

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DEMOKRATIS DAN
DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA
SISWA DI SD NEGERI 1 KEMIRI BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

HARRY PRASETYA

A510130010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Harry Prasetya

NIM : A510130010

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Artikel Publikasi : Implementasi Pendidikan Karakter Demokratis Dan Disiplin
Dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa di SD Negeri
1 Kemiri Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Maret 2017



Harry Prasetya

A510130010

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DEMOKRATIS DAN DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA SISWA DI SD NEGERI 1 KEMIRI BOYOLALI

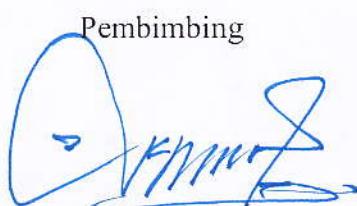
Diajukan Oleh:

HARRY PRASETYA

A510130010

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 7 Maret 2017

Pembimbing


Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd

NIK. 062

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DEMOKRATIS DAN DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA SISWA DI SD NEGERI 1 KEMIRI BOYOLALI

Oleh:

HARRY PRASETYA

A510130010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa ,21 Maret 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
3. Honest Ummi Kalsum, S.S.,M.Hum ()

Surakarta, 29 Maret 2017

Dekan,



Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

SURAKARTA 96504281993031001

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

(Al-Baqarah: 216)

“Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan, selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya”

(Kahlil Gibran)

“Kemenangan bukanlah segala-galanya, tetapi perjuangan untuk menang adalah segala-galanya”

(Vince Lombardi)

"Waktu adalah koin paling berharga dalam hidupmu. Kamu sendiri yang bisa menentukan bagaimana koin tersebut dihabiskan. Berhati-hatilah jangan sampai membiarkan orang lain menghabiskannya untukmu."

(John Dryden)

“Seiring berjalannya waktu, banyak hal paling berharga yang bisa kita temui”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Bapak (Suradi), Ibu (Suharni) tercinta yang telah menyayangiku terima kasih atas segala ketulusan do'a, arahan, semangat, kasih sayang, dalam mendidik serta membekalkanku dan perjuangan yang tiada henti dan tiada mengenal lelah untuk membimbing kepadaku selama ini. Tidak lupa untuk keluarga kecil kakakku (Retno Wulansari) yang selalu mendukung, memberi do'a kepadaku dan selalu memberikan warna dalam kehidupanku.
2. Teman-teman seperjuangan kelas A PGSD '13, kalian adalah teman dan sahabat baik yang selalu berjuang bersama, semoga Allah selalu memberikan kesehatan, kebaikan dan perlindungan dalam setiap langkah. Amin
3. Sahabat-sahabatku dimanapun berada, kalian adalah sahabat perjuanganku ketika kita berjuang bersama yang selalu memotivasi.

ABSTRAK

Harry Prasetya/A510130010. IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DEMOKRATIS DAN DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA SISWA DI SD NEGERI 1 KEMIRI BOYOLALI. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret.2017

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Implementasi pendidikan karakter demokratis dan disiplin dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa di SD Negeri 1 Kemiri Boyolali, 2) Apa yang menjadi dukungan dan hambatan dalam implementasi pendidikan karakter demokratis dan disiplin dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa di SD Negeri 1 Kemiri Boyolali, 3) Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam implementasi pendidikan karakter demokratis dan disiplin dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa di SD Negeri 1 Kemiri Boyolali. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru penjaskes serta siswa kelas 5 dan 6. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SD N 1 Kemiri sudah mengimplementasikan pendidikan karakter demokratis dan disiplin dalam pembelajaran penjasorkes. Pendukung pelaksanaan pendidikan karakter demokratis dan disiplin dalam pembelajaran penjasorkes adalah guru berkomitmen terhadap pendidikan karakter sedangkan hambatan ketika menyusun perencanaan pembelajaran kesulitan untuk memasukan nilai-nilai karakter sesuai dengan materi pembelajaran yang menekankan aspek psikomotor. Solusi yang diberikan dengan berdiskusi melalui KKG dalam pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk memasukan nilai-nilai karakter sesuai materi pembelajaran.

Kata Kunci: pendidikan karakter, demokratis, disiplin, penjasorkes

ABSTRACT

Harry Prasetya/A510130010. IMPLEMENTATION OF DEMOCRATIC CHARACTER EDUCATION AND DISCIPLINE IN THE LEARNING PENJASORKES STUDENTS IN SDN 1 KEMIRI BOYOLALI. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2017

This research aims to describe : 1) Implementation of education democratic character and discipline in learning penjasorkes on students at SDN 1 Kemiri Boyolali, 2) What are the support and resistance in the implementation of democratic character education and discipline in learning penjasorkes on students at SDN 1 Kemiri Boyolali, 3) How do solutions to overcome obstacles in the implementation of democratic character education and discipline in learning penjasorkes on students at SDN 1 Kemiri Boyolal. This research is a qualitative research. The informants in this study are the head of the school, PE teachers and students in grade 5 and 6. The data collection techniques use interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques through the steps of data reduction, data presentation, and conclusion. Mechanical data validity checking is done by triangulation of sources and techniques. The results shows that in SD N 1 Kemiri has implemented democratic character education and discipline in learning penjasorkes. Supporting the implementation of democratic character education and discipline in learning penjasorkes is committed to character education teacher while obstacles when planning learning difficulties to enter the character values in accordance with the learning materials that emphasize psychomotor aspects. Solutions provided by talking through KKG in the manufacture of lesson plan to include the character values corresponding learning material.

