

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. (2015). Pengembangan PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Vol 1(1), 1-15.
- A'maliyah, N. (2015). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SD/MI Jakarta Barat*. Jakarta : UIN Press.
- Aminah, N. (2013). Analisis Kemampuan Pedagogik dan *Self Confidence* Calon Guru Matematika dalam Menghadapi Praktek Pengalaman Lapangan. *Jurnal Euchid*, Vol 1(1).
- Anwar, Y. (2014). Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Guru Biologi yang Berpengalaman dan yang Belum Berpengalaman. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol 19(1), 69-73.
- Aryana, I. (2007). Pengembangan Profesionalisme Guru Biologi di Era Global. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*.
- Asmarani, N. (2014). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol 2(1), 503-510.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta : PT Indeks.
- Daryanto. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dick, W. (2005). *The Sistematic Design of Intruction*. New York : Allyn and Bacon.
- Efendi, R. (2008). *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas.
- Etkina, E. (2010). Pedagogical Content Knowledge and Preparation of High School Physics Teacher. *Physical Review Special Topics-Physics Educations Research*.
- Ghazi, S. (2013). Teacher's Professional Competencies in Knowledge of Subject Matters at Secondary Level in Southern District of

- Khyber Pakhtunkhwa. *Journal of Education and Social Research*, Vol 3(2), 453-460.
- Gunadi, R. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Ilmu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Widya*. Vol 2(3), 9-16.
- Hamalik, U. (2008). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta : Kencana.
- Hamid, H. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dapat Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X3 SMA Negeri 2 Bulukumba. Makassar : Program Pascasarjana UNM Makassar.
- Hamidah. (2011). *Pengembangan Profesional Guru Biologi SMA Melalui Program Pelatihan PCK pada Materi Genetika*. Disertasi. Bandung : Pascasarjana Program Studi IPA UPI.
- Hasanah, U. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol 1(1), 91-106.
- Hidayah, F. (2013). Perbedaan Tingkat *Efficacy* ditinjau dari Status Sertifikasi pada Guru Sekolah Menengah Atas di Tuban. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, Vol 2(1).
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Intan, A. (2015). Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2015/2016. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Janawi. (2011). *Kompetensi Guru*. Bandung : Alfabeta.
- Jumriah. (2010). Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada SMK N 1 Bulukumba. Makassar : Program Pascasarjana UNM Makassar.
- Khalick, A. (2006). Preservice and Experienced Biology Teacher “Global and Specific Matter Structures : Implications for Conceptions of Pedagogical Content Knowledge. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Vol 2.

- Khusniati, M. (2015). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol 1(2), 204-210.
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, I. (2015). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung : CV Pustaka Cendikia Utama.
- Leung, F. (2002). Competent Student, Competent Teacher's ?. *Internasional Journal of Educational Research*. Vol 37(2), 113-129.
- Loughran, A. (2004). In Search of Pedagogical Content Knowledge in Science : Developing Ways of articulating and Documenting professional Practice. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol 41(4), 370-391.
- Maryati. (2013). Analisis *Pedagogic Content Knowledge* (PCK) Terhadap Buku Pegangan Guru IPA SMP/MTs Kelas VII Pada Implementasi Kurikulum 2013. Artikel Ilmiah.
- Moreland, J. (2006). Developing Pedagogical Content Knowledge for the New Sciences : The Example of Biotechnology. *Journal of Teaching Education*. Vol 17(2), 143-155.
- Morrison, A.D. (2015). Measuring Pedagogical Content Knowledge Using Multiple Points of Data. *Journal The Qualitative Report*. Vol 20(6), 798-809.
- Mulyasa. (2011). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : Rosda Karya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta : Kencana.
- Nuangchalerm, P. (2011). In-Service Science Teachers Pedagogical Content Knowledge. *Studies in Sociology of Science*. Vol 2(2), 33-37.
- Novauli, F. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, Vol 3(1), 45-67.
- Park, S. (2009). National Board Certification (NBC) as A Catalyst for Teacher's Learning about Teaching : The Effects of The NBC

Process on Candidate. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol 45(7), 812-834.

