

Daftar Pustaka

- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian. Pustaka Pelajar*: Yogyakarta.
- Bahar, Mustofa. 2015. *Student Attitudes Towards Change From Ability Grouping To Heterogeneous Grouping At A University Class. Mevlana International Journal of Education (MIJE)*, 5, 103-114. Diakses pada 23 Februari. 2017, dari <http://dx.doi.org/10.13054/mije.14.19.5.1>.
- Cruickshank, Donald R dkk. 2014. *Perilaku Mengajar*. Salemba Humanika : Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa: Jakarta Selatan.
- Fauzi, Arfan Rifqi. "Mutiple Intelegences Research (MIR) dalam Pengelompokan Kelas dan Pembelajaranya (Studi Kasus di MIM PK Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016)." Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.
- Imron, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Jalaluddin. (2011). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada MTSN 1 Lhokseumawe. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 10, 42–46. Diakses pada 12 Oktober 2016, dari <http://fkip.serambimekkah.ac.id>.
- Jones, Vern dan Louise Jones. 2012. *Manajemen Kelas Komprehensif*. Prenada Media: Jakarta.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Alfabeta: Bandung.
- Marsudi, Saring dkk. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Press.
- Marzano, Robert. J. 2007. *Seni dan Ilmu Pengajaran*. Indeks : Jakarta Barat.
- Minsih. (2015). Pelaksanaan Layanan Dasar Bimbingan Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah Program Khusus Kota Surakarta. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2, 116. Diakses pada 05 Desember 2016, dari <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1646/1172>.
- Moleong. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Muhroji, dkk. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Press.

- Mulyana, Deddy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- O. Adodo. S. & Agbaweya, J.O. (2011). Effect of homogenous and heterogeneous ability grouping class teaching on student's interest, attitude and achievement in integrated science. *International Journal of Psychology and Counselling*, 3(3), 48-54. Diakses pada 10 Oktober 2016, dari http://www.academicjournals.org/article/article_AdodoandAgbayewa.pdf.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah.
- Permendiknas Nomor 23 Tahun 2013 Tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar Di Kabupaten/Kota.
- Prakosa, Teguh. (4 November 2013). Kelas Paralel SD Bakal Dibatasi. Joglo Semar. Diakses Dari <http://joglosemar.html>.
- Rahman, Fazalur dkk. (2010). Let the Teacher Manage the Challenge of Classroom Management. *International Journal of Business and Social Science*, 1, 99. Diakses pada 05 Desember 2016, dari <http://ijbssnet.com>.
- Rahmi, Nurul. (2014). Persepsi Guru Tentang Manajemen Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri Gugus II Kecamatan Lubuk Sikarah Kota Solok. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2, 528 - 831. Diakses pada 01 Oktober 2016, dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/download>
- Rubiyanto, Rubino. 2013. *Penelitian Pendidikan Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Press.
- Rukmana, Ade dan Asep Suryana. 2006. *Pengelolaan Kelas*. Upi Press: Bandung.
- Samino dan Saring Marsudi. 2015. *Layanan Bimbingan Belajar*. Fairuz Media: Surakarta.
- Simonsen, Brandi dkk. (2008). *Evidence-based Practices in Classroom Management: Considerations for Research to Practice*. *Education And Treatment Of Children*, 31, 366. Diakses pada 05 Desember 2016, dari http://dropoutprevention.org/wp_content/uploads/2015/05/Simonsen_Fairbans_Briesch_Myers_Sugai_2008.pdf.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta: Bandung.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Pustaka Buku: Yogyakarta.
- Sunhaji.(2014).Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2, 31. Diakses pada 17 Desember 2016, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=402339&val=8816&title=KONSEP%20MANAJEMEN%20KELAS%20DAN%20IMPLIKASINYA%20DALAM%20PEMBELAJARAN>
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sutama. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Fairuz Media: Surakarta.
- Wibowo, Doddy Hendro. (2015). Penerapan Pengelompokan Siswa Berdasarkan Prestasi Di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Undip*, 14, 148. Diakses pada 28 September 2016, dari <http://www.google.co.id>