

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
MEDIA PEMBELAJARAN SCIENCE EDUCATION  
*QUALITY IMPROVEMENT PROJECT (SEQIP)*  
KELAS V SD NEGERI MANAHAN  
SURAKARTA**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh :**

**TRI MURWATI  
NIM. Q. 100 140 142**

**MAGISTER PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Dr. Sofyan Anif, M.Si**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Tri Murwati

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

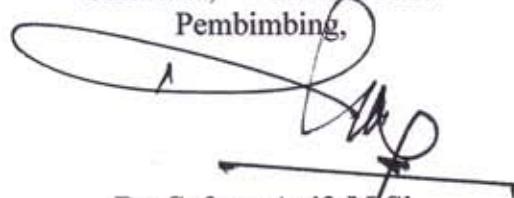
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Tri Murwati  
NIM : Q 100 140 142  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MEDIA PEMBELAJARAN SCIENCE EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT PROJECT (SEQIP)  
KELAS V SD NEGERI MANAHAN SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 30 Januari 2017

Pembimbing,  


**Dr. Sofyan Anif, M.Si**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Dr. Djalal Fuadi, MM**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Tri Murwati

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

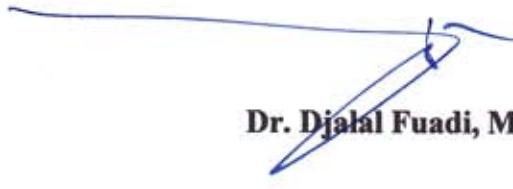
Nama : Tri Murwati  
NIM : Q 100 140 142  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MEDIA PEMBELAJARAN *SCIENCE EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT PROJECT (SEQIP)*  
KELAS V SD NEGERI MANAHAN SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 30 Januari 2017

Pembimbing,

  
**Dr. Djalal Fuadi, MM**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

# **PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MEDIA PEMBELAJARAN SCIENCE EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT PROJECT (SEQIP) KELAS V SD NEGERI MANAHAN SURAKARTA**

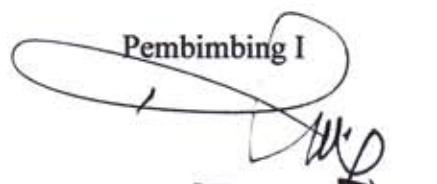
## **TESIS**

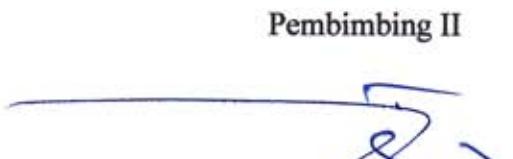
Oleh:

**TRI MURWATI**

**Q.100 140 142**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Pembimbing I  
  
**Dr. Sofyan Anif, M.Si**

Pembimbing II  
  
**Dr. Djalal Fuadi, MM**

## TESIS BERJUDUL

# PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MEDIA PEMBELAJARAN SCIENCE EDUCATION *QUALITY IMPROVEMENT PROJECT (SEQIP) KELAS V* SD NEGERI MANAHAN SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**TRI MURWATI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 20 Februari 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Sofyan Anif, M.Si

Pembimbing II

Dr. Djalal Fuadi, M.M.

Penguji

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Surakarta, 23 Maret 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sekolah Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Murwati  
NIM : Q 100 140 142  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MEDIA PEMBELAJARAN *SCIENCE EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT PROJECT (SEQIP)*  
KELAS V SD NEGERI MANAHAN SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 30 Januari 2017  
Yang membuat pernyataan,



Tri Murwati

## **MOTTO**

*Apa yang ingin dipelajari murid, sama pentingnya dengan apa yang ingin diajarkan Guru  
(Lois E.Lebar)*

*Seorang Guru adalah menggandeng tangan, membuka pikiran, menyentuh hati, membentuk masa depan. Seorang Guru berpengaruh selamanya dan Dia tidak pernah tahu kapan pengaruhnya berakhir.*

*(Henry Adam)*

*Arah yang diberikan pendidikan adalah untuk mengawali hidup seseorang akan menentukan masa depannya  
(Plato)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Keluargaku tercinta
2. Almamaterku

## **ABSTRAK**

Tri Murwati. Q 100 140 142. Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran *Science Education Quality Improvement Project* (SEQIP) Kelas V SD Negeri Manahan Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) perencanaan pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran *Science Education Quality Improvement Project* (SEQIP) di kelas V SD Negeri Manahan; (2) implementasi pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran *Science Education Quality Improvement Project* (SEQIP) di kelas V SD Negeri Manahan; dan (3) penilaian pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran *Science Education Quality Improvement Project* (SEQIP) di kelas V SD Negeri Manahan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Lokasi penelitian dilakukan pada SD Negeri Manahan Surakarta. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam, dokumentasi, dan observasi. Analisis data dengan menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan dengan verifikasinya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan Pembelajaran IPA berbasis SEQIP di kelas V SD Negeri Manahan Surakarta, dibuat oleh guru dalam bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), sebagai kegiatan rutin disusun pada awal tahun ajaran baru. Sebelum dikembangkan oleh guru, perencanaan pembelajaran dibuat secara secara kelompok. Untuk menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis media SEQIP, guru mengkaji silabus, menjabarkan dalam bentuk indikator, menyusun materi pembelajaran, membuat langkah pembelajaran, menentukan alokasi waktu, mengembangkan penilaian, menentukan pembelajaran remidial, dan menentukan media dan sumber belajar. Pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis Media Pembelajaran *Science Education Quality Improvement Project* (SEQIP) di kelas V SD Negeri Manahan merupakan bentuk implementasi dari rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh guru, yang didahului dengan aktivitas guru untuk mempersiapkan alat dan bahan yang terdiri dari alat kit murid, alat dari kit guru dan buku petunjuk penggunaan KIT IPA. Proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran KIT IPA dengan metode demonstrasi dan praktik. Penilaian pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran *Science Education Quality Improvement Project* (SEQIP) dilakukan oleh guru untuk mengukur seberapa jauh pengetahuan, keterampilan dan sikap yang telah dicapai oleh siswa. Selain melengkapi proses belajar mengajar, penilaian juga memberi umpan balik kepada guru, siswa, sekolah dan orang tua siswa.

