

**PEMBELAJARAN *UNGGAH-UNGGUHING* BAHASA JAWA
SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS 5
SD MUHAMMADIYAH PK BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

RIMA YUNIKA PRATIWI

A510130040

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

**PEMBELAJARAN *UNGGAH-UNGGUHING* BAHASA JAWA
SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS 5
SD MUHAMMADIYAH PK BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

RIMA YUNIKA PRATIWI

A510130040

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rima Yunika Pratiwi
NIM : A510130040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN *UNGGAH-UNGGUHING* BAHASA
JAWA SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
SISWA KELAS 5 SD MUHAMMADIYAH PK
BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Rima Yunika Pratiwi

A510130040

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMBELAJARAN *UNGGAH-UNGGUHING* BAHASA JAWA
SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS 5
SD MUHAMMADIYAH PK BOYOLALI**

Diajukan Oleh:

RIMA YUNIKA PRATIWI

A510130040

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 Maret 2017



(Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan., S.H., M.Pd)

NIK. 191

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

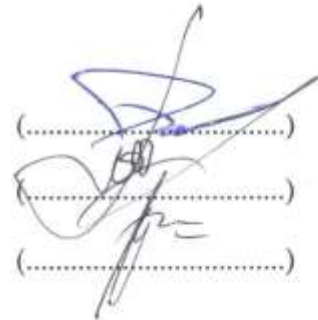
PEMBELAJARAN UNGGAH-UNGGUHING BAHASA JAWA SEBAGAI
PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS 5 SD
MUHAMMADIYAH PK BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
RIMA YUNIKA PRATIWI
A510130040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, 5 April 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|---|---------|
| 1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd | (.....) |
| 2. Drs. Suwarno, SH., M.Pd | (.....) |
| 3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd | (.....) |



Surakarta, 7 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)
NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Do not lose hope, nor be sad. You will surely be victorious if you are true in Faith.”
(QS. Ali-Imran [3] ayat 139)

*“Man Jadda Wa Jadda (Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil),
Man Shabara Zhafira (Siapa yang bersabar akan beruntung),
Man Sara Darbi Ala Washala (Siapa yang berjalan di jalur-Nya akan sampai).”*
(Anonymous)

“Orang berilmu dan beradab tidak akan diam di kampung halaman.
Tinggalkan negerimu dan merantaulah ke negeri orang.
Merantaulah, kau akan dapatkan pengganti dari kerabat dan kawan.
Berlelah-lelahlah, manisnya hidup terasa setelah lelah berjuang.”
(Imam Syafii)

“Merantaulah. Gapailah setinggi-tingginya impianmu.
Berpergianlah. Maka ada lima keutamaan untukmu.
Melipur duka dan memulai penghidupan baru.
Memperkaya budi, pergaulan yang terpuji.
Serta meluaskan ilmu.”
(Imam Syafii)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, segala usaha dan doa dengan rasa bangga saya persembahkan karya ini kepada.

1. Orang tua terhebatku Bapak Sarjono dan Ibu Nadhiroh tercinta yang telah menyayangiku terima kasih atas segala ketulusan doa, arahan, semangat, kasih sayang, dalam mendidik serta membesarkanku dan perjuangan yang tiada henti dan tiada mengenal lelah untuk membimbing perjuanganku hingga pada saat ini, serta yang telah menyayangi dan mendoakanku di setiap sujudnya, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku di dunia dan akhirat.
2. Adikku tersayang, Risa Yauma Nur Janati yang telah memberikan keceriaan, doa, cinta dan kasih sayang yang sangat luar biasa.
3. Keluarga, saudara, sahabat dan juga teman, terima kasih atas doa dan dukungannya atas terselesainya skripsi ini dan sukses untuk kalian semua.
4. Bapak dan Ibu Dosen pengajar, pembimbing dan penguji yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmunya, dan berbagai pengalaman agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih atas jasa Bapak dan Ibu Dosen yang luar biasa.
5. Ibu Nur Amalia, M.Teach., dan Mrs. Naning Tri Wahyuni, S.Hut., M.Pd., yang selalu berbaik hati memberikan semangat dan kebaikan terhadap peneliti dalam menuntut ilmu.
6. Ibu Erna Istikomah, S.S., M.A., selaku dosen bahasa Jawa yang banyak membantu dan memberikan masukan terkait penelitian ini.
7. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, khususnya PGSD kelas A dan D 2013 yang telah berbagi segala hal dalam suka dan duka. Senang bisa bertemu dan saling menyayangi seperti saudara, kalian adalah teman dan sahabat baik yang selalu berjuang bersama, semoga kita selalu dapat menggapai apa yang kita cita-citakan dan selalu dalam Ridho-Nya.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Rima Yunika Pratiwi/A510130040. **PEMBELAJARAN *UNGGAH-UNGGUHING* BAHASA JAWA SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS 5 SD MUHAMMADIYAH PK BOYOLALI**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Proses pelaksanaan pembelajaran *unggah-ungguhing* bahasa Jawa sebagai pendidikan karakter pada siswa kelas 5 SD Muhammadiyah PK Boyolali, 2) Kendala yang dihadapi guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran *unggah-ungguhing* bahasa Jawa sebagai pendidikan karakter pada siswa kelas 5 SD Muhammadiyah PK Boyolali, dan 3) Cara guru mengatasi kendala dalam mengajarkan *unggah-ungguhing* bahasa Jawa sebagai pendidikan karakter pada siswa kelas 5 SD Muhammadiyah PK Boyolali. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah guru bahasa Jawa, siswa kelas 5 SD Muhammadiyah PK Boyolali dan guru di SD Muhammadiyah PK Boyolali. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan studi pustaka serta dokumentasi sebagai penunjang. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, data *display* dan kesimpulan/verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pelaksanaan pembelajaran *unggah-ungguhing* bahasa Jawa sebagai pendidikan karakter pada siswa kelas 5 SD Muhammadiyah PK Boyolali sudah berjalan baik, hanya saja terdapat kendala terutama dalam pengaplikasian bahasa Jawa di kesehariannya, sehingga cara mengatasinya yaitu dengan selalu mengajarkan dan mengingatkan mengenai pembelajaran *unggah-ungguhing* bahasa Jawa sebagai pendidikan karakter, dan sebaiknya ada campur tangan dari keluarga terdekat dan sekolah untuk memfasilitasi siswa dalam menggunakan *unggah-ungguh* dan *undha-usuk*.

