

**MANAJEMEN SEKOLAH BERBANTUAN
TEKNOLOGI INFORMASI DI KB MENTARI KIDS
KEC. TULUNG KAB. KLATEN**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Menperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

Moh Riyadi

NIM: Q100 120 091

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

NOTA PEMBIMBING

DR. EKO SUPRIYANTO

Program Studi Manajemen Pendidikan
Sekolah Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Moh Riyadi

Kepada Yth,
Ketua Program Manajemen Pendidikan
Sekolah Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Moh Riyadi
NIM : Q100120091
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : **MANAJEMEN SEKOLAH BERBANTUAN
TEKNOLOGI INFORMASI DI KB MENTARI KIDS
KEC. TULUNG KAB. KLATEN**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 5 Januari 2017

Pembimbing I,


DR. EKO SUPRIYANTO

NOTA PEMBIMBING

Dr. Suwadi

Program Studi Manajemen Pendidikan

Sekolah Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Moh Riyadi

Kepada Yth,

Ketua Program Manajemen Pendidikan

Sekolah Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Moh Riyadi

NIM : Q100120091

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : **MANAJEMEN SEKOLAH BERBANTUAN
TEKNOLOGI INFORMASI DI KB MENTARI KIDS
KEC. TULUNG KAB. KLATEN**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 5 Januari 2017

Pembimbing II,


Dr. Suwadi

TESIS BERJUDUL
MANAJEMEN SEKOLAH BERBANTUAN TEKNOLOGI
INFORMASI DI KB MENTARI KIDS KEC. TULUNG KAB.
KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

MOH RIYADI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 1 Maret 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

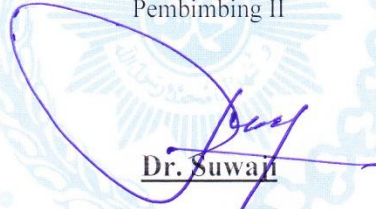
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto

Pembimbing II



Dr. Suwani

Penguji



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Surakarta, 18 Maret 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Moh Riyadi

NIM : Q100120091

Program Studi: Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : MANAJEMEN SEKOLAH BERBANTUAN TEKNOLOGI
INFORMASI DI KB MENTARI KIDS KEC. TULUNG KAB.
KLATEN

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya serahkan ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dan ringkasan – ringkasan, serta pendapat ahli yang semuanya telah saya jelaskan sumber asalnya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan dan terdapat plagiasi maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Moh Riyadi

ABSTRAK

Moh Riyadi. Q100120091. 2013. **MANAJEMEN SEKOLAH BERBANTUAN TEKNOLOGI INFORMASI DI KB MENTARI KIDS KEC. TULUNG KAB. KLATEN.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur penerapan manajemen kurikulum, kesiswaan, personalia, keuangan, preventif sarana dan prasarana, hubungan masyarakat dan manajemen layanan khusus berbantuan Tehnologi Informasi yang ada di KB Mentari Kids kecamatan Tulung kabupaten Klaten.

Bentuk dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang mengambil di lokasi PKBM Mentari Kids, kec. Tulung kab. Klaten. Sumber diperoleh dari tempat dan peristiwa, informan, dan dokumen. Tempat dan peristiwa adalah kegiatan yang terjadi di sekolah. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, tata usaha dan guru di KB Mentari Kids. Dokumen yang diteliti adalah dokumen yang kaitannya dengan manajemen. Data – data tersebut dianalisis dengan menggunakan model analisis interaktif yang meliputi reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi data.