Kata Kunci: perencanaan, implementasi, penilaian, SEQIP, IPA.

## ABSTRACT

Tri Murwati. Q 100 140 142. *Media-Based Learning Management Science Education Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) Grade V Elementary School Manahan Surakarta.* Graduate program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2017.

The purpose of this study was to describe (1) the learning plan Science-Based Media Learning Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) in class V SD Negeri Manahan; (2) the implementation of IPA-based learning Media Education Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) in class V SD Negeri Manahan; and (3) assessment of learning Science-Based Media Learning Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) in class V SD Negeri Manahan.

The research is a qualitative research with ethnographic research design. The research location is on SD Negeri Surakarta Manahan. Mechanical pengumplan data using in-depth interviews, documentation, and observation. Analysis of the data using three stages: data reduction, data presentation, and drawing conclusions with verification.

The results of this study show that planning SEQIP based Learning science in class V SD Negeri Manahan Surakarta, made by teachers in the form of lesson plan (RPP), as a routine activity compiled at the beginning of the new school year. Before developed by teachers, lesson plan created by the group. To plan the implementation of IPA-based media pembelajaran SEQIP, teachers reviewing syllabuses, elaborated in the form of indicators, compiling teaching materials, making learning steps, determine the allocation of time, develop assessment, determine remedial learning, and determine media and learning resources. Implementation of science teaching based Learning Media Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) in class V SD Negeri Manahan is a form of implementation of the lesson plan that had been developed by teachers, which was preceded by the activities of teachers to prepare tools and materials composed of a tool kit pupil, tools of the teacher kit and an instruction manual KIT IPA. The learning process using instructional media KIT IPA with the method of demonstration and practice. Assessment of learning science Learning Media Based Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) conducted by teachers to measure how far the knowledge, skills and attitudes that have been achieved by students. In addition to completing the learning process, the assessment is also giving feedback to teachers, students, schools and parents.

Keywords: planning, implementation, assessment, SEQIP, IPA

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
BERITA ACARA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
KATA PENGANTAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Penelitian Terdahulu.....	6
B. Kajian Teori .....	20
1. Konsep Pembelajaran .....	20
2. Media Pembelajaran .....	22
3. Media Seqip.....	25

4. Pembelajaran IPA .....	26
5. Pengelolaan Pembelajaran.....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	40
A. Jenis dan Desain penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	42
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	43
D. Kehadiran Peneliti .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik analisa data .....	50
G. Keabsahan Data .....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Paparan Data.....	55
1. Perencanaan pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran <i>Science Education Quality Improvement Project (SEQIP)</i> di kelas V SD Negeri Manahan .....	55
2. Implementasi pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran <i>Science Education Quality Improvement Project (SEQIP)</i> di kelas V SD Negeri Manahan .....	63
3. Penilaian pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran <i>Science Education Quality Improvement Project (SEQIP)</i> di kelas V SD Negeri Manahan .....	74

B. Temuan Penelitian .....	77
1. Perencanaan pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran <i>Science Education Quality Improvement Project (SEQIP)</i> di kelas V SD Negeri Manahan .....	77
2. Implementasi pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran <i>Science Education Quality Improvement</i> <i>Project (SEQIP)</i> di kelas V SD Negeri Manahan .....	78
3. Penilaian pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran <i>Science Education Quality Improvement Project (SEQIP)</i> di kelas V SD Negeri Manahan .....	80
C. Pembahasan .....	81
1. Perencanaan pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran <i>Science Education Quality Improvement Project (SEQIP)</i> di kelas V SD Negeri Manahan .....	81
2. Implementasi pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran <i>Science Education Quality Improvement</i> <i>Project (SEQIP)</i> di kelas V SD Negeri Manahan .....	84
3. Penilaian pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran <i>Science Education Quality Improvement Project (SEQIP)</i> di kelas V SD Negeri Manahan .....	87
D. Produk yang Ditawarkan .....	89
BAB V PENUTUP .....	91

A. Simpulan.....	91
B. Implikasi .....	93
C. Saran-Saran.....	94

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Media Pembelajaran *Science Education Quality Improvement Project (SEQIP)* Kelas 5 SD Negeri Manahan Surakarta” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesaiannya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian
4. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Dr. Djalal Fuadi, MM., Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Kepala Sekolah, Guru dan siswa di SD Negeri Manahan Surakarta yang telah membantu peneliti dalam pengumpulan data penelitian.
7. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Januari 2017

Tri Murwati