

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim, Muchtar. 2006. "Implementation Of Lesson Study For Improving The Quality Of Mathematics Instruction In Malang". *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25: 67-73. Diakses 13 Mei 2016. ([http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal\\_ep/article/download/380/172](http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ep/article/download/380/172)).
- Ahmad Saebani, Beni. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Amri, Sofyan dan Iif. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Basuki, Ismet Basuki., Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Djam'an, dkk. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Hermawan, Tatang. 2013. *Meningkatkan kualitas pembelajaran matematika sekolah dasar melalui lesson study*. *Jurnal Pendidikan*, 13(1), 56-63
- Hidayah, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Iryanti, Puji. 2004. *Penilaian Unjuk Kerja*. Depdiknas (Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika), 1-29.
- Khaeriyah, Siti, dkk. 2011. Implementasi Lesson Study Menerapkan Model STAD Untuk Meningkatkan Interaksi, Eksplorasi, dan Motivasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2): 28-38. Diakses pada 27 September 2016. (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/view/218>)

- Lenski, Susan J, & Micki M. Caskey. 2009. ‘‘Using the Lesson Study Approach to Plan for Student Learning’’. *International Journal of Education Vol. 40, No. 3 (January 2009), 50-57*. Diakses pada 10 Maret 2017 ([http://pdxscholar.library.pdx.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=ci\\_fac](http://pdxscholar.library.pdx.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=ci_fac))
- Made Adnyana, Dewa, dll. 2014. Implementasi asesmen kinerja terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari motivasi berprestasi siswa kelas XI SMK Pariwisata Ganesha Ubud. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan, (5)*. Diakses pada 27 September 2016 ([http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ap/article/view/1390](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ap/article/view/1390)).
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Meutia, H., Johar, R., Ahmad, A. 2013. ‘‘Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Menerapkan Penilaian Kinerja Untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika’’. *Jurnal Peluang, 1(2), 63-70*.
- Miles, B.B., dan A.M. Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*, UI Press: Jakarta.
- Moloeng, Lexy. J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munasik. 2014. ‘‘Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Proses Pembelajaran Matematika Melalui *Lesson Study*’’. *Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah dan Kepengawasan, 1(1), 33-37*.

- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Muslich, Masnur. 2011. *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Refika Aditama: Bandung. Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2011. *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Refika Aditama: Bandung.
- Nurdiyanto, Burhan. 2011. *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Perry R & C. Lewis. 2009. "Improving Mathematics Instruction Through Lesson Study: A Theoretical Model And North American Case". *International Journal Math Teacher Educ* (2009) 12:285–304. Diakses pada 28 September 2016. (<http://link.springer.com/article/10.1007/s10857-009-9102-7>).
- Rusman. 2011. *Model – model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajagrafindo Persada: Jakarta
- Sa'dijah, C. 2009. "Asesmen Kinerja Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(2), 92-95. Diakses 28 September 2016 (<https://jurnaljpi.files.wordpress.com/2009/09/vol-4-no-2-cholis-sadijah.pdf>)
- Subadi, Tjipto. 2010. *Lesson Study Berbasis PTK*. Surakarta: BP-FKIP UMS.

- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sutama, dkk. 2013. "Contextual Math Learning Based on Lesson Study Can Increase Study Communication". *International Journal of Education*, 5(4): 48-60. Diakses 10 Maret 2017.  
(<http://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/article/view/4440>)
- Suryati, dll. 2013. "Pengaruh Asesmen Kinerja dalam Model Pembelajaran ARIAS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah". *UNNES Journal of Mathematics Education*, 2 (3): 8-12.
- Susanto, Agus Herry. 2015. "Improving Students' Activity In Mathematics Communication Through Metacognitive Learning Approach Based On Lesson Study". *International Journal of Education and Research*, Vol. 3 No. 2 February 2015 ISSN: 2201-6333 (Print) ISSN: 2201-6740 (Online). Diakses 10 Maret 2017  
(<http://www.ijern.com/journal/2015/February-2015/15.pdf>)
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Model-Model Asesmen Dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tuerah, Philoteus Erwin Alex . 2014. "Dampak Lesson Study Dalam Pembelajaran Matematika SMP Sulawesi Utara". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(2): 234-245. Diakses pada 20 September 2016  
(<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/2863>)
- Wardani, Sri. 2010. Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Di SMP/MTS. *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika*, 1-31.