Keywords: character education, democratic, discipline, penjasorkes

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Demokratis Dan Disiplin Dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Di SD Negeri 1 Kemiri Boyolali”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, SE., M.Pd., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ika Candra, M.Pd, selaku sekretaris program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi.
4. Minsih, M.Pd., selaku pembimbing akademik kelas A angkatan 2013.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.
6. Sri Kastini, S. Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Kemiri Boyolali.
7. Simarlin, S. Pd selaku Guru Penjaskes SD Negeri 1 Kemiri Boyolali .
8. Bapak/Ibu guru dan seluruh staf karyawan SD Negeri 1 Kemiri Boyolali.

9. Siswa-siswi kelas V dan VI SD Negeri 1 Kemiri Boyolali.
10. Sahabat-sahabatku Kukuh, Niken, Putri,Bagos, Sinta, Indah, Ade, Nurul kalian adalah sahabat perjuanganku ketika kita berjuang bersama
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu ‘alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 3 Maret 2017

Harry Prasetya
A510130010

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Hakikat Pendidikan Karakter	7
a. Pengertian Pendidikan	7
b. Pengertian Karakter	8
c. Pengertian Pendidikan Karakter	8
d. Nilai Pendidikan Karakter	9
e. Tujuan Pendidikan Karakter	12
f. Prinsip Prinsip Pendidikan Karakter	13
g. Desain Pendidikan Karakter	14
h. Tahapan Pendidikan Karakter	14

i. Strategi Pendidikan Karakter	15
j. Faktor Keberhasilan Pendidikan Karakter	16
2. Hakikat Demokratis	17
a. Pengertian Demokratis	17
b. Indikator Demokratis	17
c. Membangun Sekolah Demokratis	19
3. Hakikat Disiplin	20
a. Pengertian Disiplin	20
b. Indikator Disiplin	20
c. Fungsi Disiplin	21
d. Tips Menjadi Disiplin	21
e. Unsur Pengembangan Disiplin	22
f. Penegakan Disiplin	23
4. Hakikat Pembelajaran	24
a. Pengertian Pembelajaran	24
b. Langkah-langkah Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	25
5. Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	25
a. Pengertian Penjasorkes	25
b. Tujuan Penjasorkers	26
c. Ruang Lingkup Penjasorkes	27
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Desain Penelitian	39
1. Jenis Penelitian	39
2. Desain Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	40
C. Data, Suber Data, dan Nara Sumber	41
1. Data	41

2. Sumber Data	42
3. Nara Sumber	43
D. Kehadiran Peneliti	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	46
G. Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Profil SDN 1 Kemiri Boyolali	50
2. Paparan Data Penelitian	56
3. Hasil Temuan Penelitian	75
B. Pembahasan	77
C. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Simpulan	84
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Penjasorkes Kelas V	28
Tabel 2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Penjasorkes Kelas VI	30
Tabel 2.3 Persamaan Variabel Penelitian	38
Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 4.1 Data fisik sekolah	51
Tabel 4.2 Prestasi Kejuaraan sekolah	53
Tabel 4.3 Prestasi Non Akademik	54
Tabel 4.4 Data Guru	55
Tabel 4.5 Data Tenaga Kependidikan	55
Tabel 4.6 Data Siswa	56
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Temuan Penelitian	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengkodean Penyajian Data Wawancara	44
Gambar 3.2 Pengkodean Penyajian Data Observasi	45
Gambar 3.3 Pengkodean Penyajian Data Dokumentasi	46
Gambar 3.4 Model Interaktif Miles dan Huberman	47
Gambar 4.1 Siswa mendahulukan kepentingan umum dengan mengambil peralatan <i>kids atletik</i>	58
Gambar 4.2 siswa melakukan musyawarah sebelum permainan voli	60
Gambar 4.3 Siswa berdiri mengemukakan pendapat dalam menjawab pertanyaan	62
Gambar 4.4 Siswa menghargai dan menghormati pendapat dengan memperhatikan	64
Gambar 4.5 Siswa mengikuti presensi kehadiran supaya hadir tepat waktu	66
Gambar 4.6 Siswa memimpin doa dan menyanyikan lagu nasional	68
Gambar 4.7 Siswa menggunakan seragam olahraga	70
Gambar 4.8 Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran materi <i>kids atletik</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Informan	92
Lampiran 2. Kisi Kisi Pedoman Instrumen Penelitian	93
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	95
Lampiran 4. Hasil Wawancara	101
Lampiran 5. Instrumen Observasi	122
Lampiran 6. Hasil Observasi	124
Lampiran 7. Instrumen Dokumentasi	130
Lampiran 8. Hasil Dokumentasi	131
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	132
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	134
Lampiran 11. Surat Izin Riset	142
Lampiran 12. Surat Izin Telah Melakukan Riset	143