

**MANAJEMEN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN
PRAKTIK KEJURUAN SEMESTER GASAL
KELAS XII TEKNIK KENDARAAN RINGAN (TKR)
SMK NEGERI 2 WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



Oleh:

**AGUNG SULISTYONO
NIM: Q100150073**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA PEMBIMBINGAN I

Dr. Maryadi, M.A
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Agung Sulistyono

Kepada Yth:
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Agung Sulistyono
NIM : Q100150073
Konsentrasi : Manajemen Administrasi Pendidikan
Judul : Manajemen Uji Kompetensi Keahlian Praktik Kejuruan
Semester Gasal Kelas XII TKR SMK Negeri 2 Wonogiri
Tahun Pelajaran 2016/2017

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 14 Maret 2017
Pembimbing I



Dr. Maryadi, M.A

NOTA PEMBIMBINGAN II

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Agung Sulistyono

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Agung Sulistyono
NIM : Q100150073
Konsentrasi : Manajemen Administrasi Pendidikan
Judul : Manajemen Uji Kompetensi Keahlian Praktik Kejuruan
Semester Gasal Kelas XII TKR SMK Negeri 2 Wonogiri
Tahun Pelajaran 2016/2017

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 14 Maret 2017
Pembimbing II



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

PERSETUJUAN

TESIS BERJUDUL
**MANAJEMEN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN PRAKTIK
KEJURUAN SEMESTER GASAL KELAS XII TEKNIK
KENDARAAN RINGAN (TKR) SMK NEGERI 2
WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

AGUNG SULISTYONO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 30 Maret 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Marvadi, M.A

Pembimbing II



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd


Penguji



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Surakarta, 3 April 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Sulistyono

NIM : Q100150073

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Administrasi Pendidikan

Judul : Manajemen Uji Kompetensi Keahlian Praktik Kejuruan Semester
Gasal Kelas XII TKR SMK Negeri 2 Wonogiri
Tahun Pelajaran 2016/2017

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini jiplakan, maka saya bersedia bila gelar dan ijazah yang diberikan kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 11 Maret 2017

Yang membuat pernyataan




Agung Sulistyono

MOTTO

- ❖ Apabila anda berbuat baik kepada orang lain, maka itu berarti anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri. (Benyamin Franklin)
- ❖ Bagian terbaik dari hidup seseorang adalah perbuatan-perbuatan baiknya dan kasihnya yang tidak diketahui orang lain (Willian Wordsworth)
- ❖ Bunga yang tidak akan layu sepanjang jaman adalah kebajikan (William Cowper)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah Bundaku tercinta
2. Istri dan anakku tercinta
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**MANAJEMEN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN PRAKTIK KEJURUAN
SEMESTER GASAL KELAS XII TKR
SMK NEGERI 2 WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Agung Sulistyono. Q100150073
sulistyonoagung@ymail.com

Abstrak

Manajemen uji kompetensi keahlian praktik kejuruan semester gasal kelas XIITKR SMKN2 Wonogiri TP. 2016/2017". Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017. Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan: (1) Perencanaan materi uji kompetensi keahlian praktik kejuruan semester gasal kelas XIITKR SMKN2 Wonogiri TP. 2016/2017, (2) Pengorganisasian guru produktif dan penguji (*asesor*) uji kompetensi keahlian praktik kejuruan semester gasal kelas XIITKR SMKN2 Wonogiri TP. 2016/2017, (3) Pelaksanaan uji kompetensi keahlian praktik kejuruan semester gasal kelas XIITKR SMKN2 Wonogiri TP. 2016/2017, (4) Evaluasi pelaksanaan uji kompetensi keahlian praktik kejuruan semester gasal kelas XIITKR SMKN2 Wonogiri TP. 2016/2017. Metode penelitian meliputi: Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi, Teknik pengumpulan data adalah: dokumentasi, observasi dan wawancara secara mendalam. Teknik analisa data berdasarkan pengumpulan data peneliti mengadakan reduksi data dan sajian data, berupa catatan dari tempat penelitian yang terdiri dari bagian deskripsi dan refleksinya. Hasil penelitian meliputi: (1) Perencanaan materi uji kompetensi keahlian praktik kejuruan semester gasal kelas XII TKR Silabus dan RPP dibuat dan dikembangkan oleh masing-masing guru sesuai dengan karakteristik mata pelajarannya dengan mempertimbangkan pengalaman belajar yang diintegrasikan agar tercapai kemampuan dasar dan terjadi perubahan perilaku siswa sebagai pengalaman belajar, (2) Pengorganisasian guru produktif dan penguji uji kompetensi harus memiliki pengalaman dalam menguasai materi pelajaran dalam aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap, memiliki pengalaman menguji minimal 5 tahun dan juga telah memiliki sertifikat uji kompetensi keahlian, (3) Pelaksanaan uji kompetensi tidak hanya disesuaikan dengan materi yang ada pada kompetensi dasar tetapi juga perlu memperhatikan kesiapan siswa, alat, bahan dan soal yang akan diujikan. (4) Evaluasi pelaksanaan uji kompetensi keahlian merupakan bagian dari evaluasi kurikulum digunakan untuk mengkaji ketersediaan, keterpahaman, dan kemanfaatan dari dokumen administrasi uji kompetensi keahlian TKR.

