

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENULIS KARYA ILMIAH SEBAGAI
PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL
DI SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

ISMI DANAWATI. M

NIM A510130059

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MARET, 2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : ISMI DANAWATI. M

NIM : A510130059

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul Skripsi : PROBLEMATIKA GURU DALAM MENULIS KARYA ILMIAH
SEBAGAI PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL
DI SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



ISMI DANAWATI. M

NIM. A510130059

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENULIS KARYA ILMIAH SEBAGAI
PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL DI SD
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

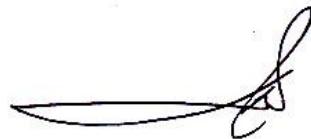
Oleh :

ISMI DANAWATI, M

A510130059

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Maret 2017



(Dra. Risminawati, M.Pd)

NIP. 19540317 198203 2 0002

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENULIS KARYA ILMIAH SEBAGAI
PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESSIONAL DI SD
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ISMI DANAWATI. M

A510130059

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada hari, , 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Pengaji

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Pd
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

Surakarta, Maret 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

(Al-Baqarah: 216)

“... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat ...”

(Al-Mujadalah: 11)

"Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri."

(R.A Kartini)

" Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya "

(Abraham Lincoln)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, Shalawat serta salam bagi junjunganku, Nabi Muhammad SAW atas teladannya. Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Alm. Bapak Kadar Slameto dan Ibu Japtatik, yang begitu hebat dalam membesar dan membimbingku, yang terus memberikan semangat, motivasi, dan dukungan yang tiada henti.
2. Saudaraku tersayang, terimakasih Mas Danar, Mas Aji, Dek Brian untuk dukungan dan semangatnya hingga saya dapat menyelesaikan jenjang sarjana, terimakasih untuk banyak hal yang tak terucap, kalian terbaik, tiada hal yang paling membahagiakan saat bisa berkumpul bersama kalian
3. Teman-teman seperjuangan, PGSD kelas B angkatan 2013, terimakasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa. Buat Mamah, Fitri, Mala, mba Ayu terimakasih untuk warna-warni persahabatan kita, Arum teman satu-satunya saat bimbingan skripsi, akhirnya selesai juga skripsi kita,,!! dan banyak lagi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga sukses untuk kita semua...
4. Untuk seseorang yang masih dirahasiakan Allah tetapi selalu kusebut dalam do'a.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Abstrak

Ismi Danawati. M, A510130059, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret 2017

Salah satu sosok yang memegang peranan penting dalam dunia pendidikan adalah guru. Peranan guru sangat menentukan keberhasilan dalam proses pendidikan. Penulisan karya ilmiah bagi guru mempunyai manfaat yang begitu besar, antara lain dapat meningkatkan kompetensi pembelajaran pada anak didik, dan juga dapat melatih untuk lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah sebagai wujud pengembangan kompetensi professional ; (2) pemahaman guru mengenai pengembangan kompetensi professional; (3) hambatan guru dalam menulis karya ilmiah sebagai pengembangan kompetensi professional; (4) upaya Kepala Sekolah dalam mengatasi permasalahan kemampuan menulis karya ilmiah guru sebagai pengembangan kompetensi professional di SD Muhammadiyah 5 Surakarta. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data interaktif kualitatif. Berdasarkan hasil yang diperoleh, penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah yaitu mampu menulis karya ilmiah dengan jenis PTK; (2) Pemahaman guru mengenai pengembangan kompetensi professional masih terlihat kurang; (3) Hambatan guru dalam menulis karya ilmiah sebagai pengembangan kompetensi professional di SD Muhammadiyah 5 Surakarta, yang pertama yaitu keterbatasan waktu, rendahnya motivasi, kurangnya pemahaman mengenai kompetensi professional, keterbatasan mengembangkan ide dalam menulis karya ilmiah; (4) Upaya yang ditempuh Kepala Sekolah antara lain : mengikutsertakan guru ke dalam sosialisasi, seminar, dan workshop yang berhubungan dengan penulisan karya ilmiah; mengikutsertakan guru dalam pelatihan yang diadakan dari luar sekolah; mengikutsertakan guru dalam diskusi yang berhubungan dengan penulisan karya ilmiah dalam kegiatan KKG; memberi kesempatan pada guru untuk mengikuti lomba yang berkaitan dengan menulis; menambah buku penunjang yang ada di perpustakaan.

