

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrini, V.S. (2016). "The Effectiveness Of Inquiry Learning Method To Enhance Student's Learning Outcome: A Theoretical And Empirical Review". *Journal Of Education And Practice*. 7(3): 38-42.
- Arifin, Kartono, dan Sutarto. (2014). "Keefektifan Strategi Pembelajaran React Pada Kemampuan Siswa Kelas VII Aspek Komunikasi Matematis". *Jurnal Kreano*. 5(1): 91-98.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atsnan, M. F dan Gazali, R Y. (2013). "Tentang Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Matematika Smp Kelas VII Materi Bilangan Pecahan". Makalah Dipresentasikan Dalam Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Pada 9 November, Jurusan Pendidikan Matematika Fmipa Uny, Yogyakarta.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Daryanto dan Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Medika.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efriana, F. (2014). "Penerapan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN Palu Barat Pada Materi Keliling Dan Luas Daerah Layang-Layang". *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 1(2). 170-181.
- El Husna, Fadhila, Fitriani D, dan Dewi M. (2014). "Penerapan Strategi React Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X Sman 1 Batang Anai". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1). 26-30.
- Hadianto, U. (2009). "Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Dengan Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi". Tesis, Pendidikan Matematika Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara
- Hamdayama, J. (2014). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Hendriana. (2014). "Mathematical Connection Ability Self-Confidence (An Experiment On Junior High School Students Through Contextual Teaching And Learning With Mathematical Manipulative)" *International Journal Of Education*. 8(1): 1-11.
- Heriyanto, D. (2011)"Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw". *Seminar Nasional*.1(1): 29-39.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huang, Hsin-Mei E. (2004). "The Impact Of Context On Children's Performance In Solving Everyday Mathematical Problems With Real-World Settings". *Journal Of Research In Childhood Education*. 4(18): 278-292.
- Johnson, Elaine B. (2014). *Contextual Teaching And Learning*. Bandung: Mlc.
- Kusumawati E dan Rizki N.D. (2014). "Pembelajaran Matematika Melalui Strategi React Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smk". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3). 260-270.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Nahdliyanti, R, Parmin, dan M. Taufiq. (2016). "Efektivitas Pendekatan Saintifik Model *Projct Based Learning* Tema Ekosistem Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa SMP". *Unnes Science Education Journal*. 5(2): 1213-1220
- Pratiwi, A. B, dan Slamet H. W.(Eds.). (2016). Proceedings dari KNPMP I '16: *Pengaruh Strategi NHT dan The Power Of Two terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Retnasari, R, Maulana, Dan Julia. (2016). "Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Pada Materi Bilangan Bulat". *Jurnal Pena Ilmiah*.1(1): 391-400.
- Ruseffendi. (1991). *Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika*. bandung: tarsito.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sappalie, B.I. (2007). "Hubungan Kemampuan Penalaran Dalam Matematika Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 13(69): 985-1003.
- Setiani, I., Dafik, dan Darajat O. (2015). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Teknik Whole Brain Teaching Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Pada Siswa Kelas IX". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1): 193-210.
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Bumi Aksara
- Subagyo. (2012). *Statistika Induksi*. Yogyakarta: UGM.
- Sudjana, N. (2000). *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Barualgensindo
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumantri, M S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supardi. (2012). "Pengaruh Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Tinjau Dari Motivasi Belajar". *Cakrawala Pendidikan*. 31(2): 244-255.
- Sutama. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutama, Haryoto, dan Narimo. (2013). "Contextual Math Learning Based On Lesson Study Can Increase Study Communication". *Internasional Jurnal Of Education*. 4(5): 48-60.
- Sutama. (2014). *Penelitian Tindakan: PTK, PTS, dan PTBK*. Kartasura: Fairuz Media
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya