

DAFTAR PUSTAKA

- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C. dan Hilgrad, E.R. 2002. *Pengantar Psikologi* (terjemahan Taufiq, H). Edisi Kedelapan. Jakarta : Erlangga.
- Azwar, S. 2007. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basri, H. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka
- Berzonsky. 2000. *Moral Development. Child development*. USA: The MacMillan Psychology Reference Series.
- Burns, R.B. 2003. *Konsep Diri* (terjemahan : Edy) . Jakarta : Arcan.
- Calhoun, J.F. and Accolella, J.R. 2008. *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Penerjemah: R.S. Satmoko. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Chaplin, J.P. 2002 *Kamus Psikologi*. (terjemahan : Kartono). Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Cooper, J.M. 1997. *Classroom Teaching Skill: A Handbook*. De Health and Coy, Lexington
- Darminto, E. 2004. Hubungan Konsep Diri Akademik dan Latar Belakang Keluarga dengan Capaian Prestasi Kurang. *Jurnal Psikologi*. Vol 14. No.2. September
- Darsiah. 2004. Pengaruh Pra-kemampuan Akuntansi dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Varidika*, Vol. 16 No.1. Halaman: 341 – 364. Surakarta: Fakultas Ekonomi Akuntansi FKIP-UMS.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan Kedua. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Feist, J. & Feist, G.J. 2009. *Teori Kepribadian. Edisi Tujuh* (terjemahan Sjahputri, SP). Jakarta : Salemba Humanika.

- Guay, F. Marsh FH. &, Boivin, M. 2003. Academic Self-Concept and Academic Achievement: Developmental Perspectives on Their Causal Ordering *Journal of Educational Psychology Copyright*. The American Psychological Association, Inc. 2003, Vol. 95, No. 1
- Hadi, S & Pamardiningsih, Y., 2000. *Manual Seri Program Statistik (SPS-2000)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Hadi, S. 2004. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, O. 2006. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar baru Algensindo.
- Hurlock, E.B. 2008 *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (terjemahan : Istiwidayati Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.
- Hussain A.. 2006. Self Concept of Physically Challenged Adolescents *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology, Vol. 32, No.1, 43-46*.
- Kartono, K. 2002. *Psikologi Umum*. Bandung: Ganesha.
- Komariah A, Triatna, C. 2006. *Visionary Leadership. Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kurniawan R. 2011. Pengaruh *self-efficacy* dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar mahasiswa program studi pendidikan akuntansi angkatan 2008 fakultas ilmu sosial dan ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta : UNY
- Lianawati, N.D.2004. Pengaruh Kedisiplinan dan Iklim Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMK Negeri 5 Semarang. *Laporan Penelitian Jurusan Teknik Sipil*. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang
- Masrun, Martono, Haryanto,F.R., hardjito, Utami, Bawani, Aritonang, & Sutjipto. 2001. Studi Mengenai Kemandirian di Tiga Suku Bangsa (Jawa, Batak, Bugis). Laporan Penelitian. Kantor KLH : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Milner, K. dan Khoza H, 2008. A Comparison of teacher and shoollimate across schools with different matric succes rates. *South African Journal of Education. Vol 28:255-173*.
- Moedjiarto. 2002. *Sekolah Unggulan*. Surabaya : Duta Graha Pustaka.

- Monks, F.J., Knoers, A.M.P. & Haditono. (2010). *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mudjijana R. 2004. Hubungan Antara Iklim Sekolah dan Kecerdasan Emosional Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur - No.02 / Th.III/ Maret 2004*
- Nadhirah, Y. F. 2008. Hubungan Antara Konsep Diri dan Konformitas Terhadap Kelompok Sebaya dengan Perilaku Menyontek: Laporan Penelitian <http://www.psychologyArtikel.com>
- Paringadi, D. 2006. Menciptakan Sekolah Yang Aman, Nyaman dan Disiplin. *Makalah.Duniaguru.id. akses 2 Maret 2013*
- Pudjijogyanti, C.R. 1995. *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta : Arcan.
- Qomar, M. 2006. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta : Erlangga.
- Rakhmad, J. 2006. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : CV Remaja Rosdakarya.
- Razak, AZA. 2006. Ciri Iklim Sekolah Berkesan: Implikasinya Terhadap Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan 31 (06) 3 - 19 3*
- Ria MHS. Kaitan kemandirian dan kompetensi interpersonal terhadap sikap kreatif pada siswa sltp full day school dan sltp non - full day school di jakarta selatan: penelitian di SLTP Tirta Marta Bpk Penabur Dan SLTP Charitas. *Tesis.:* <http://www.digilib.ui.ac.id/opac/themes/libri2/detail.jsp?id=107758&lokasi=lokal>
- Santrock, J.W. 2008. *Live Span Development, Perkembangan Masa Hidup. Edisi Kelima Jilid 2*. (terjemahan Chusaeri dan Damanik) Jakarta : Erlangga.
- Sudirman. 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mangajar*. Jakarta: Rajawali
- Sarwono, S.W. 2006. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Sarwono, S.W. dan Meinarno E. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta:Salemba Humanika
- Slameto. 2004. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara
- Sukhron W. 2010. Hubungan Konsep Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Mesin (PDTM) siswa kelas XI Program Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 1

Kepanjen. *Abstraksi*. Perpustakaan Digital. Universitas Negeri Malang
<http://library.um.ac.id>

Sunartejowati, C. 2010. Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Depok Melalui Metode *Discovery*. *Jurnal Psikologia* Vol 4, No. 1, 41-48.

Suroso. 2000. Studi Hubungan Antara Iklim Sekolah dan Prestasi Kerja Guru Negeri Wilayah Jakarta Timur. *Laporan Penelitian*. Jakarta : UNJ

Suwandi. 2004. Hubungan Efikasi Diri Dan Konsep Diri Pada Kecemasan Berbicara Di Muka Umum Mahasiswa Studi Teologi Terapan Universitas Sanata Dharma. *Tesis*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM

Tarmidi dan Wulandari. LH.. 2008. Prestasi Belajar Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Iklim Kelas Pada Siswa Yang Mengikuti Program Percepatan Belajar *PSIKOLOGI • Volume 1 • No. 1 •*

Tirtarahardja, U dan Sulo L. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Wayne, C.S. 2004. Self-Directed Anticipative Learning Processes.
www.newcastle.edu.au

Yunita, R.D. 2000. Peran Motivasi dalam Peningkatan Performansi Individu Kognisi. *Majalah Ilmiah Psikologi*. