

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, J.R.. Sutarjo. 2014. *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- American Psychiatric Association*. 2013. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5) Fifth Editions*. Washington DC: *American Psychiatric Publishing*.
- Anjani, Ayu Tri. dkk (2012) “Studi Kasus tentang Konsentrasi Belajar pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)* di SD IT At-Taqwa Surabaya dan SDN V Babatan Surabaya”. *Jurnal BK UNESA*, 1(2): 125-135.
- Atika, Surya. 2014. “Pelaksanaan Pendidikan Karakter (Religius, Cinta Tanah Air dan Disiplin) di SLB Al Ishlah Padang”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. 3(3): 747-755. Diunduh (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>).
- Australian Primary School Mental Health Initiative. 2012. *About Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*. **Online:** (www.kidsmatter.edu.au) diakses pada Sabtu, 04 Desember 2016 pukul 12.09 WIB.
- Baihaqi & Sugiarmun. 2014. *Memahami dan Membantu Anak ADHD*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Darimis. 2015. Rem-Bekas (Revolusi Mental Berbasis Konseling Spritual Teistik): Upaya Membangun Generasi Berkarakter FAST (Fathonah, Amanah, Siddiq, dan Tabligh): *Ta'dib*. Vol. 18, No. 1 Juni 2015. Hal (47-56)
- Daryanto dan Darmiatun, Suryatri. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Delphie. 2009. *Layanan Perilaku Anak Hiperaktif*. Jakarta: KTSP.
- Departemen Health and Human Service National Institute of Health NIMH (National Institute of Mental Health)*. 2007. *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*. **Online:** (<http://www.nimh.nih.gov>) diakses pada Sabtu, 04 Desember 2016 pukul 13.22 WIB.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kebijakan direktorat PLB tentang Lavanan Pendidikan Inklusi bagi Anak Berkebutuhan Pendidikan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Efendi, Muhammad. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Forlin, *et all.* 2013. "Inclusive Education for Students with Disability: A review of the best evidence in relation to theory and practice". Australia: ARACY. Diakses pada Jum'at, 14 Oktober 2016. (<http://aracy.org.au>).
- Friend, Marilyn and Bursuck D. William. 2015. *Menuju Pendidikan Inklusi: Panduan Praktis untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Penerjemah: Annisa Nuriowandari.
- Garnida, Dadang. 2015. *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hidayatullah, M. Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hikmawati, Iffa Dwi dan Hidayati, Erny. 2014. "Efektivitas Terapi Menulis Untuk Menurunkan Hiperaktivitas dan Impulsivitas pada Anak dengan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*". *EMPATHY*, Jurnal Fakultas Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan 2(1): 9-16.
- Ilmi, Rizki Nurul. 2013. *Strategi Komunikasi Guru dalam Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama pada Anak Penyandang Tunagrahita di SLB-C Tunas Kasih I Kabupaten Bogor*. Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Khotijah, Lia Nur. 2014. "Konseling Integratif dalam Menangani Gangguan Konsentrasi Belajar pada Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder): Studi Kasus Kumbang di SLB Yapenas Pringwulung Yogyakarta". *Skripsi*. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kordi K, M. Ghufuran H. 2013. *Manusia Sekolah & Sekolah Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Lickona, Thomas. 2012a. *Educating for Character Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. 2013b. *Educating for Character, Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Muniri. 2015. "Sumbangsih Nilai Matematika dalam Membangun Karakter Bangsa". Makalah disajikan di Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SEMNASDIKTA) pada tanggal 31 Oktober 2015
- National Institute of Mental Health*. 2007. "Attention Deficit Hyperactivity Disorder". **Online** (<http://www.iss.it/binary/adhd/cont/ADHD%20NIMH%202007.1195029608.pdf>) Retrieved on December, 22 2016.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Novella J. Ruffin. 2009. *Attention Deficit Hyperactivity Disorder Or Additional Difficulties Hampering Development*. Virginia State University.
- Peraturan Pemerintah RI No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. Bandung: Fokus Media.
- Permendiknas RI No. 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif (Pensif) Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa
- Riasti, Erlis. 2015. "Implementasi Pendidikan Karakter pada Kelas Inklusi di SD Negeri Widoro Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo". Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ridwan. 2013. "Peran Sekolah Bagi Anak ADHD". *AT-TA'LIM*; (4): 54-63.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, Satmoko Budi. 2010. *Sekolah Alternatif, Mengapa Tidak?*. Yogyakarta: Diva Press.
- Santoso, Hargio. 2012. *Cara Memahami & Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Gosyen Publising.
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta.
- Siswanto. 2013. "Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Religius". *Tadris*. 8 (1): 92-107.

- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak (Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suparno, Paul. 2008. *Action Research Riset Tindakan untuk Pendidik*. Jakarta: Grasindo
- Susie Miles and Nidhi Singal. 2009. "The Education for All and inclusive education debate: conflict, contradiction or opportunity?". *International Journal of Inclusive Education*. University of Cambridge 14(1): 1–15. DOI: 10.1080/13603110802265125.
- Suyatno. 2015. "Sekolah Dasar Islam Terpadu dalam Konsepsi Kelas Menengah Muslim Indonesia". *Analisa Journal of Social Science and Religion*. 22(01): 121-133.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Unicef. 2011. "The Right of Children with Disabilities to Education: A Rights-Based Approach to Inclusive Education in the CEECIS Region". Diunduh pada 13 Oktober 2016 (www.unicef.org/ceecis)
- Utami, Titi Annis. 2014. "Pelaksanaan Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter di SD Negeri 1 Kutowinangun Kebumen". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Vivian Khamis. 2011. "Attention-Deficit And Hyperactivity Among School-Age United Arab Emirates Children". *International Journal Of Special Education*. 26(3): 28-35.
- Wall, Kate. 2003. *Special Needs and Early Years: A Practitioner's Guide*. Trowbridge: Cromwell Press.
- Zakiah, Qiqi Yuliati dan A. Rusdiana. 2014. *Pendidikan Nilai (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah)*. Bandung: Pustaka Setia.