

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER MANDIRI BERIBADAH SISWA KELAS III
MI MUHAMMADIYAH PK KARTASURA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:
NOVITASARI PUTRI RUSADY
A510130287

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : NOVITASARI PUTRI RUSADY
NIM : A510130287
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM
• PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI
BERIBADAH SISWA KELAS III MI
MUHAMMADIYAH PK KARTASURA
TAHUN AJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Novitasari Putri Rusady

NIM A510130287

PERSETUJUAN

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER MANDIRI BERIBADAH SISWA KELAS III
MI MUHAMMADIYAH PK KARTASURA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

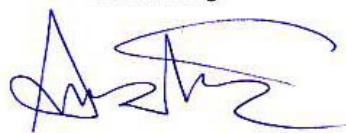
Diajukan Oleh:

**NOVITASARI PUTRI RUSADY
A510130287**

skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 05 April 2017

Pembimbing



Nur Amalia, S.S., M. Teach

NIK 100.1216

PENGESAHAN

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER MANDIRI BERIBADAH SISWA KELAS III
MI MUHAMMADIYAH PK KARTASURA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
NOVITASARI PUTRI RUSADY
A510130287

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada hari Sabtu (12 April 2017)
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. Nur Amalia, S.S., M. Teach | (.....) |
| 2. Drs. Muhrroji, S.E.M.Si. M.Pd | (.....) |
| 3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd | (.....) |
- 

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



MOTTO

“Do the best and pray. God will take care of the rest”

“Learn from the past, live for the today, and plan for tomorrow”

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati dan rasa cinta kasih, Skripsi ini kupersembahkan untuk :

Untuk ayah dan ibu tercinta, yang selalu memberikan dorongan
dan motivasi selama mengerjakan skripsi.

MIM PK Kartasura, yang bersedia menerima dan membantu
selama proses penelitian berlangsung.

Teman-teman tersayang, yang selalu memberi masukan
dan semangat dalam mengerjakan skripsi.

ABSTRAK

Novitasari Putri Rusady/A510130287. **Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembentukan Karakter Mandiri Beribadah Siswa Kelas III MI Muhammadiyah PK Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pembiasaan shalat Dhuha yang dilaksanakan di MI Muhammadiyah PK Kartasura. (2) Kemandirian beribadah melalui shalat Dhuha pada siswa kelas III MI Muhammadiyah PK Kartasura. (3) Kemandirian beribadah shalat Dhuha siswa kelas III MI Mihammadiyah PK Kartasura ketika libur sekolah dirumah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi dan wawancara. Aktivitas dalam analisis data yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pembiasaan shalat Dhuha di MI Mihammadiyah PK Kartasura: a) Pembiasaan shalat Dhuha dikerjakan pada jam istirahat pertama (09:30-10:00 WIB). b) Terdapat jadwal jamaah shalat Dhuha untuk setiap kelas. c) Pembiasaan shalat Dhuha dikerjakan secara berjamaah. d) siswa dibebaskan dalam pelaksanaan shalat Dhuha diluar dari jadwal yang ditentukan. e) Pembiasaan shalat Dhuha dikerjakan 2 rakaat. f) Pembiasaan shalat Dhuha dikoordinir oleh penanggungjawab shalat Dhuha. g) Siswa kelas III kurang serius dan bertanggungjawab ketika shalat Dhuha berjamaah. h) Terdapat punishment untuk siswa yang tidak membiasakan shalat Dhuha.; (2) Siswa kelas III belum menunjukkan kemandirian dalam beribadah shalat Dhuha.; (3) Siswa sudah terbiasa dengan shalat Dhuha yang ditetapkan oleh sekolah, tetapi belum mandiri ketika libur sekolah dirumah.

