

**ANALISIS REDUPLIKASI PADA KORAN JOGLO SEMAR
EDISI BULAN SEPTEMBER 2016 DENGAN KAJIAN MORFOLOGI
DAN IMPLEMENTASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA DI SMP**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Oleh:

Ratna Ristika Safitri

A310120072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

**ANALISIS REDUPLIKASI PADA KORAN JOGLO SEMAR
EDISI BULAN SEPTEMBER 2016 DENGAN KAJIAN MORFOLOGI
DAN IMPLEMENTASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA DI SMP**

Diajukan oleh :

Ratna Ristika Safitri

A31 012 0072

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan

di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.)

NIP. 19570513 198403 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS REDUPLIKASI PADA KORAN JOGLO SEMAR
EDISI BULAN SEPTEMBER 2016 DENGAN KAJIAN MORFOLOGI
DAN IMPLEMENTASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA DI SMP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ratna Ristika Safitri

A310120072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Sabtu, 01 April 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum.
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.
3. Drs. Andi Haris Prabawa M.Hum.



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ratna Ristika Safitri

NIM : A310120072

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi :ANALISIS REDUPLIKASI PADA KORAN JOGLO SEMAR EDISI BULAN SEPTEMBER 2016 DENGAN KAJIAN MORFOLOGI DAN IMPLEMENTASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA DI SMP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Ratna Ristika Safitri

A310120072

MOTTO

“Bertakwalah pada Allah maka Allah akan mengajarimu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui segala sesuatu”

(Q.S. Al-Baqarah:282)

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”

(H.R. At-thabrani)

“Bukan harta kekayaanlah, tetapi budi pekerti yang harus ditinggalkan sebagai pusaka untuk anak-anak kita”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas segala limpahan rahmat karunia Allah Swt.

Karya ini dipersembahkan untuk:

- Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang telah engkau lakukan demi anakmu ini. Perjuangan dan pengorbanan engkau tiada gantinya dan tidak akan terlupa.
- Orang Spesial, yang telah menjadi penyemangat serta terimakasih untuk doa dan saran selama ini.
- Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi.
- Almamater (Universitas Muhammadiyah Surakarta) tempat bagi kami menuntut ilmu.

ABSTRAK

Ratna Ristika Safitri/A310120072. **ANALISIS REDUPLIKASI PADA KORAN JOGLO SEMAR EDISI BULAN SEPTEMBER 2016 DENGAN KAJIAN MORFOLOGI DAN IMPLEMENTASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA DI SMP.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses reduplikasi yang terdapat pada koran Joglo Semar edisi bulan September 2016. (2) Mendeskripsikan proses dan makna reduplikasi yang terdapat pada koran Joglo Semar edisi bulan September 2016. (3) Memaparkan implementasi bentuk reduplikasi yang terdapat pada koran Joglo Semar edisi bulan September 2016 pada pembelajaran bahasa di SMP. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang diperoleh dari wacana dalam Koran Joglo Semar edisi September 2016. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik BUL dengan metode agih. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Proses reduplikasi yang terdapat pada koran Joglo Semar edisi bulan September 2016 ada empat, yaitu (a) pengulangan seluruh, (b) pengulangan sebagian, (c) pengulangan yang berkombinasi dengan proses pembubuhan afiks, dan (d) pengulangan dengan perubahan fonem. Mayoritas reduplikasi yang ditemukan pada koran Joglo Semar edisi bulan September 2016 adalah pengulangan seluruh karena disebabkan teknik penyampaian dalam rubrik koran. (2) Makna pengulangan reduplikasi yang terdapat pada koran Joglo Semar edisi bulan September 2016 adalah banyak, agak, tak bersyarat, sungguh-sungguh, kualitas dan berulang-ulang. Namun, lebih banyak ditemukan makna banyak dan berulang-ulang sebagai gambaran suatu peristiwa dalam rubrik koran Joglo Semar edisi bulan September 2016. (3) Relevansi hasil penelitian reduplikasi yang terdapat pada koran Joglo Semar edisi bulan September 2016 dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar 4.1 serta 4.2.

Kata Kunci : reduplikasi, kajian morfologi, pembelajaran bahasa di SMP.

ABSTRACT

Ratna Ristika Safitri/A310120072. **ANALYSIS ON NEWSPAPER REDUPLICATION JOGLO SEMAR ISSUE SEPTEMBER 2016 WITH MORPHOLOGICAL STUDY AND IMPLEMENTATION ON LANGUAGE LEARNING IN SMP.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. December, 2016.

This study aims to (1) describe the process of reduplication contained in newspapers Joglo Semar edition in September 2016, (2) describe the process and meaning reduplication found in newspapers Joglo Semar edition in September 2016, and (3) explain the implementation of reduplicated form contained at Joglo Semar newspaper edition in September 2016 on language learning in junior high. This study used descriptive qualitative method. Sources of data obtained from the discourse in newspapers Joglo Semar, 2016. The September issue of data analysis technique used is the technique BUL with agih method. The results of this study were (1) Process reduplications contained in newspapers Joglo Semar edition in September 2016 there were four, namely (a) the repetition of the whole, (b) repetition portion, (c) the repetition combined with the process of affixing affixes, and (d) repetition with change of phonemes. The majority of reduplication found in Joglo Semar newspaper edition in September 2016 is a repetition of the whole because it caused within the rubric of the newspaper delivery technique. (2) The meaning of repetition reduplications contained in Joglo Semar newspaper edition in September 2016 is a lot, a little, unconditional, no-nonsense, quality and repetitive. However, the more common meaning many and repeated as a picture of an event within the rubric of Joglo Semar newspaper edition in September 2016. (3) The relevance of the research results reduplications contained in Joglo Semar newspaper edition in September 2016 with the Competence Standard and Basic Competence 4.1 and 4.2.

Keyword : reduplication, morphology studies, language learning in junior high school.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ANALISIS REDUPLIKASI PADA KORAN JOGLOSEMAR EDISI BULAN SEPTEMBER 2016 DENGAN KAJIAN MORFOLOGI DAN IMPLEMENTASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA DI SMP” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, MS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan restu dalam penelitian.
3. Drs. Zainal Arifin, M. Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
4. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kesabaran dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dosen–dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu, mendidik, serta bimbingan selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk saya sendiri.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
a. Manfaat Teoretis	4
b. Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Morfologi	6
2. Reduplikasi.....	12
3. Surat Kabar atau Koran	23
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
..A. Jenis dan Strategi Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Data dan Sumber Data	29

1. Data Primer	29
2. Data Sekunder	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Keabsahan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	34
1. Pengulangan Seluruh.....	34
2. Pengulangan Sebagian.	38
3. Pengulangan berkombinasi dengan proses pembubuhan afiks	39
4. Pengulangan dengan perubahan fonem.....	42
C. Implementasi.....	43
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53