

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anggraeni, Ika Silvia dan Siti Khabibah. 2014. "Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3(3): 107 – 113.
- Anitah W., Sri, Janet Trineke Manoy, dan Susanah. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basir, Mochamad Abdul. 2015. "Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif." *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula* 3(1): 106 – 114.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dindyal, Jaguthsing. 2009. *Applications & Modelling for the Primary Mathematics Classroom*. Singapura: Prentice Hell.
- Ebenezer, A. John Pradeep, S. Anand Christy, A. Banupriya. 2014. "Animation to Develop Mathematical Connections in Students". *International Journal of Computing Algorithm* 3: 913 – 916.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita, S. 2012. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hatfield, Mary M., Nancy Tanner Edwards, Gary G. Bitter, dan Jean Morrow. 2003. *Mathematics Methods for Elementary and Middle School Teachers (fourth edition)*. New York: John Wiley & Sons.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hendriana, Heris, Ujang Rahmat Slamet, dan Utari Sumarmo. 2014. "Mathematical Connection Ability and Self Confidence (An Experiment on Junior High School Students through Contextual Teaching and learning with Mathematical Manipulative)." *International Journal of Education* 8(1): 1 – 11.
- Huang, Rongjin dan Frederick K.S. Leung. 2004. "How Pythagoras Theorem is Taught in Czech Republic, Hong Kong and Shanghai: A Case Study". *ZDM* 34(6): 268 – 277.

- Hidayat, Badi Rahmad, Bambang Sugiarto, dan Getut Pramesti. 2013. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Penelitian dilakukan di SMA Negeri 7 Surakarta Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012)". *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi* 1(1): 39 – 46.
- Istiqomah, Nurul dan Endah Budi Rahaju. 2014. "Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3(2): 144 – 149.
- Jacobsen, David A., Paul Eggen, dan Donald Kauchak. 2009. *Methods for Teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK – SMA*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Khoirul Anam. 2009. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. "Laporan Hasil Nasional Ujian Nasional SMP/MTs Tahun Pelajaran 2014/2015." Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses pada 30 Desember, 2016 (<http://118.98.234.50/lhun/statistik.aspx>).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. "Laporan Hasil Provinsi Ujian Nasional SMP/MTs Tahun Pelajaran 2014/2015." Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses pada 30 Desember, 2016 (<http://118.98.234.50/lhun/statistik.aspx>).
- Kennedy, Leonard M. dan Steve Tipps. 2000. *Guiding Children's Learning of Mathematics*. USA: Wadsworth, Thomson Learning.
- Keshmandi, Omid, Omid Akbari, dan Behzad Ghonsooly. 2015. "On The Relationship between Cognitive Style (Field-Dependence/Independence) and Translation Achievement of Iranian Translation Students." *International Journal of Research Studies in Psychology* 4(3): 67 – 76.
- Khaulah, Siti. 2016. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran MASTER pada Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP Negeri 1 Juli 4(2): 44 – 47.
- Khodady, Ebrahim. 2012. "Field-Dependence/Independence Cognitive Style and Performance on IELTS Listening Comprehension." *International Journal of Linguistics* 4(2): 622 – 635.
- Khoiriyah, Nor, Sutopo, dan Dyah Ratri Aryuna. 2013. "Analisis Tingkat Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele pada Materi Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* (Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Mojolaban Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012)." *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi* 1(1): 18 – 30.

- Mandur, Kanisius, I Wayan Sadra, dan I Nengah Parta. 2013. "Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika* 2.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Pedoman Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Moleong, Lexy. J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngilawajan, Darma Andreas. 2013. "Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*." *Pedagogia* 2(1): 71 – 83.
- Noto, Muchamad Subali, Wahyu Hartono, dan Dadan Sundawan. 2016. "Analysis Of Students Mathematical Representation and Connection on Analytical Geometry Subject." *Journal of Mathematics Education* 5(2): 99 – 108.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurlastyaningtyas, Maya. 2016. "Profil Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pythagoras Ditinjau dari Gaya Belajar dan Gaya Kognitif". Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pratiwi, Dona Dinda. 2015. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender." *Jurnal Pendidikan Matematika* 6(2): 40 – 52.
- Priyanto, Arif, Suharto, dan Dinawati Trapsilasiwi. 2015. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman di Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember." *Artikel Ilmiah Mahasiswa* 1(1): 1 – 5.
- Rawa, Natalia Rosalina, Akbar Sutawidjaja, dan Melkior Wewe. 2016. "Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa PGSD STKIP Citra Bakti pada Materi Geometri Ruang Sisi Datar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 3(1): 66 – 78.
- Rifqiyana, L., Masrukan, dan B. E. Susilo. 2016. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII dengan Pembelajaran Model 4K Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa". *Unnes Journal of Mathematics Education* 5(1): 40 – 46.

- Rohmah, Nailatur dan Siti Khabibah. 2014. "Profil Komunikasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Jenis Kelamin." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3(2): 121 – 130.
- Rostampour, Mohammad dan Seyyedeh Mitra Niroomand. 2014. "Field Dependence/Independence Cognitive Styles: aAe They Significant at Different Levels of Vocabulary Knowledge?." *International Journal of Education & Literacy Studies* 2(1): 52 – 57.
- Saminanto dan Kartono. 2015. "Analysis of Mathematical Connection Ability in Linear Equation with One Variable Based on Connectivity Theory." *International Journal of Education and Research* 3(4): 259 – 270.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Belajar Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Smith, Ann Montague dan Alison J. Price. 2012. *Mathematics Early Years Education*. New York: Routledge.
- Smith, Mark K., dkk. 2009. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran: Mengukur Kesuksesan Anda dalam Proses Belajar Mengajar Bersama Psikolog Pendidikan Dunia*. Terjemahan oleh Abdul Qodir Shaleh. 2009. Yogyakarta: Mirza Media Pustaka.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Tisngati, Urip. 2015. "Proses Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Himpunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Berdasarkan Langkah Polya." *Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2): 127 – 136.
- Ulya, Himmatul. 2015. "Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa." *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 2(1).
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warih, Pratiwi Dwi, I Nengah Parta, dan Swasono Raharjo. 2016. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I): *Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII pada Materi Teorema Pythagoras*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Woolfolk, Anita E. 1998. *Educational Psychology*. United States of America: Allyn & Bacon.