

**KEGIATAN *ALPHA ZONE* DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA DI MIM PK KARTASURA TAHUN AJARAN
2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

LULUT DIAN SAPUTRI

A510130283

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER, 2016**

**KEGIATAN *ALPHA ZONE* DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DI MIM PK
KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

LULUT DIAN SAPUTRI

A510130283

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 22 Maret 2017

Tanda Tangan



(Muhroji, M.Si, M.Pd., S.E)

NIK/NIP: 59020484100101036

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : LULUT DIAN SAPUTRI

NIM : A510130283

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Kegiatan *Alpha Zone* Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Di MIM PK Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



LULUT DIAN SAPUTRI

A510130283

**KEGIATAN *ALPHA ZONE* DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DI MIM PK
KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LULUT DIAN SAPUTRI

A510130283

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu, 5 Maret 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, S.E.,M.Si., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi.M.Psi.Psikolog.M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Hartini, S.H. M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)


(.....)


(.....)



Dekan,


(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIR: 19650428 199303 1001

MOTTO

Bermimpilah tentang apa yang ingin kamu impian, pergilah ke tempat yang kamu inginkan, jadilah seperti yang kamu inginkan, karena kamu hanya memiliki satu kehidupan dan satu kesempatan untuk melakukan hal-hal yang ingin kamu lakukan
(Harun Al-Rasyid)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”
(Q.S Al-Baqarah: 216)

Lakukan apa yang menjadi tanggung jawabmu, seperti orang tuamu yang terus melakukan apa yang menjadi tanggung jawabnya kepadamu
(Penulis)

Anggap temanmu menjadi lawanmu, jika mereka berlari kencang maka jangan kau hanya berjalan pelan tapi kejar dan bersainglah dengan cara yang benar
(Penulis)

Berjuang, Berdoa, Berlatih, Pantang menyerah, Semangat
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'amin, Atas izin ALLAH SWT dapat saya selesaikan dan sebagai ungkapan rasa syukur serta terima kasih karya ini saya persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Bapak Suparman dan Ibu Sri Harnaningsih, kedua orang tuaku yang telah memberi motivasi, semangat, dan do'a yang selalu mengiringi di setiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Keluarga besarku dan sahabat-sahabatku yang selalu memberi do'a, semangat, dan motivasi

ABSTRAK

KEGIATAN *ALPHA ZONE* DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DI MIM PK KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh:

Lulut Dian Saputri, A510130283, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2016

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan *Alpha Zone* dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa kelas IIB dan VIA di MIM PK Kartasura. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Design penelitian ini adalah fenomenologi. Tehnik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu dengan melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan *Alpha Zone* adalah salah satu tindakan yang diberikan guru untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa. Dengan pemberian *Alpha Zone* yang ada unsur kerjasama akan terjalin komunikasi antar siswa sehingga siswa yang kecerdasan interpersonalnya kurang akan terlatih untuk berkomunikasi dan akrab dengan teman-temannya. Dari hasil penelitian diketahui bahwa beberapa permasalahan kecerdasan interpersonal yang terjadi pada siswa yaitu kesulitan untuk berkomunikasi baik dengan guru maupun dengan siswa. Selain itu, siswa yang mengalami permasalahan kecerdasan interpersonal cenderung pasif dalam kegiatan *Alpha Zone* serta mengalami kesulitan dalam bekerjasama dalam kelompok serta cenderung dijauhi oleh siswa lain.

Kata kunci: *Alpha Zone, kecerdasan interpersonal.*

ABSTRACT

This study aimed to describe the activities of *Alpha Zone* in developing interpersonal intelligence IIB and VIA grade students at MIM PK Kartasura. This research is a type of qualitative research. Design of this research is phenomenology. The technique used to collect data by performing interviews, observation, and documentation. Checking the validity of the data in this research is using triangulation. The results showed that the activities of *Alpha Zone* is one of the actions the teacher to develop students' interpersonal intelligence. By administering the *Alpha Zone* there is an element of cooperation will be established communication between students so that students who lack interpersonal intelligence will be trained to communicate and familiar with his friends. The survey results revealed that some of the problems that occur in interpersonal intelligence that is difficult for students to communicate well with the teacher and the student. In addition, students who experience problems with interpersonal intelligence tend to be passive in the activities of *Alpha Zone* as well as the difficulties in cooperating in groups and tend to be shunned by other students.

Kata kunci: *Alpha Zone, interpersonal intelligence*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr.Wb

Segala puji bagi ALLAH SWT, Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-NYA, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kegiatan Alpha Zone Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Di MIM PK Kartasura”**. Sholawat serta salam selalu terlimpah pada junjungan Nabi Muhammad SAW hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini, penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya ingin penulis berikan kepada semua pihak yang telah memberikan saran, dukungan, dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada yang saya hormati:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd., Wakil Dekan II FKIP UMS sekaligus pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Nasrul Harahab, S.Pd.I, Kepala MIM PK Kartasura yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Dewi Maya Ayu Septiana, S.Pd., Rochmadi, S. Pd., dan Dhinar Dewi Istini, S.Pd selaku guru kelas IIB dan VIA MIM PK Kartasura yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.

7. Teman-teman Kelas G PGSD angkatan 2013, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum, wr.wb.

Surakarta, 22Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Penelitian	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kegiatan <i>Alpha Zone</i>	7
1. Pengertian Kegiatan <i>Alpha Zone</i>	7
2. Tujuan Kegiatan <i>Alpha Zone</i>	9
3. Fungsi Kegiatan <i>Alpha Zone</i>	10
4. Manfaat Kegiatan <i>Alpha Zone</i>	11
5. Macam-macam Kegiatan <i>Alpha Zone</i>	15

6. Kelebihan dan Kekurangan Kegiatan <i>Alpha Zone</i>	18
B. Kecerdasan Interpersonal	18
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	18
2. Ciri-ciri Kecerdasan Interpersonal	21
3. Strategi Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal	25
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	33
D. Kehadiran Peneliti	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Keabsahan Data	34
G. Tehnik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	37
B. Latar Belakang Kegiatan <i>Alpha Zone</i>	41
C. Dasar-dasar Kegiatan <i>Alpha Zone</i>	42
D. Perencanaan.....	42
E. Pengorganisasian	46
F. Pelaksanaan.....	47
G. Evaluasi	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Hal	
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru	62
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	66
Lampiran 3. Pedoman Observasi	68
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru.....	71
Lampiran 5. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	89
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	93
Lampiran 7. Dokumentasi	98
Lampiran 8. Persamaan dan perbedaan dengan Penelitian yang Relevan	101
Lampiran 9. Hasil Temuan.....	103