

**ANALISIS KESULITAN GURU BERSERTIFIKASI
DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH**
(Studi Kasus pada Guru-Guru Bersertifikasi di SMK Sakti Gemolong)

TESIS
Diajukan kepada
Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh:
SITI NUR SYAKBANIYAH
NIM: Q. 100130079

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Bambang Sumardjoko

Dosen Program Magister Pendidikan Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Siti Nur Syakbaniyah

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warakhmatullahi Wabarakatuh

Setelah, membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap
tesis saudara

Nama : Siti Nur Syakbaniyah

NIM : Q. 100130079

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Analisis Kesulitan Guru Bersertifikasi Dalam Penulisan
Karya Ilmiah (Studi Kasus pada Guru-Guru Bersertifikasi
Pendidikan di SMK Sakti Gemolong)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut disetujui untuk dapat diajukan sidang ujian tesis
pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Januari 2017


(Prof. Bambang Sumardjoko)

TESIS BERJUDUL

**ANALISIS KESULITAN GURU BERSERTIFIKASI
DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH**

(Studi Kasus pada Guru-Guru Bersertifikasi di SMK Sakti Gemolong)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SITI NUR SYAKBANIYAH

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji

Pada Tanggal 19 Januari 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing

Prof. Bambang Sumardjoko

Pengaji I

Prof.Dr. Sutama, M.Pd

Pengaji II

Dra. Hj. Wafrotur Rohmah., SE.MM

Surakarta, 11 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sekolah Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pengarang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah dijelaskan tersebut.

Apabila pernyataan tersebut tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis yang berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, 18 April 2017



SITI NUR SYAKBANIYAH
NIM: Q. 100130079

MOTTO

Bahagialah orang yang diberi Tuhan dengan kesibukan-kesibukan yang padat, karena keberadaan kesibukan itu membuat hari-hari kita menjadi penuh makna.

(Penulis)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al-insyirah, 6 - 8)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis peruntukkan keluarga dan teman tercinta.

1. Bapak dan Ibuku tercinta, yang memberikan doa, motivasi serta dukungan, baik secara material maupun spiritual.
2. Suami dan anak ku tercinta yang telah memberikan motivasi bagi penulis.
3. Saudara, dan teman-temanku yang selalu mensupport dalam penyusunan tesis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat Rahmat-Nya dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Analisis Kesulitan Guru Bersertifikasi Dalam Penulisan Karya Ilmiah (Studi Kasus pada Guru-Guru Bersertifikasi Pendidikan di SMK Sakti Gemolong)”. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan Tesis ini, sehingga masih jauh dari kata sempurna. Walaupun dengan segala keterbatasan, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menghasilkan yang terbaik.

Penulis juga mengakui banyak kesulitan yang dialami dalam menyelesaikan tesis ini, tetapi berkat kerja keras, dorongan, semangat, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya

Penulis juga mengakui bahwa tidak pernah luput dari bantuan berbagai pihak yang mendukung untuk kelancaran tesis ini, untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran tesis ini, antara lain kepada :

1. Bp.Prof. Dr. Khudaifah Damayanti, SH selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bp. Prof. Dr. Sutama, M.Pd Ketua Jurusan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Bambang Sumardjoko, Dosen Pembimbing utama dalam penulisan tesis ini, terima kasih atas bimbingannya selama ini.

4. Bapak dan Ibu orang tua penulis yang membesarkan dan selalu menyayangi penulis, terima kasih atas dukungannya baik moril maupun materil, mudah-mudahan diberikan pahala yang setimpal dengan apa yang telah diberikan kepada penulis selama ini, Terima Kasih.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini banyak memberikan manfaat kepada semua pihak yang membutuhkan dan menjadi sumbangan yang berguna.

Surakarta April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Teori	14
C. Kajian Tentang Karya Ilmiah.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Kehadiran Peneliti	45
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	46
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	47
F. Tehnik Analisis Data.....	46
G. Keabsahan Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan Penelitian.....	75
 BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan	92
B. Implikasi	91
C. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

ABSTRAK

Siti Nur Syakbaniyah. Q. 100130079 Analisis Kesulitan Guru Bersertifikasi Dalam Penulisan Karya Ilmiah (Studi Kasus Pada Guru-Guru Bersertifikasi di SMK Sakti Gemolong) Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan : (1) pemahaman tentang penulisan karya ilmiah pada guru-guru bersertifikasi pendidik di SMK Sakti Gemolong. (2) sikap / tanggapan pada penulisan karya ilmiah guru-guru bersertifikasi pendidik di SMK Sakti Gemolong. (3) kesulitan pada penulisan karya ilmiah guru-guru bersertifikasi pendidik di SMK Sakti Gemolong. (4) upaya mengatasi kesulitan dalam penulisan karya ilmiah bagi guru-guru bersertifikasi pendidik di SMK Sakti Gemolong.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode etnografi. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, Observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi data. Teknik analisis data meliputi: pengumpulan, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan atau evaluasi.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah: (1) Masih banyak guru yang belum paham tentang penulisan karya ilmiah. (2) Upaya kegiatan yang dianjurkan untuk pembuatan karya tulis ilmiah bagi guru-guru bersertifikasi di SMK Sakti masih belum maksimal. (3) Permasalahan atau hambatan yang dihadapi oleh para guru sertifikasi berupa kurangnya kesadaran akan pentingnya penulisan karya ilmiah, kurangnya pengetahuan mengenai penulisan karya ilmiah dan kurangnya komitmen. (4) upaya yang sudah dilakukan adalah dibentuk tim pembimbing penulisan karya ilmiah, dibentuk Forum Pengkajian Karya Tulis Ilmiah Guru di SMK Sakti Gemolong.

Kata Kunci: Pemahaman, Sikap, Kesulitan, Upaya, Penulisan Karya Tulis Ilmiah

ABSTRACT

Siti Nur Syakbaniyah. Q. 100130079 Analysis Of The Difficulties Of Teachers Certified In The Writing Of Scientific Papers (Case Study On Certified Teachers In SMK Sakti Gemolong) Thesis. Master's Degree Courses Postgraduate Education Administration Muhammadiyah University Of Surakarta 2015.

This research aims to mendiskripsikan: (1) an understanding of writing scientific papers on certified teachers educators in SMK Sakti Gemolong. (2) the attitude/responses on writing scientific papers certified teachers educators in SMK Sakti Gemolong. (3) the difficulty in writing scientific papers certified teachers educators in SMK Sakti Gemolong. (4) the effort of overcoming the difficulties in writing scientific papers for certified teachers educators in SMK Sakti Gemolong.

This research is qualitative research with ethnographic methods. The methods used in data collection is interviews, observation and documentation. Testing the validity of the data using the triangulation of the data. Data analysis techniques include: collection, data presentation, data reduction, and withdrawal of the conclusion or evaluation.

Conclusions in this study are: (1) there are still many teachers who do not yet know about the writing of scientific papers. (2) the activities recommended to Attempt the creation of a scientific paper for teachers certified in SMK Milky still not optimally. (3) the problems or obstacles faced by teachers certification in the form of lack of awareness of the importance of writing scientific papers, lack of knowledge about the writing of scientific papers and a lack of commitment. (4) the effort that's been done is formed the team supervising the writing of scientific works, formed the Forum of scientific Paper Studies teacher in SMK Milky Gemolong

Keywords: Understanding, Attitude, Difficulty, Effort, The Writing Is Rich In Scientific Writing