekan mahasiswa SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 5 April 2017

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dud' followed by a stylized flourish.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Kecerdasan Spiritual	5
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual	5
b. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual.....	6
2. Shalat Berjamaah	8
a. Pengertian Shalat Berjamaah.....	8

b. Syarat-syarat Shalat Berjamaah.....	8
c. Shalat Dhuha dan Shalat Fardhu	14
1) Shalat Dhuha.....	14
2) Shalat Fardhu	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data, Sumber Data dan Nara sumber	25
1. Data	25
2. Sumber Data	25
3. Nara sumber	25
D. Kehadiran Peneliti.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Wawancara	26
2. Observasi.....	27
3. Dokumentasi	28
F. Keabsahan Data	29
1. Triangulasi Sumber	29
2. Triangulasi Teknik	29
G. Teknik Analisis Data	30
1. Analisis Sebelum di Lapangan.....	30
2. Analisis di Lapangan.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Profil Sekolah	31
1. Sejarah SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	31
2. Identitas SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	32
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	33

4. Kondisi Gedung dan Ruang Sekolah.....	34
5. Data Guru	35
6. Kegiatan Pengembangan Diri (Ekstrakurikuler)	39
7. Struktur Organisasi Sekolah.....	41
B. Deskripsi Data.....	41
1. Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	42
a. Kemampuan Bersikap Fleksibel (Adaptif secara Spontan dan Aktif).....	42
b. Tingkat Kesadaran Diri yang Tinggi	42
c. Kemampuan untuk Menghadapi Masalah	43
d. Kualitas Hidup yang Berlandaskan pada Nilai-nilai.....	44
e. Keengganan untuk Menyebabkan Kerugian kepada Orang lain ...	45
f. Cenderung bertanya “mengapa” atau “bagaimana jika?” untuk mencari jawaban-jawaban yang mendasar.	46
2. Hambatan Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	48
3. Solusi dari Hambatan Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	49
C. Ringkasan Temuan Penelitian.....	50
D. Pembahasan.....	53
1. Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	53
a. Kemampuan Bersikap Fleksibel (Adaptif secara Spontan	

dan Aktif).....	53
b. Tingkat Kesadaran Diri yang Tinggi	55
c. Kemampuan untuk Menghadapi Masalah	57
d. Kualitas Hidup yang Berlandaskan pada Nilai-nilai.....	58
e. Keengganan untuk Menyebabkan Kerugian kepada Orang lain ...	60
f. Cenderung bertanya “mengapa” atau “bagaimana jika?” untuk mencari jawaban-jawaban yang mendasar.	62
2. Hambatan Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	71
3. Solusi dari Hambatan Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	72
E. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 3.2. Kehadiran Peneliti.....	26
Tabel 4.1. Identitas SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	32
Tabel 4.2. Data Guru.....	35
Tabel 4.3. Kegiatan Pengembangan Diri (Ekstrakurikuler).....	39
Tabel 4.4. Ringkasan Temuan Penelitian	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Sekolah	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Izin Riset	83
2. Kisi-kisi Pencapaian Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	84
3. Pedoman Observasi Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	90
4. Pedoman Wawancara Siswa tentang Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	101
5. Pedoman Wawancara Orang Tua tentang Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	109
6. Pedoman Wawancara Wali Kelas tentang Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	129
7. Pedoman Wawancara Guru PAI tentang Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	149
8. Penilaian dalam Rapot Siswa Kelas IV tentang Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu	157
9. Foto Pelaksanaan Observasi Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV	171
10. Foto Pelaksanaan Wawancara tentang Kecerdasan Spiritual melalui Kegiatan Shalat Berjamaah Dhuha dan Fardhu pada Siswa Kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	173
11. Foto Visi, Misi, Tujuan Sekolah	175
12. Surat Keterangan Penelitian	176