- Pratiwi, A. (2015). Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS Dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2015/2016. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Applied Physics*. Vol 5(1), 9-15.
- Putriani, S. (2014). Implementasi Strategi TPCK dengan Media Simulasi Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Konsep Getaran dan Gelombang. *Unnes Physics Education Journal*, Vol 3(2).
- Rahmat, A. (2008). Kajian Pembelajaran Biologi di SMA : Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 6(2), 236-247.
- Rahmat, A. (2014). Peta Kompetensi Guru Biologi di SMA Kota Bandung Berdasarkan Analisis Kesesuaian Proses Pembelajaran di Kelas dengan Tuntutan Kompetensi Dasar. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol 19(2), 179-187.
- Rasyidin, W.H. (2014). *Pedagogik Teoretis dan Praktis*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ratnawati, Y. (2012). *Kompetensi Pedagogik Guru SMP Se-Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul*. Yogyakarta : UNY Press.
- Roesminingsih, E. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Ujian Nasional (UN) di SMA Negeri Se Kota Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol 3(3), 81-88.
- Rollnick, M. (2008). The Place of Subject Matter Knowledge in Pedagogical Content Knowledge : A Case Study of South African Teachers The Amount of Substance and Chemical Equilibrium. *Internasional Journal of Science Education*, Vol 30(10), 1365-1387.
- Rosnita. (2011). Standar Pendidikan untuk Calon Guru Sains : Pedagogi Materi Subjek sebagai Sarana Pengembangan Konten

- Pedagogi Calon Guru. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, Vol 9(2).
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Sadulloh, U. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, S. (2011). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Saputra, G. (2015). Kemampuan PCK (Pedagogic Content Knowledge) Guru Biologi Kelas X SMA Negeri Se-Surakarta dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2015/2016. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Saragih, A. (2008). Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar”. *Jurnal Pendidikan PPS UNIMED*, Vol 1, 23-54.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Setyawanto, A. (2013). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP di Kota Malang. *Artikel Skripsi Sarjana Pendidikan*. Universitas Negeri Malang.
- Shulman, L.S. (1986). Those Who Understand : Knowledge Growth In Teaching. *Educational Reasearcher*. Vol 57(1), 1-12.
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Suatu Metode dalam Penelitian Pertunjukan. *Jurnal Harmonia*, Vol 11(2), 173-179.
- Subanji. (2015). Peningkatan *Pedagogical Content Knowledge* Guru Matematika dan Praktiknya dalam Pembelajaran Melalui Model Pelatihan TEQIP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 21(1), 71-79.
- Sudjana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Rosdakarya.
- Sumarno, A. (2011). Analisis Pengaruh Pemberdayaan Guru terhadap Kinerjanya dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar Kota Surabaya. Tesis. Program Pacs Sarjana Magister Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.

- Supinah. (2008). *Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika SD dalam Rangka Pengembangan KTSP*. Yogyakarta : Dirjen PMPTK Depdiknas.
- Supriadi, G. (2007). Kemampuan Guru dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Se-Kota Palangkaraya. *Jurnal Studi Islam dan Masyarakat*. Vol 4(1), 119.
- Surya, M. (2003). *Percikap Perjuangan Guru*. Semarang : CV Aneka.
- Suryawati, E. (2014). Analisis Ketrampilan Teknologi Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*. Vol 11(1), 67-72.
- Susilowati. (2015). Analisis *Pedagogical Content Knowledge* Guru IPA SMP Kelas VIII Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, Vol 3(1), 72.
- Suyanto. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Wijaya. (2011). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) melalui Supervisi Klinis dan Implikasinya terhadap Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Wlingi Kabupaten Blitar. Tesis : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan.
- Wiyarsi, A. (2015). Pengembangan *Curriculum Knowledge* Calon Guru Melalui Analisis Konten Kimia Konteks Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun III*.
- Yusuf, M. (2014). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Biologi yang telah Tersetifikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Sekota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*. Vol 3(1), 306-312.