

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* GURU IPA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH SE-KOTA SURAKARTA DALAM
PENYUSUNAN RPP TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Oleh :
JOKO MARYANTO
A420130163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Joko Maryanto
NIM : A 420 130 163
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Artikel Publikasi : Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah Se-Kota Surakarta dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Maret 2017

Yang membuat pernyataan



Joko Maryanto

A420130163

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* GURU IPA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH SE-KOTA SURAKARTA DALAM
PENYUSUNAN RPP TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh :

JOKO MARYANTO

A 420 130 163

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 Maret 2017



Dra. Hariyatni, M.Si

NIP. 196212161988032001

MOTTO



“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S Al-Baqarah ayat 153)

“Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau buat mudah. Dan Engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki pasti akan menjadi mudah”

(HR. Ibnu Hibban)

“Ingat satu hal, bukan kita yang hebat, tapi Allah yang melancarkan jalan kita atau mungkin salah satu doa orang tua kita diijabah oleh-Nya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan sembah sujudku kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan kepadaku, tidak lupa sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya ini kepada orang-orang tersayang :

Bapak Wardoyo, Almh Ibu Tukiman, dan Ibu Dewi Rusmini

Terimakasih atas cinta, do'a, nasehat, dan pengorbanan yang tiada terkira, serta kesabaran dalam mendidik dan membimbing sehingga ananda seperti ini.

Adik Tercinta

Mawar Mei, Dhewa Adi, Shello Diarta, dan Shella Diana

Yang mengingatkanku untuk selalu menjadi kakak, teman serta menjadi contoh yang baik.

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* GURU IPA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH SE-KOTA SURAKARTA DALAM
PENYUSUNAN RPP TAHUN AJARAN 2016/2017**

Joko Maryanto. A420130163. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret, 2017, 58 hal.

ABSTRAK

Guru merupakan komponen sistem pendidikan yang berperan sebagai pengendali keberhasilan suatu program pendidikan. Kinerja guru diyakini sebagai faktor yang paling penting dalam tercapainya pembelajaran yang berkualitas. Tiga pilar utama yang dijadikan sebagai dasar pengetahuan seorang guru yaitu *Content Knowledge* (CK), *Pedagogical Knowledge* (PK), dan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan CK, PK, dan PCK Guru IPA kelas VIII SMP Muhammadiyah Se-Surakarta dalam Penyusunan RPP tahun akademik 2016/2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif karena mendeskripsikan kemampuan PCK guru dalam penyusunan RPP. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode dokumentasi dengan cara mengambil 5 RPP dari guru secara acak. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa kemampuan CK guru memperlihatkan hasil tidak baik (25,20%), kemampuan PK cukup (64,92%), dan kemampuan PCK baik (71,35%). Dengan demikian kesimpulan dari penelitian ini adalah kemampuan PCK Guru IPA kelas VIII SMP Muhammadiyah Se-Kota Surakarta dalam penyusunan RPP termasuk baik.

Kata kunci : kemampuan PCK, guru IPA kelas VIII, RPP.

**THE PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE ABILITY FROM IN
SCIENCE TEACHER CLASS EIGHT SMP MUHAMMADIYAH CITY OF
SURAKARTA IN THE PREPARATION OF LESSON PLAN SCHOOL YEAR
2016/2017**

Joko Maryanto. A420130163. Skripsi. Study Program of Biology Education, Research Paper, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, March, 2017, 58 pages.

ABSTRACT

Teacher is a component of the education system that acts as a controller of the success of an educational program. Teacher performance is believed to be the most important factor in the achievement of quality learning. The three main pillars that serve as a knowledge base that is a teacher Content Knowledge (CK), Pedagogical Knowledge (PK), and Pedagogical Content Knowledge (PCK). This study aims to determine the ability of CK, PK, and PCK Science Teacher Class Eight SMP Muhammadiyah Surakarta in preparation of lesson plan academic year 2016/2017. This type of research is qualitative descriptive for describing the ability of PCK teachers in preparation of lesson plan. Data collection techniques in this research is the method of documentation by taking 5 lesson plan of teachers randomly. Based on the research that has been done shows that the CK ability of teachers shows the result was not good (25.20%), PK ability enough (64.92%), and the ability of PCK well (71.35%). Thus the conclusions of this study is the ability of PCK in science teacher class eight SMP Muhammadiyah city of surakarta in the preparation of lesson plan included good.

Keywords: *ability PCK, eighth grade science teacher, lesson plan.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul **Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah Se-Kota Surakarta dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017.**

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan penulis menyampaikan terima kasih :

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dan dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes., selaku dosen Penguji Skripsi II yang telah memberikan saran.
3. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si., selaku dosen Penguji Skripsi III yang telah memberikan saran.
4. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.
5. Sendy Putra Pradana dan Meika Kurniawati sebagai tim solid yang selalu kompak dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman Asisten Laboratorium Biologi FKIP UMS Tahun 2016/2017 yang selalu memberi motivasi.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Kelas E Angkatan 2013 "ELOJA" yang turut serta menyemangati hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Atas kekurangan yang ada penulis mengucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 29 Maret 2017

Yang membuat pernyataan



Joko Maryanto

A420130163

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Masalah	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	5
1. Guru Profesional	5
2. <i>Pedagogical Content Knowledge</i>	6

3. Implementasi PCK dalam RPP	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
C. Kerangka Berpikir	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian	13
C. Populasi Penelitian	13
D. Data dan Sumber Data	13
E. Teknik Pengumpulan Data	14
F. Langkah Penelitian	14
G. Teknik Analisis Data	14
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kemampuan CK	16
B. Kemampuan PK	19
C. Kemampuan PCK	22
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	26
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	33

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	14
2. Rekapitulasi Data Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah Se-Kota Surakarta dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	15
3. Rekapitulasi Data Kemampuan CK Guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah Se-Kota Surakarta dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	16
4. Rekapitulasi Data Kemampuan PK Guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah Se-Kota Surakarta dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	19
5. Rekapitulasi Data Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah Se-Kota Surakarta dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Konsep PCK.....	6
2. Kerangka Berfikir.....	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil Kemampuan <i>Pedagogical Content Knowledge</i> Guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah Se-Kota Surakarta dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017.....	34
2. Rekapitulasi Data Kemampuan <i>Pedagogical Content Knowledge</i> Guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah Se-Kota Surakarta dalam Penyusunan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	42