Kata Kunci: pembelajaran, *unggah-ungguh*, bahasa Jawa, pendidikan karakter

ABSTRACT

Rima Yunika Pratiwi/A510130040. THE LEARNING OF UNGGAH-UNGGUHING JAVANESE LANGUAGE AS CHARACTER EDUCATION IN 5TH GRADE AT SD MUHAMMADIYAH PK BOYOLALI. Bachelor Thesis. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2017.

This research is aimed to determine: 1) The process of learning implementation of the unggah-ungguhing Javanese language as character education in 5th grade of SD Muhammadiyah PK Boyolali, 2) The obstacles faced by teachers in the process of learning implementation of the unggah-ungguhing Javanese language as character education in 5th grade of SD Muhammadiyah PK Boyolali, and 3) The solutions of the obstacles of the unggah-ungguhing Javanese language as character education in 5th grade of SD Muhammadiyah PK Boyolali. This research is a qualitative research with qualitative descriptive design. The informants of this research are the Javanese teacher, the students in the 5th grade of SD Muhammadiyah PK Boyolali and the teachers of SD Muhammadiyah PK Boyolali. The data collection techniques of this research are interviews, observation, and literature as well as documentation to support this research. The data were analyzed by data reduction, display data and conclusions/verification. Triangulation is used to check the validity of the data. The results showed that the process of learning implementation of the unggah-ungguhing Javanese language as character education in 5th grade of SD Muhammadiyah PK Boyolali is good, but it has found the obstacles of the process, especially in the application of the Javanese language in their daily life, so the solutions to overcome the obstacles are always teaching and reminding the students about unggah-ungguhing Javanese language as character education, and should be interference from family and schools to facilitate the students in using the unggah-ungguh and undha-ushuk.

Keywords: *learning, unggah-ungguh, Javanese language, character education*

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pembelajaran *Unggah-Ungguhing* Bahasa Jawa sebagai Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas 5 SD Muhammadiyah PK Boyolali.”

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, MS., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan., S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh-sungguh hingga tersusunnya skripsi ini.
5. Minsih, S.Ag., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik kelas A PGSD angkatan 2013.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Much. Fuat Setiawan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah PK Boyolali.

8. Slamet Mujianto, S.Pd., selaku Guru Bahasa Jawa SD Muhammadiyah PK Boyolali yang telah banyak membantu dalam penyusunan data penelitian.
9. Bapak dan Ibu Guru serta Staf SD Muhammadiyah PK Boyolali.
10. Siswa dan Siswi SD Muhammadiyah PK Boyolali.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan kelemahan, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT peneliti berdoa, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan kemajuan pendidikan di Indonesia.

Wassalamu ‘alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 27 Maret 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Kurikulum Muatan Lokal	7
2. Proses Pembelajaran	8
3. Bahasa Jawa	10
4. <i>Unggah-Ungguh</i> dalam Bahasa Jawa	11
5. Cakupan Materi	11
6. Pendidikan Karakter	12
7. Pendidikan Karakter dalam Bahasa Jawa	14
8. Penerapan <i>Unggah-Ungguh</i> dalam Pergaulan	15

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
1. Jenis Penelitian	21
2. Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian	22
C. Data dan Sumber Data	23
1. Data	23
2. Sumber Data	23
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Wawancara	24
2. Observasi	24
3. Studi Pustaka	25
F. Teknik Analisis Data	25
1. Reduksi Data	26
2. Data <i>Display</i>	26
3. Kesimpulan/Verifikasi	26
G. Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	51
C. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian ini	20
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	22
Tabel 4.1 Identitas SD Muhammadiyah PK Boyolali	31
Tabel 4.2 Data Siswa 5 Tahun Terakhir	32
Tabel 4.3 Kegiatan Pengembangan Diri dan Ekstrakurikuler	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Profil SD Muhammadiyah PK Boyolali	71
Gambar 2. Lingkungan SD Muhammadiyah PK Boyolali	71
Gambar 3. Halaman SD Muhammadiyah PK Boyolali	71
Gambar 4. Visi, Misi dan Tujuan SD Muhammadiyah PK Boyolali	72
Gambar 5. Data Guru SD Muhammadiyah PK Boyolali	72
Gambar 6. Gedung SD Muhammadiyah PK Boyolali	73
Gambar 7. Sarana Prasarana SD Muhammadiyah PK Boyolali	74
Gambar 8. Papan Informasi Pendidikan SD Muhammadiyah PK Boyolali	75
Gambar 9. Proses Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas 5	76
Gambar 10. Wawancara dengan Informan	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Informan	63
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi	64
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	65
Lampiran 4. Gambar Dokumentasi	71
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
Lampiran 6. Silabus Bahasa Jawa Kelas 5	86
Lampiran 7. Program Semester Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas 5	94
Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Riset	97
Lampiran 9. Surat Keterangan Riset	98