

DAFTAR PUSTAKA

- Khaeriyah, Siti. dkk. 2011. Implementasi Lesson Study Menerapkan Model STAD Untuk Meningkatkan Interaksi, Eksplorasi, dan Motivasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2): 28-38.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Kusaeri. 2014. *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz: Jogja.
- Luthvitasari, Navies, dkk. 2012. "Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Kemahiran Generik Sains." *Journal of Innovative Science Education* 1.2.
- Megawati. dkk. 2015. "pendekatan *saintifik* dengan penilaian proyek untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan hasil belajara matematika siswa kelas IV SD." *e-Journal PGSD FIP: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*. 1(3):6-11
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Munasik. 2014. Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Proses Pembelajaran Matematika Melalui *Lesson Study*: *Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah dan Kepengawasan*, 1(1), 33-37.
- Permendikbud No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: BSNP.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Rahayu, P. dkk. 2012. "Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)* 1.1.
- Riandi. 2006. "Lesson study sebagai alternatif model pembinaan (supervisi) guru di sekolah dalam usaha mewujudkan guru professional." *Jurnal Pengajaran MIPA, Vol. 8 No. 2 ISSN: 1412-0917*.

- Rohman, Muhammad. 2012. *Kurikulum Berkarakter*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rusman. 2011. *Model – model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajagrafindo Persada: Jakarta.
- Subandi, Tjipto. 2010. *Lesson Study berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Kartasura: FKIP UMS.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007 "Metode penelitian. "Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sururuddin. 2013. "Pengembangan Model Pembelajaran Inofatif Melalui Kegiatan *Lesson Study* pada Pembelajaran Matematika, Sains dan Bahasa Indonesia di Gugus SDN Kecamatan Selong Untuk Meningkatkan Hasil Belajar." *Jurnal Education vol 8 No 2: 47-68*.
- Susilo, Muhammad Joko. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Susanto, Joko. 2012. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD." *Journal of Primary Education*.
- Sutama. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surakarta: BP FKIP UMS..
- Wardani, Sri. 2010. *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Di SMP/MTs*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Widyaningrum, D. A. 2016. "Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan aktivitas belajar mahasiswa pada matakuliah pengembangan bahan ajar." *jurnal.unej.ac.id/index.php/STF Vol. 18 No. 1: 1-7*
- Winarsih, A., and S. Mulyani. 2012. "Peningkatan Profesionalisme Guru IPA melalui Lesson Study dalam Pengembangan Model Pembelajaran PBI." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Indonesian Journal of Science Education) 1.1*.
- Yoshida, Makoto. 2012. "Mathematics Lesson Study in The United States: Current Status and Ideas for Conducting High Quality and Effective Lesson Study" *International Journal for Lesson Study and Learning Studies 1(2): 140-152*.