

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Wisnu Aam, Bakri Mallo, Ibnu Hajar. 2015. "Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan dan Volume Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 5 Palu." *Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2). Diakses Pada 10 Januari 2016 (<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/AKSIOMA/article/download/7753/6108>)
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afifah, Dian Septi Nur. 2012. "Interaksi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD." *Jurnal Pedagogia* 1(2). Diakses pada 17 Februari 2013 (<http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/37>)
- Aunnurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. 2010. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, Imam. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdi, Asep Saepul, & Bahrudin, E. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah, Uno. 2010. *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto, dan Ismet Basuki. 2014. *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Putaka Belajar.

- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Karimah, Sayyidatul. 2013. "Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Devision) dalam meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1(1). Diakses pada 20 Mei 2014 (<http://journal.unikal.ac.id/index.php/delta/article/view/181>)
- Kemdikbud. 2011. "TIMSS (Trends In International Mathematic and Science Study)". (online: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/timss>, diakses tanggal 22 oktober 2015)
- _____. 2015. "PISA (programme for international student assesment)". (online: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/pisa>, diakses tanggal 07 Desember 2016)
- Khan, Gul Nazir. 2011. "Effect Of Student's Team Achievement Division (STAD) of Academic Achievement Of Students." *Acian Social Science* 7(12). Diakses pada 14 September 2012 (https://www.ied.edu.hk/apfslt/downloads/v12_issue2_files/ibraheem.pdf)
- Khomidah, Tri Nurul, Sudyanto, dan Elvia Ivada. 2015. "Penerapan Teknik Penilaian Diri dengan Rubrik untuk Meningkatkan Prestasi Pembelajaran Akuntani Di SMK." *Jurnal tata arta UNS* 2(312). Diakses pada 20 November 2016 (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ815370.pdf>)
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: PT RajaGrafindo Prasada.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Banndung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh. 2015. " The Cooperative Study Between The Cooperative Learning Model Of Number Heads Together (NHT) and Student Team Achivement Division (STAD) to The Learning Achievement In Social Subject". *IOSR Journal Of Research & Method In Education (IQSR-JRME)* 1(5). Diakses pada 4 April 2016 (<http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-5%20Issue-1/Version-2/E05122433.pdf>.)
- Moleong, Lexy. J. 2008. *Metododogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Negara, I Wayan Putu. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Di SMPN 2

Penida.” Jurnal Ilmiah Disdikpora Kabupaten Klungkung 1(1). Diakses pada 08 juni 2014 (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article>)

Nurgiyanto, Burhan. 2011. *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Gadjah Mada University Press.

Pantiwati, yuni dan Husamah. 2014. “Cooperative Learning STAD-PJBL: Motivation, Thinking Skills, and Learning Outcomes of Biology Department Student.” *International Journal of Education Learning and Development* 2(1). Diakses pada 10 November 2015 (<http://www.eajournals.org/wp-content/uploads/Cooperative-Learning-Stad-Pjbl-Motivation-Thinking-Skills-And-Learning-Outcomes-of-Biology-Department-Students.pdf>).

Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sari, Desi Ratna , dan Amiruddin Siahaan. 2016.”Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII Mts Miftahussalam Medan”. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 5(2). Diakses pada 02 Desember 2016([Http://Jurnal.Uinsu.Ac.Id/Index.Php/Axiom/Article/View/416](http://Jurnal.Uinsu.Ac.Id/Index.Php/Axiom/Article/View/416))

Satori, D., & Aan, K. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Samino dan Saring Marsudi. 2011. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairuz Media.

Shofiyah, Himmatus dan Wasis. 2013. “Penerapan Self Assessment (Penilaian Diri) Pada Kegiatan Praktikum untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sidayu”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 2(3). Diakses pada 15 Maret 2014 (<httpjurnalmahasiswa.unesa.ac.idarticle601432article.pdf>.)

Siswaningsih, Wiwi, Gebi Dwiyantri, dan Cahya Gumilar. 2013. “Penerapan Peer Assessment Dan Self Assessment Pada Tes Formatif Hidrokarbon untuk Feedback Siswa SMA Kelas X.” *Jurnal Pengajaran MIPA* 18 (1). Diakses pada 6 Maret 2014(<Http://Journal.Fpmipa.Upi.Edu/Index.Php/Jpmipa/Article/Download/263/176>)

- Siswanto, Retno. 2014. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Impang Ulim melalui Model Pembelajaran Tipe STAD." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 19(2). Diakses pada 22 Juli 2015(<http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/download/275/185>).
- Slavin, Roberd E. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Suarta, I Made. 2015. "Model Authentic Self Assessment dalam Pengembangan Employability Skills Mahasiswa Pendidikan Tinggi Vokasi." *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan* 19(1). Diakses pada 19 januari 2015 (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/4555>).
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairus Media.
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Model-model Assesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Taniredja, Tukiran. Dkk. 2011. *Model-model pembelajran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tiantong, Monchai dan Sanit Teemuangtai. 2013. "Student Team Achievement Devision (STAD) Technique Through The Moodle to Enhance Learning Achievement." *Internatioanal Education Studies* 6(4): 91. Diakses pada 12 Maret 2013 (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1067595.pdf>).
- Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarata: Kencana.
- Wahyuningsih, Reni, Sri Wahyuni, dan Albertus D. Lesmono. 2016. "Pengembangan Instrument Self Assessment Berbasis Web untuk Menilai Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Di SMA." *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4(4). Diakses pada 25 Desember 2016 (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article>).
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu..
- Wyk, Michael M Van. 2013. "The Effect Of Student Teams Achievement Devisions As A Teaching Strategy On Grade 10 Learners' Economics Knowledge." *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects In Education (IJCDSE)* 4(2). Diakses pada 05 Agustus 2014(<http://infonomics-society.org/wp-content/uploads/ijcdse/published-papers/voulme-4-2013/The-Effect-of-Student-Teams-Achievement-Divisions-as-a-Teaching-Strategy-on-Grade-10-Learners-Economics-Knowledge.pdf>).