

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2015). *Guru Sains Sebagai Inovator Merancang Pembelajaran Sains Inovasi Berbasis Riset*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Agustina, P. (2015). Pengembangan PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1) 1-15.
- Anwar, Y., Rustaman, Nuryani Y., Widodo,A., dan Redjeki, S. (2014). Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Guru Biologi yang Berpengalaman dan yang Belum Berpengalaman. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1) 69-73.
- Arnyana, I. B. P. (2007). Pengembangan Profesionalisme Guru Biologi di Era Global. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, 0215(8250) 472 – 490.
- Asmarani, N. (2014). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1) 503-510.
- Aydin, S., and Yezdan, B. (2012). Review of Studies Related to Pedagogical Content Knowledge in the Context of Science Teacher Education : Turkish Case. *Educational Science : Theory & Practice*, 12(1) 497-505.
- Chen, N.S., and Fang, W. (2013). Guest Editorial : Grand Challenges And Research Directions In E-Learning Of The 21th Century. *Journal Of Educational Technology And Society*. 16(2).
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-dasar Pedagogi Modern*. Jakarta : PT Indeks.
- Daryanto., dan Aris, D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Eggen, P., and Kauchak, D. (2007). *Educational Psychology Windows on Classroom 7thed*. New Jersey : Pearson Education, Inc.
- Eilks, I., and Markic, S. (2011). Effect of a Long-Term Participatory Acton Research Project on Science Teacher’s Provesional Development. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 7(2) 149 – 160.

- English, L., Dawes, L., King, D., and Baker, S. (2015). Exploring Links between Pedagogical Knowledge Practices and Student Outcomes in STEM Education for Primary School. *Australian Journal of Teacher Education*, 40(6) 134 – 151.
- Etkina, E. (2010). Pedagogical Content Knowledge and Preparation of High School Physics Teachers. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*.
- Gunadi, R. A. A. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Ilmu Pendidikan. *Jurnal ILMIAH WIDYA*, 2(3) 9 – 16.
- Hasanah, U., Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1) 91 – 106.
- Ibrahim, B. (2016). Pedagogical Content Knowledge For Teaching English. *English Educational Journal*, 7(2) 155-167.
- Imaduddin, M., Hidayah, F., dan Astuti, A. (2014). Deskripsi *Pedagogical Content Knowledge* Guru Kimia Menggunakan Komponen Model Pentagon. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 2(1) 26-35.
- Irwanto, N., dan Yusuf, S. (2016). *Kompetensi Pedagogik*. Surabaya : Genta Group Production.
- Istiadah, L., Yulianti, L., dan Zubaidah, S. (2016). Penguasaan Konsep Gerak Pada Siswa SMP. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1(1) 1006 – 1013.
- Khusniati, M. (2015). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2) 2014 – 210.
- Koehler, M. J., and Mishra, P. (2005). What happens when teachers design educational technology? The development of technological pedagogical content knowledge. *Journal of Education Computing Research*, 32(2) 131 – 152.
- Kurniasih, I., dan Sani, B. (2015). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung : CV Pustaka Cendikia Utama.
- Loughran, J., Berry, A., and Mulhall, P. (2004). In Search of Pedagogical Content Knowledge in Science : Developing ways of articulating and Documenting Professional Practice. *Journal of Research in Science Teaching*, 41(4) 370 – 391.

- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1) 27 – 33.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Musfah, J. (2015). *Re-desain Pendidikan Guru*. Jakarta : Prenada media Group.
- Natalia, M., Yusuf, Y., dan Ermadianti. (2013). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Biogenesis*, 9(2) 28 – 38.
- Novauli, F. M. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1) 45-67.
- Nuangchalerm, P. (2011). In-Service Science Teachers Pedagogical Content Knowledge. *Studies in Sociology of Science*. 2(2) 33 – 37.
- Park, S., and Oliver, J. S. (2009). National Board Certification (NBC) as a catalyst for teacher's learning about teaching: The effects of the NBC process on candidate. *Journal of Research in Science Teaching*, 45(7) 812 – 834.
- Peraturan Menteri Pendidikan No.16 Tahun 2007. *Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta : Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta : Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah No.74 Tahun 2008 Tentang Guru. Jakarta : Depdiknas.
- Pratiwi, A. I. (2015). Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Menyusun Rpp Tahun Akademik 2015/2016. *Skripsi Sarjana Pendidikan*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Applied Physics*, 5(1) 9-15.
- Purwono, J., Yutmini, S., dan Anita, S. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2) 127 – 144.

- Rahmat, A., Riandi., Solihat, Rini., Wuyung, W. B., Zaputra, R., dan Ferazona, S. (2014). Peta Kompetensi Guru Biologi di SMA Kota Bandung Berdasarkan Analisis Kesesuaian Proses Pembelajaran di Kelas dengan Tuntutan Kompetensi Dasar. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(2) 179 – 187.
- Rasyidin, W. H. *Pedagogik Toretis dan Praktis*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rosnita. (2011). Standar Pendidikan Untuk Calon Guru Sains : Pedagogi Materi Subjek Sebagai Sarana Pengembangan Pengetahuan Konten Pedagogi Calon Guru. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 9(2).
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Sadulloh, U. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung : Alfabeta.
- Saeli, M. P. J., Jochems, W. M. J., and Zwaneveld, B. (2012). Programming : Teachers and Pedagogical Content Knowledge in the Natherlands. *Informatics In Education*, 11(1) 81 – 114.
- Saputra, G. A. W. (2015). Kemampuan PCK (*Pedagogic Content Knowledge*) Guru Biologi Kelas X SMA Negeri Se-Surakarta Dalam Menyusun RPP Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi Sarjana Pendidikan*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setyawanto, A., Sunaryo, H. S., dan Basuki, I. A. (2013). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bhasa Indonesia Tingkat SMP di Kota Malang. *Artikel Skripsi Sarjana Pendidikan*. Universitas Negeri Malang.
- Shulman, L.S. (1986). Those who understand: Knowledge growth in teaching. *Educational Researcher*, 15(2), 4-14.
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Suatu Metode dalam Penelitian Pertunjukan. *Jurnal Harmonia*, 11(2) 173 – 179.
- Subanji. (2015). Peningkatan Pedagogical Content Knowledge Guru Matematika dan Praktiknya dalam Pembelajaran Melalui Model Pelatihan TEQIP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(1) 71 – 79.
- Sukadi, E., Cari., dan Sarwanto. (2015). Implementasi *Pedagogical Content Knowledge* Pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Kompetensi Calon Guru Fisika. *Jurnal Inkuiri*, 4(1) 37-46.

- Suryawati, E., Firdaus, L.N., dan Hernandes, Y. (2014). Analisis Keterampilan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPCK) Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*, 11(1) 67-72.
- Susilowati., dan Widhy, P. (2015). Analisis *Pedagogical Content Knowledge* Guru IPA SMP Kelas VIII dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun III*, 1(1) 72-78.
- Suyanto., dan Djihad, A. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Taniredja, T., Sumedi, P., dan Abduh, M. (2015). *Guru yang Profesional*. Bandung : Alfabeta.
- Umami, R. D., dan Roesminingsih, E. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Ujian Nasional (UN) di SMA Negeri Se Kota Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3(3) 81-88.
- Wisudawanti, A. W., dan Sulistyawati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Zahroh, A. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Guru Profesional*. Bandung : Yrama Widya.