

**KONTRIBUSI KERUKUNAN TEMAN SEBAYA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN, SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Pingkan Normalitasari

A510130032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MARET, 2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Pingkan Normalitasari

NIM : A510130032

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Kontribusi Kerukunan Teman Sebaya dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Pingkan Normalitasari

A510130032

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI KERUKUNAN TEMAN SEBAYA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN, SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

Pingkan Normalitasari

A510130032

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 Maret 2017



(Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.)

NIK. 062

PENGESAHAN

**KONTRIBUSI KERUKUNAN TEMAN SEBAYA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN, SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Pingkan Normalitasari




A510130032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 4 April 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd. ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Honest Umami K., S.S., M.Hum. ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 19650428 1993303 1001

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan Q.S. Al-Insyiroh: 6 - 8)

Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya.

(Kahlil Gibran)

Jangan takut melakukan kegagalan. Kegagalan adalah langkah awal kesuksesan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama ALLAH Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Engkau yang telah membimbing hamba untuk selalu belajar dan memaknai setiap liku perjalanan ini. Dengan mengucapkan syukur dan kerendahan hati, hamba persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang hamba cintai karena-Mu.

Orang Tua Tercinta (Ayah Muhamad Subhan [Alm] dan Ibu Ramadhani Istichomah) dan Keluarga Besar

Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan jerih payah dalam membesarkan dan memberikan pendidikan, tak kenal lelah mendampingi dan mendukung dalam setiap perjalanan hidupku. Semoga ini menjadi awal untukku membalas jasa-jasa yang telah dilakukan sehingga dengan hati yang tulus dan ikhlas, mampu menjadi berkah dan membahagiakan keluarga, terutama ayah dan ibu.

Teman Seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan Tahun 2013 Kelas A

Niken, Amin, dan Syarifah, dan yang lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas kenangan dan pengalaman yang indah sehingga kita mempunyai persaudaraan yang erat seperti sekarang. Terima kasih atas dukungan dan bantuan yang telah kalian berikan selama proses penulisan skripsi ini. Semoga kita tidak melupakan dan tali persaudaraan yang telah kita bina selama ini tetap terjalin selamanya.

Almamater Tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tempat belajar dan mengenal teman-teman, berjuang bersama mencari ilmu pengetahuan dan pengalaman untuk bekal masa depan yang cemerlang.

ABSTRAK

Pingkan Normalitasari / A510130032. **KONTRIBUSI KERUKUNAN TEMAN SEBAYA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN, SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Tujuan penelitian untuk menguji kontribusi: (1) kerukunan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas V B SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta, (2) kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V B SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta, dan (3) kerukunan teman sebaya dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V B SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, dan sumbangan relatif dan efektif, dengan uji prasyarat normalitas dan linieritas. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh persamaan: $Y = 31,453 + 0,369X_1 + 0,264X_2$. Berdasarkan perhitungan dengan taraf signifikansi 5%, diperoleh simpulan: (1) terdapat kontribusi kerukunan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas VB SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta, (2) terdapat kontribusi kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VB SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta, dan (3) terdapat kontribusi kerukunan teman sebaya dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VB SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta. Sumbangan relatif kerukunan teman sebaya sebesar 58,9% dan kemandirian belajar sebesar 41,2%. Sumbangan efektif kerukunan teman sebaya sebesar 16,5% dan kemandirian belajar 11,5%.

Kata kunci: *kerukunan teman sebaya, kemandirian belajar, prestasi belajar*

ABSTRACT

Pingkan Normalitasari / A510130032. **CONTRIBUTION OF HARMONY PEERS AND INDEPENDENT LEARNING ON LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE V OF SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN, SURAKARTA YEAR 2016/2017.** Thesis of the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2017.