Kata kunci : manajemen pembelajaran, uji kompetensi keahlian, praktik kejuruan, teknik kendaraan ringan

**MANAGEMENT OF COMPETENSCE TEST VOCATIONAL
PRACTICE SKILL FIRST SEMESTER GRADE XII TKR
SMK NEGERI 2 WONOGIRI
ACADEMIC YEARS 2016/2017**

Agung Sulistyono.Q100150073
sulistyonoagung@ymail.com

Abstract

Management of competence test vocational practice skill first semester grade XII TKR SMK Negeri 2 Wonogiri Academic Years 2016/2017. Thesis. Postgraduate. University of Muhammadiyah Surakarta. 2017. This research aims to describe : (1) Planning of test competence material vocational practice skill first semester grade XII TKR SMK Negeri 2 Wonogiri Academic Years 2016/2017. (2) Organizing of productive teachers and assesors of competence test vocational practice skill first semester grade XII TKR SMK Negeri 2 Wonogiri. (3) Implementation of competence test vocational practice skill first semester grade XII TKR SMK Negeri 2 Wonogiri. (4) Evaluating implementation of competence test vocational practice skill first semester grade XII TKR SMK Negeri 2 Wonogiri Academic Years 2016/2017. The research methode covers: qualitative research type with ethnography approach, data collecting technique with documentation, observation and interview deeply, data analysis technique based on data collecting in which the researcher reduces data and data supply in the form of note form the research place which consists of its description and reflection part. The research results cover : (1) Planning of test competence material vocational practice skill first semester grade XII TKR sylabus and lesson plan made and develoded by every teacher in accordance with subject characteristics considering integrated learning experience so that they can meet the basic ability and change student attitude as learning experience. (2) Organizing productive teachers and assesors of competence test in which they should have experience and master in subject materials includes knowledge, skill and attitude aspect as well as having at least five year experience and skill competence test certificate. (3) Implementation of test competence is adapted not only by the basic competence materials but also the readiness of student, equipment, material and problem sheet. (4) Evaluation of skill competence test is a part of curriculum evaluation that is used to review the availability, understanding and benefit of administration document skill competence test TKR.

Key Words : Learning management, Skill competence test, vocational practice, light vehicle technique

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah robbil ‘alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Manajemen Uji Kompetensi Keahlian Praktik Kejuruan Semester Gasal Kelas XII TKR SMK Negeri 2 Wonogiri Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar pada program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Maryadi, MA, Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
5. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, Pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
7. Staf perpustakaan, Biro Akademika Program Pascasarjana Jurusan Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang

membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.

8. Keluarga besar SMK Negeri 2 Wonogiri yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah berkontribusi membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin..

Surakarta, 14 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBINGAN I	ii
NOTA PEMBIMBINGAN II	iii
PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kajian Teori	13
1. Manajemen Pembelajaran	13
a. Pengertian Manajemen Pembelajaran	13
b. Fungsi Manajemen	14
2. Kurikulum	15
a. Pengertian Kurikulum	15
b. Wujud Kurikulum	16

c. Silabus	17
3. Pembelajaran	18
a. Pengertian Pembelajaran	18
b. Komponen-Komponen Pembelajaran	19
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	20
d. Pelaksanaan Pembelajaran	22
e. Evaluasi Pembelajaran	22
4. Uji Kompetensi Keahlian	23
a. Pengertian Uji Kompetensi Keahlian	23
b. Prosedur Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian	25
5. Teknik Kendaraan Ringan (TKR)	26
6. Evaluasi Kurikulum	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	32
1. Data	32
2. Sumber Data	33
D. Kehadiran Peneliti	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Wawancara Mendalam	34
2. Dokumentasi	34
3. Observasi	35
F. Keabsahan Data	35
1. Validitas Internal	36
2. Validitas Eksternal	37
3. <i>Dependabilitas</i>	37

