

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
KEMAMPUAN SOSIAL ANAK KELOMPOK A
DI TK IT FATAHILLAH SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

TRI UTAMI

A520130011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : TRI UTAMI
NIM : A520130011
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL ANAK KELOMPOK A DI TK IT FATAHILLAH SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/ 2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Tri Utami

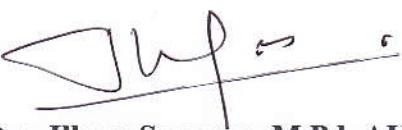
A520130011

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
KEMAMPUAN SOSIAL ANAK KELOMPOK A
DI TK IT FATAHILLAH SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:
TRI UTAMI
A520130011

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Maret 2017



(**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD**)
NIP/NIK: 354/NIDN: 0601066102

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP

KEMAMPUAN SOSIAL ANAK KELOMPOK A

DI TK IT FATAHILLAH SUKOHARJO

TAHUN AJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI UTAMI

A50130011

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari Rabu, 22 Maret 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD
2. Sri Slamet, M.Hum, M. Pd
3. Dra. Surtikanti, S. H, M. Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Maret 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Al-Insyiroh ayat 6)

Dengan usaha, doa dan kesabaran tak akan kenal lelah sebelum mencapai
keberhasilan.

(Penulis)

Lewat keuletan, Pengetahuan diri, komitmen optimis, doa kepercayaan total kepada Allah SWT, serta perkembangan kekuatan moral, maka akan menikmati keberkahan dan mampu menghadapi kesulitan hidup dengan keberanian dan keyakinan

(Mario Teguh)

Tidak akan tergelincir atau binasa kedua kaki seorang hamba di Hari Kiamat, hingga ditanyakan kepada empat perkara. Usia, untuk apa ia habiskan. Masa Mudanya, bagaimana ia pergunakan. Hartanya, dari mana ia dapatkan dan pada siapa ia keluarkan. Ilmunya dan apa-apa yang ia perbuat dengannya.

(HR. Bazar dan Thabrani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang Tua tercinta, yang telah menyayangiku terima kasih atas segala ketulusan doa, arahan, semangat dan kasih sayang dalam mendidik dan membekalkanku dan perjuangan yang tiada henti dan mengenal lelah untuk membimbing perjuanganku hingga saat ini. Serta kakaku tersayang yang yang selalu mendukung saya selalu.
2. Terima kasih juga untuk dosen PG PAUD UMS yang selalu membagi ilmunya kepada kita semua.
3. Teman-teman seperjuanganku PG PAUD Angkatan 2013 UMS, kalian adalah teman dan sahabat yang baik yang selalu berjuang bersama, semoga kita selalu dapat mengapai apa yang kita cita-citakan dan selalu dalam Ridho-Nya.
4. Sahabat-sahabatku tersayang, Ummul hidayah, Nika Murniati, Fibriyan Rachmawati, dan Sarah Andriani A yang selalu memberi motivasi dan masukan.
5. Teman-teman semua yang selalu memberi motivasi untuk maju dan terus maju.
6. Keluarga besar TK IT Fatahillah Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan pada saya untuk melakukan penelitian.

ABSTRAK

TRI UTAMI/A520130011. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Sosial Anak kelompok A di TK IT Fatahillah Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Universitas Muhammadiyah Suakarta, Maret 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan sosial anak kelompok A di TK IT Fatahillah Sukoharjo.

Metode pada penelitian ialah metode kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan design penelitian *pre-eksperimental design*. Penelitian *pre-eksperimental design* dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A1 TK IT Fatahillah Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 27 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan t_{test} dengan bantuan SPSS 16.0 for windows. Hasil analisis data menggunakan t_{test} diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} -15.758 < -t_{\text{tabel}} - 1.7056$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Sosial.

Kata kunci: kemampuan sosial, pembelajaran kooperatif

ABSTRACT

TRI UTAMI/A520130011. *The Influence of cooperative teaching learning toward young learner social skills at Group A class of TK IT Fatahillah Sukoharjo in Academic Year 2016/2017.* Research Paper. Faculty of Teacher and Training Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta, March, 2017.

