

DAFTAR PUSTAKA

- Abell, S. K. (2008). Twenty Years Later Remain Useful Idea?. *International Journal of Science Education*. 30 (10), 1405–1416.
- Anggarini, D. M. (2015). Kemampuan Guru IPA dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Kelas VII di SMP Se-Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anwar, Y., Rustaman, N.Y., Widodo,A., dan Redjeki, S. (2014). Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Guru Biologi yang Berpengalaman dan yang Belum Berpengalaman. *Jurnal Pengajaran MIPA*.19 (1), 69-73.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnyana, I. B. P. (2007). Pengembangan Profesionalisme Guru Biologi di Era Global. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*. XXXX, 472-490.
- Aydin, S., and Boz, Y. (2012). Review of Studies Related to Pedagogical Content Knowledge in the Context of Science Teacher Education:Turkish Case. *Educational Sciences: Theory & Practice*. 12 (1), 497-505.
- Dahar, R. W. (2000). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-dasar Pedagogi Modern*. Jakarta : PT Indeks.
- Daryanto., dan Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Driel, J. H. V., and Berry, A. (2010). Pedagogical Content Knowledge. *International Encyclopedia of Education 3rd Editon*, 656-661.
- Effendi, L. E. (2007). *Ilmu Teori Dan Fisafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

- Eggen, P., Kauchak, D. (2007). *Educational Psychology Windows on Classroom 7th ed.* New Jersey : Pearson Education, Inc.
- English, L., Dawes, L., King, D., and Baker, S. (2015). Exploring Links between Pedagogical Knowledge Practices and Student Outcomes in STEM Education for Primary School. *Australian Journal of Teacher Education*. 40 (6), 134 – 151.
- Etkina, E. (2010). *Pedagogical Content Knowledge and Preparation of High School Physics Teacher*. Physical Review Special Topics-Physics Education Research.
- Fadlan, A. (2010). Strategi Peningkatan Keterampilan Calon Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif melalui MEI (*Modelling, Engaging, and Integrating*). *Jurnal Kependidikan Dasar*. 1 (1), 22-32.
- Gess, N. J. (1999). Secondary Teachers Knowledge and Beliefs About Subject Matter and Their Impact on Instruction. In J. Gess-Newsome & N. G. Lederman (Eds). *Examining Pedagogical Content Knowledge*, 51-94.
- Hamalik, O. (2007). *Pendidikan Guru Berdasarkan Kompetensi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamidah. (2011). *Pengembangan Profesional Guru Biologi SMA Melalui Program Pelatihan PCK pada Materi Genetika*. Disertasi. Bandung : Pascasarjana Program Studi IPA UPI.
- Hermawan, H. (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung : UPI Press.
- Imaduddin, M., Hidayah, F. F., dan Astuti, A. P. (2014). Deskripsi *Pedagogical Content Knowledge* Guru Kimia Menggunakan Komponen Model Pentagon. *Jurnal Pendidikan Sains*. 2 (1), 26-35.
- Irwanto, N., dan Suryana, Y. (2016). *Kompetensi Pedagogik*. Surabaya : Genta Group Production.
- Isnaini, M., Wigati, I., dan Oktari, R. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Torso Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia di SMP Negeri 19 Palembang. *Jurnal Biota*, 1(1).
- Koehler, M. J., and Mishra, P. (2008). *Handbook Technological Pedagogical Content Knowledge for Educators*. Routledge for the American

Association fo Colleges for Teacher Educations What happens when teachers design edu- cational technology? The development of technological pedagogical content knowledge. *Journal of Educational Computing Research*. 32 (2), 131–152.

- Koehler, M. J., Mishra, P., Ackaoglu, M., and Rosenberg, J. M. (2013). *The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework for Teachers and Teacher Educators*. Commonwealth Educational Media Centre for Asia.
- Khusniati, M. (2015). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2) 2014 – 210.
- Kurniasih, I., dan Sani, B. (2015). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung : CV Pustaka Cendikia Utama.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Leung, F., and Park, K. (2002). Competent Students, Competent Teachers?. *International Jurnal of Education Research*, 37(2): 113-129.
- Lodang, H., dan Bara, N. A. S. (2012). Analisis Kesesuaian antara Instrumen Evaluasi Formatif dengan Tujuan Kognitif Pembelajaran Biologi di SMP Watansoppeng. *Jurnal Bionature*, 13 (2): 120-126.
- Loughran, J., Berry, A., and P. Mulhall. (2012). *Understanding And Developing Science Teacher's Pedagogical Content Knowledge 2nd*. Rotterdam : Sense Publisher.
- Maasum, T. N. R. T. M., Maarof, N.,Yamat , H., and Zakaria, E. (2012). An Investigation of Teachers' Pedagogical Skills and Content Knowledge in A Content-Based Instruction Context. *Journal of Applied Linguistics*. 1 (2),75-90.
- Mahmudah, T.(2012). Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Bantul. Skripsi. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Mailani, E. (2007). Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui

