

**ANALISIS KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE*
(PCK) GURU IPA KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH SE-KOTA
SURAKARTA BERDASARKAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Oleh
SENDY PUTRA PRADANA
A420130060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

**ANALISIS KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE*
(PCK) GURU IPA KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH SE-KOTA
SURAKARTA BERDASARKAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Oleh
SENDY PUTRA PRADANA
A420130060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sendy Putra Pradana
NIM : A 420 130 060
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Artikel Publikasi : Analisis Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Maret 2017

Yang membuat pernyataan



Sendy Putra Pradana

A420130060

PERSETUJUAN

**ANALISIS KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE*
(PCK) GURU IPA KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH SE-KOTA
SURAKARTA BERDASARKAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

Diajukan Oleh :

SENDY PUTRA PRADANA
A 420 130 060

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 Maret 2017



Dra. Hariyatmi, M.Si
NIP. 196212161988032001

PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE*
(PCK) GURU IPA KELAS IX SMP MUHAMMADIYAH SE-KOTA
SURAKARTA BERDASARKAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SENDY PUTRA PRADANA

A420130060

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, 10 April 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si ()
2. Drs. Djumadi, M.Kes ()
3. Triastuti Rahayu, M.Si ()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO



“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan”

(QS.Al-Mujadalah:11)

“Siapaapun yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah akan memberikan kemudahan jalannya menuju syurga”

(H.R Muslim)

Sabar dan mencari ilmu pengetahuan memiliki kemiripan, keduanya tidak memiliki batas.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan sembah sujudku kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, tidak lupa sholawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW

Ku persembahkan karya ini kepada orang - orang tersayang:

Bapak dan Ibu Tercinta

Terimakasih atas segala doa, nasihat, pengorbanan, dan kesabaran yang tidak ada batasnya dalam membimbing sehingga ananda seperti ini.

Adik Tersayang

Sebagai salah satu motivasi, teman, sahabat, yang selalu mengingatkan untuk selalu berbuat kebaikan.

ABSTRAK

Sendy Putra Pradana/A420130060. Analisis Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Guru merupakan sosok yang memegang peran utama dalam menentukan keberhasilan peserta didik untuk mendapatkan hasil belajar yang baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan PCK guru IPA kelas IX SMP Muhammadiyah se-Surakarta dalam menyusun RPP Tahun Akademik 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *random sampling* dengan mengambil lima RPP secara acak untuk setiap guru. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa kemampuan CK guru termasuk tidak baik (22.29%), kemampuan PK cukup (62.29%), dan kemampuan PCK dikategorikan baik (78.33%). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan PCK guru IPA kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 termasuk baik.

Kata Kunci : *Pedagogical Content Knowledge*, guru IPA, RPP

ABSTRACT

Sendy Putra Pradana / A420130060. The Analysis of Pedagogical Content Knowledge (PCK) Capability of Science Teachers At IXth Grade Muhammadiyah High School In Surakarta In Arranging The Lesson Plan 2016/2017. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2017.

Teacher is a person who holds a major role in determining the success of learners to get good learning outcomes. The purpose of this study was to determine the Pedagogical Content Knowledge (PCK) capability of science teachers at ninth grade Muhammadiyah high school in Surakarta in arranging the lesson plan 2016/2017 academic year. The research is a qualitative descriptive. The sampling technique is random sampling study by taking five lesson plan randomly assigned to each teacher. Based on the research that has been done shows that the CK capability of teachers includes not good (22.29%), PK ability is enough (62.29%), and the ability of PCK categorized as good (78.33%). Therefore, the ability of PCK capability of Science teachers at IXth grade Muhammadiyah High School in Surakarta in arranging the lesson plan 2016/2017 Academic Year including good.

Keywords: *Pedagogical Content Knowledge*, science teacher, lesson plan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul **Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah Se-Surakarta dalam Penyusunan RPP Tahun Akademik 2016/2017.**

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan penulis menyampaikan terima kasih :

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dan dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes., selaku dosen Penguji Skripsi II yang telah memberikan saran.
3. Ibu Triastuti Rahayu, M.Si., selaku dosen Penguji Skripsi III yang telah memberikan saran.
4. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.
5. Orang tua yang dengan tulus selalu mendoakan setiap saat.
6. Sahabat terbaik, Arya Aris Munandar yang selalu mendukung semua langkah yang saya tempuh.
7. Joko Maryanto, Meika Kurniawati, dan Adi Ayu Septiyani sebagai team solid yang selalu kompak dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman Asisten Laboratorium Biologi FKIP UMS Tahun 2016/2017 yang selalu memberi motivasi.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Kelas B Angkatan 2013 yang turut serta menyemangati hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Atas kekurangan yang ada penulis mengucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 29 Maret 2017

Penulis

Sendy Putra Pradana

A420130060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	5
1. Guru Profesional	5
2. Kompetensi Guru	6
3. <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	8
4. Pentingnya PCK Bagi Guru IPA	10
5. Implementasi PCK dalam RPP	11
B. Penelitian Relevan	12
C. Kerangka Berfikir	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Populasi dan Sampel	15
D. Data dan Sumber Data	15
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Langkah Penelitian	16
G. Teknik Analisis Data	17

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kemampuan CK	19
B. Kemampuan PK	21
C. Kemampuan PCK	24

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	29
B. Saran	29

DAFTAR PUSTAKA	30
----------------------	----

LAMPIRAN.....	35
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	16
2. Rekapitulasi Data Kemampuan CK, PK, PCK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	18
3. Rekapitulasi Data Kemampuan CK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	19
4. Rekapitulasi Data Kemampuan PK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	22
5. Rekapitulasi Data Kemampuan PCK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	26
6. Kemampuan PCK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru A)	35
7. Kemampuan PCK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru B)	36
8. Kemampuan PCK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru C)	37
9. Kemampuan PCK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru D)	38
10. Kemampuan PCK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru E)	39
11. Kemampuan PCK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru F)	40
12. Kemampuan PCK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru G)	41
13. Kemampuan PCK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru H)	42

14. Rekapitulasi Data Dokumentasi Kemampuan PCK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	43
15. Data Hasil Kemampuan CK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	44
16. Data Hasil Kemampuan PK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	44
17. Data Hasil Kemampuan PCK Guru IPA Kelas IX SMP Muhammadiyah se-Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2016/2017	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Komponen PCK	10
2. Kerangka Berfikir	14