Kata kunci :, guru, karya ilmiah, kompetensi professional, menulis, problematika

ABSTRACT

One figure that plays an important role in education is the teacher. The teacher's role is crucial to success in the educational process. Writing scientific papers for teachers to have such great benefits, among others, can enhance the learning competencies in students, and can also be trained to be more creative and innovative in implementing learning. This study aimed to describe: (1) the ability of the teacher in writing scientific papers as a form of development of professional competence; (2) teachers' understanding of the development of professional competence; (3) the constraints of teachers in writing scientific papers as the development of professional competence; (4) Principal efforts in addressing the issue of teachers the ability to write scientific papers as the development of professional competence in SD Muhammadiyah 5 Surakarta. This research is qualitative research. The study design used is descriptive. Data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The validity of research data using triangulation source and technique. The analysis technique used is the analysis of qualitative data. Based on the results, this study shows that : (1) The ability of the teacher in writing scientific papers are considered able to prove to have written a scientific paper with the type of PTK; (2) Understanding on the development of professional competence of teachers still look less; (3) Barriers teacher in writing scientific papers as the development of professional competence in SD Muhammadiyah Surakarta 5, the first is to time constraints, lack of motivation, lack of understanding of professional competence, the limitations of developing ideas in writing scientific papers; (4) the efforts taken by the Principal among others: Includes teachers into socialization, seminars, and workshops related to writing scientific papers; Involving teachers in training that was held outside the school; Involving teachers in discussions related to writing scientific papers in KKG; Allowing teachers the opportunity to participate in the competition with regard to writing ; Adding supporting books in the library

Keywords: teacher, scientific work, professional competence, writing, problematics

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Problematika Guru Dalam Menulis Karya Ilmmiah Sebagai Pengembangan Kompetensi Professional Di SD Muhammadiyah 5 Surakarta”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh-sungguh hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi Psikolog selaku pembimbing akademik kelas B PGSD angkatan 2013.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Ibu Ir. Nuril Hidayati selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 5 Surakarta.
7. Bapak dan Ibu Guru SD Muhammadiyah 5 Surakarta.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan

skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 13 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. LANDASAN TEORI	7
1. Guru.....	7
a. Pengertian Guru	7
b. Kompetensi Guru.....	8
c. Tugas Guru	10
d. Bentuk-Bentuk Peningkatan Profesionalisme Guru	11
2. Karya Ilmiah.....	12
a. Hakikat Karya Ilmiah	12
b. Standar Dalam Penulisan Karya Ilmiah.....	14
c. Jenis Karya Ilmiah	15
d. Manfaat Penulisan Karya Ilmiah	18

e. Hambatan Penulisan Karya Ilmiah Guru	19
3. Pengembangan Kompetensi Profesional	20
a. Pengertian Kompetensi Profesional	20
b. Indikator Kompetensi Profesional.....	21
c. Pentingnya Pengembangan Kompetensi Professional Guru ...	22
d. Kaitan Penulisan Karya Ilmiah Dengan Pengembangan Kompetensi Profesional	24
e. Upaya Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah.....	25
B. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
1. Jenis penelitian	28
2. Desain Penelitiann.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	30
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	30
1. Data	30
2. Sumber data	31
3. Narasumber	31
D. Kehadiran Peneliti.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Wawancara	32
2. Observasi.....	32
3. Dokumentasi	33
F.Teknik Analisis Data	33
1. Reduksi data (<i>Data reduction</i>).....	34
2. Penyajian data (<i>Data display</i>).....	34
3. Verifikasi (<i>Conclusion drawing</i>)	34
4. Kesimpulan	34

G. Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
a. Sejarah SD Muhammadiyah 5 Surakarta.....	36
b. Identitas Sekolah.....	38
c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	38
d. Letak Gedung Sekolah.....	39
2. Deskripsi Informan (Subjek)	40
3. Deskripsi hasil penelitian	41
4. Temuan Penelitian	53
B. Pembahasan	55
1. Pemahaman guru mengenai penulisan karya ilmiah	55
2. Pemahaman Guru Mengenai Pengembangan Kompetensi Profesional	56
3. Kemampuan Guru Dalam Menulis Karya Ilmiah Sebagai Pengembangan Kompetensi Profesional	57
4. Hambatan Guru Dalam Menulis Karya Ilmiah Sebagai Pengembangan Kompetensi Professional Di SD Muhammadiyah 5 Surakarta	58
4. Upaya yang dilakukan Kepala Sekolah dalam mengatasi permasalahan kemampuan menulis karya ilmiah guru sebagai pengembangan kompetensi professional di SD Muhammadiyah 5 Surakarta.	61
C. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Implikasi	64
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kompetensi Professional	22
Tabel 2.2 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	38
Tabel 4.2 Beban Mengajar Guru Th.2016/2017	39
Tabel 4.3 Jumlah Siswa.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Penelitian.....	69
Lampiran 2. Teks dan Hasil Wawancara	75
Lampiran 3. Gambar Dokumentasi.....	95
Lampiran 4. Surat izin penelitian	98
Lampiran 5. Surat keterangan penelitian dari SD Muh 5 SKA.....	99