Kegiatan Pendampingan (Mentoring). *Penelitian Tindakan Sekolah*

- Manizade, A. G., and Masson, M. M. (2011). Using Dephi Methodology to Deasign Assesment of Teacher's Pedagogical Content Knowlwdge. *Journal Education Study Math*.76 (1), 183-207.
- Mayer, R.E, (2001). *Multimedia Learning*. USA: Cambridge Univesity Press.
- Mulyasa, E. .(2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutmainah, N. (2011). Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Sejarah Pada SMA di Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Novauli, F. M. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. 3(1), 45-67.
- Nuangchalerm, P. (2011). In-service Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge. *Studies in Sociology of Science*. 2(2), 33-37.
- Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- _____. No.74 Tahun 2008 Tentang Guru. Jakarta : Depsiknas.
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Applied Physics*. 5 (1), 9-15.
- Pratiwi, A. (2015). Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS Dalam Menyusun RPP Tahun Akademik 2015/2016. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahmat, A., Riandi., Solihat, R., Wuyung, W. B., Zaputra, R., dan Ferazona, S. (2014). Peta Kompetensi Guru Biologi di SMA Kota Bandung Berdasarkan Analisis Kesesuaian Proses Pembelajaran di Kelas dengan Tuntutan Kompetensi Dasar. *Jurnal Pengajaran MIPA*.19 (2), 179 – 187.

- Rollnick, M., Bennet, J., Rhemtula, M., Dharsey, N., and Ndlovu, T. (2008). the Place of Subject Matter Knowledge in Pedagogical Content Knowledge : Case Study of South African Teachers Teaching the Amount of Substance and Chemical Equilibrium. *Internasional Journal Of Science Education*. 30 (10), 1365-1387.
- Rosnita. (2011). Standar Pendidikan Untuk Calon Guru Sains : Pedagogi Materi Subjek Sebagai Sarana Pengembangan Pengetahuan Konten Pedagogi Calon Guru. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*. 9 (2) .
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Saeli, M., Perrenet, J., Jochems, W. M. J., and Zwaneveld, B. (2012). Programming : Teachers and Pedagogical Content Knowledge in the Natherlands. *Informatics In Education*. 11 (1), 81-114.
- Saputra, G. A. W., (2015). Kemampuan PCK (*Pedagogic Content Knowledge*) Guru Biologi Kelas X SMA Negeri Se-Surakarta Dalam Menyusun RPP Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setyawanto, A., Sunaryo, H. S., dan Basuki, I. A. (2013). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bhasa Indonesia Tingkat SMP di Kota Malang. *Artikel Skripsi Sarjana Pendidikan*. Universitas Negeri Malang.
- Shulman, L.S. (1986). Those Who Understand : Knowledge Growth In Teaching. *Educational Reasearcher*. 57(1), 1-12.
- _____. (1987). Knowledge And Teaching : Foundations Of The New Reform. *Havard Educatinal Review*. 57(1), 1-12.
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Suatu Metode dalam Penelitian Pertunjukan. *Jurnal Harmonia*. 11(2), 173 – 179.
- Subanji. (2015). Peningkatan Pedagogical Content Knowledge Guru Matematika dan Praktiknya dalam Pembelajaran Melalui Model Pelatihan TEQIP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 21(1), 71-79.
- Suryawati, E., Firdaus, L.N., dan Hernandes, Y. (2014). Analisis Keterampilan *Technological Pedagogical Content Knowledge*

- (TPCK) Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*. 11(1), 67-72.
- Suyanto., dan Djihad, A. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Syahrul. (2009). Pengembangan Profesi dan Kompetensi Guru Berbasis Moral Dan Kultur. *Jurnal Medtek*. 1 (1).
- Taniredja, T, Sumedi, P., dan Abdul M. (2015). *Guru yang Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Umami, R. D., dan Roesminingsih, E. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Ujian Nasional (UN) di SMA Negeri Se-Kota Mojokerto *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 3 (3), 81-88.
- Wisudawati, A. W., dan Susilowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulianti, L. (2013). Efektifitas Bahan Ajar IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9, 53-57.
- Yusuf, M., dan Ruslan. (2014). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Biologi yang telah Tersetifikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Sekota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*. 3 (1), 306-312.
- Zubaidah, S. (2010). Restrukturisasi Pemahaman Berbagai Istilah Pada Penulisan Komponen Metode Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *J-Teqip*. 1 (1), 20-37.
- Zahroh, A. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Guru Profesional*. Bandung : Yrama Widya.