Berdasarkan hasil studi penelitian dilapangan dapat dikemukakan sebagai berikut.. KB Mentari Kids telah menggunakan manajemen berbantuan tehnologi, misalnya dengan aplikasi pemrograman *Asisten Versi 2.0.2 Gratis* dan *SIPPAUD versi 2.1.6*, website www.mentariku.org dan www.mentarikids.com yang telah hadir versi android juga. Ada juga pemanfaatan aplikasi dari Kemendikbud juga dilakukan yaitu *Aplikasi Pendataan PAUD DIKMAS* dalam versi online juga. Dalam manajemen kurikulum pemanfaatn tehnologi adalah untuk menunjang kelancaran belajar seperti TV, tape recorder dan LCD proyektor. Manajemen siswa berbantuan tehnologi mulai dari pendaftaran, data siswa yang bisa online.. Dalam manajemen personalia data guru ada di onlinekan dan telah menggunakan absen sidik jari. Manajemen keuangan pengadministrasian juga berbasis program computer dalam *Asisten Versi 2.0.2 Gratis*. Dalam manajemen preventif sarana dan prasarana terdapat jaringan internet, komputer, laptop, printer, proyektor LCD, tape rekorder, televisi dan handycamp. Beberapa sudut ada CCTV proyektor untuk memantau ruangan dan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM Dalam Layanan Khusus KB Mentari Kids juga menjalin kerjasama dengan Rumah Sakit Islam (RSI) Klaten dan juga Rumah Sakit Jiwa (RSJ) Soejarwadi untuk anak berkebutuhan khusus dan pemeriksaan kesehatan.

Kata kunci: manajemen, tehnologi informasi (TI), Mentari Kids, *Asisten Versi 2.0.2 Gratis*, *SIPPAUD versi 2.1.6*, *Aplikasi Pendataan PAUD DIKMAS*

ABSTRACTION

Moh Riyadi. Q100120091. 2013. MANAGEMENT OF INFORMATION ASSISTED IN KB MENTARI KIDS TULUNG KLATEN. Thesis. Magister Program Muhammadiyah University of Surakarta.

Purpose of this study was to measure the implementation of curriculum management, finance and infrastructure, public relations and special services aided management of information technology in the KB Mentari Kids Tulung Klaten

Forms of this study is qualitative case study approach that was on the location of the Mentari Kids PKBM Tulung Klaten. The Resources derived from places and events, informations and document. Places and events included an activities that occur in the school while the informant was the head school, administration, and teachers at the school. Studied document are document related to the management. The data analyzed using an interactive model that included data presentation data reduction and data verification.

Based on the result of research studies in the field can be expressed: based on the result research studies in the field can be expressed as follows: KB Mentari Kids school on already using technology assisted management, for example with administrative assistant student who use the applications Asisten Versi 2.02 Gratis, SIPPAUD versi 2.1.6, www.mentariku.org, www.mentarikids.com, and Aplikasi Pandataan PAUD DIKMAS. Who has come with android version too. As well as the use of applications that Kemendiknas aplikasi Pendataan PAUD DIKMAS which is already present in the online version as well. In curriculum management utilizations of technology to support the learning like television, tape recorder and LCD Projectors. Student management technology from registrations, student data online, and also administrative students who use the applications Asisten versi 2.0.2 Gratis and SIPPAUD versi 2.1.6. In personel management teacher data imputed online and presence of absent teachers using fingerprint. Management administrations computer based financial in Asisten Versi 2.0.2 Gratis. In preventive management infrastructure network are the internet, computers, laptops, printers, LCD Projectors, tape recorder, television and camcorders. Some corner already installed CCTV to monitor the room and the learning process. The special program for children was corporations with the Klaten Islamic Hospital (RSI) and the psychiatric hospital (RSJ) Soejarwadi.

Key word: Management, Technology Information (TI), Mentari Kids, Asisten Versi 2.0.2 Gratis, SIPPAUD versi 2.1.6, Aplikasi Pendataan PAUD DIKMAS

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan nikmatnya sehingga menyelesaikan tesis yang diberi judul: **MANAJEMEN SEKOLAH BERBANTUAN TEKNOLOGI INFORMASI DI KB MENTARI KIDS KEC. TULUNG KAB. KLATEN.** Dengan berharap ridho-Nya penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi guru, pemerhati pendidikan dan dunia pendidikan pada umumnya.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada mereka yang telah berjasa membantu, baik secara moral maupun material sampai terselesainya tesis ini kepada:

1. Prof. Bambang Setiaji, rektor UMS yang telah memberi sarana dan prasarana pendidikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M, Hum, Direktur Program pasca sarjana UMS, yang telah memberi kesempatan kepada penulis melanjutkan pendidikan di program pascasarjana UMS.
3. Prof Dr Utama, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
4. Dr Eko Supriyanto dan Dr Suwad ji selaku pembimbing tesis yang telah mencurahkan waktu, pikiran dan tenaga sehingga selesainya tesis ini.
5. Guruh Suasana Edi, M.Pd selaku pemimpim PKBM Mentari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan telah memberi informasi dan kerjasama yang baik selama proses penelitian berlangsung.
6. Gatningsih, S.Pd, Ketua Perpustakaan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
7. Dian Uswatun Hasanah, M.Pd istri penulis yang telah memotivasi dan memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dengan senang hati terselesainya tesis ini.