Kata Kunci: pembiasaan shalat Dhuha, karakter mandiri, beribadah

Abstract

This study aims to determine (1) Habituation Duha prayer held at MI Muhammadiyah PK Kartasura. (2) Independence of worship through Duha prayer in class III MI Muhammadiyah PK Kartasura. (3) Independence of Duha prayer worship third grade students of MI Mihammadiyah PK Kartasura when school holidays at home. This study is a qualitative research with phenomenological research type. Collecting data in this study is by interview, observation and documentation. The research instrument used observation and interview sheet. Activities in the data analysis: data reduction, data presentation, and conclusion. Test the validity of the data using triangulation techniques and resources. The results showed that: (1) Habituation Duha prayer in MI Mihammadiyah PK Kartasura: a) Habituation Duha prayer done at the first break time (09: 30-10: 00 pm). b) There is Duha prayer worshipers schedule for each class. c) Habituation done Duha prayer in congregation. d) students freed in the implementation of Duha prayer outside of the specified schedule. e) Habituation Duha prayer done two cycles. f) Habituation is coordinated by the responsible Duha prayer Duha prayer. g) The students of class III is less serious and responsible when Duha prayer in congregation. h) There is a punishment for students who are not accustom Duha prayer .; (2) Grade III has not shown independence in Duha prayer worship .; (3) Students are familiar with the Duha prayer set by the school, but not independent when the school holidays at home.

Keywords: habituation Duha prayer, independent character, worship

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Laporan Skripsi ini dengan judul “Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembentukan Karakter Mandiri Beribadah Siswa Kelas III MI Muhammadiyah PK Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017”

Laporan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh untuk memenuhi sebagaimana persyaratan guna memperoleh derajat sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tentunya juga tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan saran, masukan, bimbingan dan pengarahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Muhroji, S.E.M.Si. M.Pd dan Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan saran, masukan, dan pengarahan dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan Laporan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya. Selain itu juga dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, terutama untuk rekan – rekan mahasiswa SI Pendidikan Guru

Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 05 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
1. Pembiasaan Sholat Dhuha	5
2. Karakter Mandiri	8
B. Penelitian yang Terdahulu	10
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Jenis dan Desain Penelitian	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15

C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	15
D. Kehadiran Peneliti	16
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Keabsahan Data	18
G. Teknik Analisis Data	18
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	20
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	20
2. Deskripsi Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	35
1. Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Muhammadiyah PK Kartasura.....	35
2. Pembiasaan Shalat Dhuha Meningkatkan Kemandirian Beribadah Siswa Kelas III MI Muhammadiyah PK Kartasura.....	38
3. Kemandirian Beribadah Shalat Dhuha Ketika Libur Sekolah	39
C. Keterbatasan Penelitian	40
 BAB V PENUTUP	41
A. Kesimpulan	41
B. Implikasi	42
C. Saran	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu yang relevan	13
Tabel 3.1 Jadwal penyusunan dan penelitian skripsi	15
Tabel 4.1 Daftar Jumlah Siswa	24
Tabel 4.2 Kegiatan ekstrakurikuler	25
Tabel 4.3 Jadwal shalat Dhuha kelas III	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Lokasi Sekolah Kampus 1	20
Gambar 4.2 Denah Lokasi Sekolah Kampus 2	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi Pembiasaan Shalat Dhuha Kelas III.
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara Penanggungjawab Shalat Dhuha.
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara Wali Kelas tentang Kemandirian Beribadah Shalat Dhuha Siswa Kelas III.
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara Wali Murid tentang Kemandirian Beribadah Shalat Dhuha ketika Dirumah.
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara Siswa Kelas III tentang Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembentukan Karakter Mandiri Beribadah.
- Lampiran 6. Pedoman Observasi Pembiasaan Shalat Dhuha Kelas III.
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara Penanggungjawab Shalat Dhuha.
- Lampiran 8. Pedoman Wawancara Wali Kelas tentang Kemandirian Beribadah Shalat Dhuha Siswa Kelas III.
- Lampiran 9. Pedoman Wawancara Wali Murid tentang Kemandirian Beribadah Shalat Dhuha ketika Dirumah.
- Lampiran 10. Pedoman Wawancara Siswa Kelas III tentang Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembentukan Karakter Mandiri Beribadah.
- Lampiran 11. Jadwal Jamaah Shalat Dhuha.
- Lampiran 12. Absensi Shalat Dhuha Kelas III.