

## DAFTAR PUSTAKA

- Bachri, Bachtiar. 2005. *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-kanak, Teknik dan Prosesnya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ismawati, Esti. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Khosiah, Nurul. 2012. Upaya Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode TPR (Total Physical Response) pada anak kelompok B di TK Tunas Rimba Karangawe Demak. UMS: (tidak diterbitkan).
- Kusuma, Thea. 1986. *Buku Materi Pokok Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sadiman, Arif. 2002. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saputro, Bony Eli. 2012. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Gambar Seri. Skripsi. UMS: (tidak diterbitkan)
- Semiawan, Cony. 2002. *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini*. Jakarta: PT Prenhallindo.
- Shofa, Mila Faila. 2010. Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Penguasaan Bahasa Inggris Anak Usia Dini. Skripsi. UMS: (tidak diterbitkan).

Yanto, Medi. 2013. *Jadi Guru Yang Jago Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.

Yus, Anita. 2011. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.

Hasan, Maimunah. 2009. *PAUD*. Jogjakarta. Diva Press.

Kusnani, Nanik. 2005. *Teknik Bercerita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Dhinie, Nurbiana. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.