This research objectives were to examine the contribution of: (1) harmony peers towards learning achievement of grade V of SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta, (2) independent learning towards learning achievement of grade V of SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta, and (3) harmony peers and independent learning towards learning achievement of grade V of SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta. Data collecting techniques used were questionnaires and documentation. This is a quantitative research. Data analysis use multiple linear regression analysis, t test, F test, determination coefficient, also SE and SR, and analysis prerequisite to test for normality and linearity. Based on data analysis, obtained equation: $Y = 31,453 + 0,369X_1 + 0,264X_2$. Based on data analysis with significance level of 5%, the following results was obtained: (1) there is a contribution harmony peers towards learning achievement of grade V of SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta, (2) there is a contribution independent learning towards learning achievement of grade V of SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta, and (3) there is a contribution harmony peers and independent learning towards learning achievement of grade V of SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta. The relative contribution of harmony peers was 58,9% and the independent learning was 41,2%. The effective contribution of harmony peers was 16,5% and the independent learning was 11,5%.

Keywords: *harmony peers, independence of learning, learning achievement*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya, serta meluangkan waktu dan sabar dalam membimbing dan memberi petunjuk sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Yanto, S. Pd.I., Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
4. Sri Amini, S.Pd. dan Sri Hartati, S.Pd.I., guru kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian.
5. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan. Untuk itu demi kesempurnaan karya ini, kritik dan saran yang bersifat membangun

penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb

Surakarta, Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Prestasi belajar	6
2. Kerukunan teman sebaya	8
3. Kemandirian belajar	12
B. Penelitian Terdahulu	17
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20

A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	21
1. Populasi	21
2. Sampel	22
3. Sampling	22
D. Definisi Operasional Variabel	23
1. Variabel bebas	23
2. Variabel terikat.....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
1. Teknik pengumpulan data	24
2. Instrumen pengumpulan data	26
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data	37
1. Deskripsi data variabel	37
2. Uji instrumen	40
B. Hasil Analisis Data	44
1. Uji Prasyarat Analisis	44
2. Analisis Data	47
C. Pembahasan	57
1. Hipotesis pertama	57
2. Hipotesis kedua	59
3. Hipotesis ketiga	60
D. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kegiatan penelitian	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket.....	26
Tabel 3.3 Skor pernyataan positif dan negatif	27
Tabel 4.1 Data angket	37
Tabel 4.2 Deskripsi data	38
Tabel 4.3 Data skor uji coba validitas angket	40
Tabel 4.4 Hasil uji validitas angket kerukunan teman sebaya	41
Tabel 4.5 Hasil uji validitas angket kemandirian belajar	42
Tabel 4.6 Hasil uji reliabilitas angket kerukunan teman sebaya	43
Tabel 4.7 Hasil uji reliabilitas angket kemandirian belajar	44
Tabel 4.8 Hasil uji normalitas	45
Tabel 4.9 Hasil uji linieritas angket kerukunan teman sebaya	46
Tabel 4.10 Hasil uji linieritas angket kemandirian belajar	46
Tabel 4.11 Ringkasan uji linieritas	47
Tabel 4.12 Hasil uji linier berganda	48
Tabel 4.13 Rangkuman hasil uji linier berganda	48
Tabel 4.14 Hasil uji F	53
Tabel 4.15 Hasil uji R^2	54
Tabel 4.16 Data perhitungan SE dan SR	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur kerangka berpikir	19
Gambar 4.1 Histogram variabel kerukunan teman sebaya.....	38
Gambar 4.2 Histogram variabel kemandirian belajar	39
Gambar 4.3 Histogram variabel prestasi belajar	40
Gambar 4.4 Grafik kriteria pengujian uji t hipotesis pertama	50
Gambar 4.5 Grafik kriteria pengujian uji t hipotesis kedua	52
Gambar 4.6 Grafik kriteria pengujian uji F hipotesis ketiga	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar nama peserta uji validitas	69
Lampiran 2 Daftar nama peserta penelitian	70
Lampiran 3 Angket penelitian uji validitas	71
Lampiran 4 Hasil uji validitas dan reliabilitas angket penelitian	75
Lampiran 5 Output SPSS uji validitas	79
Lampiran 6 Angket penelitian	81
Lampiran 7 Skor angket penelitian	85
Lampiran 8 Tabel r	89
Lampiran 9 Tabel L	90
Lampiran 10 Tabel t	91
Lampiran 11 Tabel F	92
Lampiran 12 Surat ijin penelitian	93
Lampiran 13 Surat keterangan riset	94
Lampiran 14 Foto penelitian	95