4. <i>Objectivitas</i>	37
G. Teknik Analisa Data	38
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
HASIL PENELITIAN	40
A. Paparan Data	40
1. Perencanaan Materi Uji Kompetensi Keahlian	40
2. Pengorganisasian Guru dan Penguji (<i>Asesor</i>)	48
3. Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian	52
4. Evaluasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian	59
B. Temuan Penelitian	60
1. Perencanaan Materi Uji Kompetensi Keahlian	60
2. Pengorganisasian Guru dan Penguji (<i>Asesor</i>)	61
3. Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian	62
4. Evaluasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Perencanaan Materi Uji Kompetensi Keahlian	63
2. Pengorganisasian Guru dan Penguji (<i>Asesor</i>)	64
3. Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian	65
4. Evaluasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian	67
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1: Jadwal Penelitian	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1: Lokasi Penelitian	29
Gambar 3.2: Model Analisis Interaktif	38
Gambar 4.1: Pembelajaran Teori di Kelas	45
Gambar 4.2: Pembelajaran Praktik di Bengkel	46
Gambar 4.3: Pelaksanaan Uji Kompetensi <i>Overhaul</i> Mesin	54
Gambar 4.4: Pelaksanaan Uji Kompetensi <i>Tune Up</i> Sistem Injeksi	54
Gambar 4.5: Pelaksanaan Uji Kompetensi <i>Balance</i> Roda	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Hasil Wawancara	1
Lampiran 2: Foto Wawancara Dengan Kepala SMK Negeri 2 Wonogiri, Waka Kurikulum, Ketua Program TKR dan Guru Produktif TKR...	2
Lampiran 3: Foto Kegiatan Pembelajaran Mapel Produktif Di Kelas	6
Lampiran 4: Foto Kegiatan Pembelajaran Mapel Produktif Di Bengkel	8
Lampiran 5: Foto Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian TKR	10
Lampiran 6: Kaldik SMK N 2 Wonogiri Tahun Pelajaran 2016/2017	13
Lampiran 7: Pembagian Tugas Mengajar	15
Lampiran 8: Jadwal Pengampu Praktik TKR	21
Lampiran 9: Silabus Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	24
Lampiran 10: Silabus Kelistrikan Kendaraan Ringan	30
Lampiran 11: Silabus Casis dan Pemindah Tenaga	38
Lampiran 12: Pota Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	45
Lampiran 13: Promes Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	46
Lampiran 14: Prota Kelistrikan Kendaraan Ringan	48
Lampiran 15: Promes Kelistrikan Kendaraan Ringan	50
Lampiran 16: Prota Casis dan Pemindah Tenaga	51
Lampiran 17: Promes Casis dan Pemindah Tenaga	52
Lampiran 18: RPP Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	53
Lampiran 19: RPP Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	59
Lampiran 20: RPP Pemeliharaan Casis dan Pemindah Tenaga	63
Lampiran 21: Materi <i>Overhaul</i> Mesin	68
Lampiran 22: <i>Job Sheet Overhaul</i> Mesin	73
Lampiran 23: Materi <i>Tune Up</i> Sistem Injeksi	77
Lampiran 24: <i>Job Sheet Tune Up</i> Sistem Injeksi	83
Lampiran 25: Materi <i>Balance</i> Roda	85
Lampiran 26: <i>Job Sheet Balance</i> Roda	87
Lampiran 27: Surat Tugas Kelompok Kerja (Panitia)	89

Lampiran 28: Surat Tugas Penyusun Uji Kompetensi Keahlian	90
Lampiran 29: Sertifikat <i>Asesor</i> (Penguji) Uji Kompetensi Penguji	91
Lampiran 30: Jadwal Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian	96
Lampiran 31: Daftar Hadir Penguji	99
Lampiran 32: Tata Tertib Penguji	100
Lampiran 33: Daftar Hadir Peserta Uji Kompetensi Keahlian	101
Lampiran 34: Tata Tertib Peserta Uji Kompetensi Keahlian	104
Lampiran 35: Berita Acara Uji Kompetensi Keahlian	105
Lampiran 36: <i>Report Sheet Overhaul</i> Mesin	106
Lampiran 37: <i>Report Sheet Tune Up</i> Sistem Injeksi	107
Lampiran 38: <i>Report Sheet Balance</i> Roda	109
Lampiran 39: Lembar Penilaian <i>Overhaul</i> Mesin	110
Lampiran 40: Lembar Penilaian <i>Tune Up</i> Sistem Injeksi	112
Lampiran 41: Lembar Penilaian <i>Balance</i> Roda	113
Lampiran 42: Daftar Nilai Uji Kompetensi Keahlian <i>Overhaul</i> Mesin	114
Lampiran 43: Daftar Nilai Uji Kompetensi Keahlian <i>Tune Up</i> Sistem Injeksi..	117
Lampiran 44: Daftar Nilai Uji Kompetensi Keahlian <i>Balance</i> Roda	120
Lampiran 45: Lembar Pengamatan Supervisi Uji Kompetensi Keahlian	123
Lampiran 46: Surat Ijin Penelitian	124
Lampiran 47: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	125