This study was arrange to know the significant influence of cooperative teaching learning toward young learner's social skills at Group A class of TK IT Fatahillah Sukoharjo.

The method of this study was quantitative method by using this pre-experimental research as the design of the research. Pre-experimental design used one group pretest posttest design. The subject of the research was young learners of group A1 at TK IT Fatahillah Sukoharjo Academic Year 2016/2017. It consisted of 27 children. The technique of collecting the data of this research was by using observation, interview, test and documents. The technique of analyzing the data of this study used SPSS 16.0 for windows. The result of the analyzing the data by using t_{test} was that $-15.758 < -t_{table} -1.7056$ so H_0 is rejected and H_a is accepted which mean that was the influence of cooperative teaching learning toward social prosperity.

Key word: social prosperity, cooperative teaching learning.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Sosial Anak kelompok A di TK IT Fatahillah Sukoharjo tahun ajaran 2016/2017” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi dapat tersusun dan terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Darsinah, SE, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan memberikan pengarahan.
4. Drg.Hj. Nuning Setyowati S.Pd yang telah memberikan ijin, kepercayaan dan kemudahan dalam melakukan penelitian.
5. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaiannya skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik oleh pembaca guna kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Maret 2017

Penulis

Tri Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. ManfaatPenelitian.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	5
1. Pembelajaran Kooperatif	5
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	5
b. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	7
c. Model-model Pembelajaran Kooperatif.....	7
d. Unsur dan Prosedur Pembelajaran Kooperatif.....	9
e. Langkah dalam Penerapan Pembelajaran Kooperatif	10

f. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	10
2. Kemampuan Sosial	12
a. Pengertian Kemampuan Sosial	12
b. Perkembangan sosial pada masa kanak-kanak awal	14
c. Factor-faktor yang mempengaruhi perbedaan sosial	17
d. Indikator Perkembangan sosial	19
3. Peranan pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan sosial	20
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	28
D. Definisi Operasional Variabel	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	40
B. Hasil Analisis Data.....	49
C. Pembahasan	50
D. Keterbatasan Penelitian	51

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Indikator Kemampuan Sosial	20
3.1 Perincian Waktu Penelitian	27
3.2 Rincian Variabel menjadi Indikator	33
3.3 Rincian indikator menjadi Butir Amatan	34
4.1 Data Guru TK IT Fatahillah 2016/2017	42
4.2 Hasil Pengkategorian Data kemampuan sosial Anak Sebelum Eksperimen	45
4.4 Hasil Pengkategorian Data kemampuan sosial Anak Sesudah Eksperimen	47
4.6 Hasil Perbandingan sebelum dan sesudah	48

DAFTAR GAMBAR

2.2 Skema Kerangka Berfikir	22
3.2 One Group Pretest-Posttest	26
4.3 Histogram Data Kemampuan sosial Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen	45
4.5 Histogram Data Kemampuan sosial Anak Setelah Dilakukan Eksperimen	48
4.7 Histogram Data Perbandingan sebelum dan Setelah Dilakukan Eksperimen	49
4.8 Hasil Pengujian Hipotesis	50

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Daftar nama anak didik kelompok AI.....	56
2.	Kisi-kisi pengukuran kemampuan sosial anak	57
3.	Rencana pelaksanaan program harian.....	59
4.	Format pedoman observasi kemampuan sosial awal	64
5.	Skor Observasi Awal Kemampuan Sosial Anak Kelas A1	67
6.	Format pedoman observasi kemampuan sosial akhir	68
7.	Skor Observasi Akhir Kemampuan Sosial Anak Kelas A1.....	71
8.	Deskripsi Data Hasil Observasi Awal dan Akhir Kecerdasan Musikal Anak	72
9.	Hasil T-Test	76
10.	T Tabel	77
11.	Dokumentasi	78
12.	Surat Izin Riset.....	81
13.	Surat Keterangan Riset	82
14.	Jadwal Bimbingan.....	83
15.	Berita Acara Bimbingan Skripsi	84
	Berita Acara Ujian Skripsi	