Dengan selesainya tesis ini, tentu saja penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu saran, kritik dan masukan yang konstruktif dari pembaca sangat berguna untuk perbaikan di masa yang akan datang. Demikian kata pengantar yang singkat ini.

Surakarta, Januari 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan penelitian	4
E. Manfaat penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Arti Manajemen Sekolah	6
B. Arti Tehnologi Informasi.....	12
C. Kajian penelitian terdahulu.....	14
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Desain Penelitian	16
B. Tempat Waktu Penelitian	17
C. Subjek Penelitian	17
D. Teknik Pengumpulan Data	17
E. Instrument Penelitian.....	19
F. Teknik Analisa Data	19
G. Keabsahan Data	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	23
B. Paparan Data	27
C. Pembahasan	56
D. Produk Penelitian Yang Di Tawarkan	63

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	67
----------------------	----

LAMPIRAN	70
----------------	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1: Bagan Struktur PKBM Mentari	24
2. Gambar 2: Bagan Struktur Kelompok Bermain Mentari Kids	25
3. Gambar 3: Denah lokasi KB Mentari Kids	26
4. Gambar 4: Laman Daftar data siswa	31
5. Gambar 5: Laman data siswa	32
6. Gambar 6: Laman daftar kelulusan siswa	32
7. Gambar 7: Laman daftar siswa yang naik kelas	33
8. Gambar 8: Laman data siswa	33
9. Gambar 9: Laman data siswa baru	34
10. Gambar 10: Laman perkembangan siswa didik	35
11. Gambar 11: Laman perkembangan anak offline	36
12. Gambar 12: Laman perkembangan anak offline	36
13. Gambar 13: Laman perkembangan anak online	37
14. Gambar 14: Laman perkembangan anak online	37
15. Gambar 15: Laman perkembangan anak keislaman dan qur an online ...	38
16. Gambar 16: Laman perkembangan anak sosial, emosi dan kesadaran diri online	38
17. Gambar 17: Laman perkembangan anak bahasa online	39
18. Gambar 18: Laman perkembangan anak kemampuan dasar online	39
19. Gambar 19: Laman perkembangan anak nilai nilai agama dan moral online	40
20. Gambar 20: Laman perkembangan anak data siswa online	40
21. Gambar 21: Laman data karyawan online	42
22. Gambar 22: Laman keuangan gaji karyawan offline	43
23. Gambar 23: Laman rekap pembayaran siswa offline	44
24. Gambar 24: Laman pengeluaran anggaran offline	44
25. Gambar 25: Laman penerimaan offline	45
26. Gambar 26: Laman rekap pembayaran offline	45
27. Gambar 27: Laman laporan tunggakan pembayaran offline	46
28. Gambar 28: Laman total pembayaran siswa offline	46
29. Gambar 29: Laman tunggakan pembayaran offline	47
30. Gambar 30: Laman kuitansi pembayaran siswa	47
31. Gambar 31: Laman ruang kelas	48
32. Gambar 32: laman format no identitas sekolah	49
33. Gambar 33: laman Data ruang Mentari Kids	49
34. Gambar 34: Salah ruang ber CCTV	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Pertanyaan I	68
2. Daftar Pertanyaan II	68
3. Daftar Pertanyaan III.....	70
4. Panduan Pengamatan	70
5. Transkrip Wawancara	72
6. Data Guru dan data Peserta didik.....	84
7. Laman Aplikasi Asisten 2.0.2 Gratis	86
8. Aplikasi SIPPAUD versi 2.1.6.....	93
9. Aplikasi Mentari Kids- Tulung Klaten	95
10. Aplikasi Pendataan PAUD DIKMAS	102
11. Aplikasi www.mentariku.org	107
12. Aplikasi www.mentarikids.com	108
13. Foto kegiatan	110
14. Foto proses wawancara	119
15. RKH KB semester 1 tahun 2014/2015.....	122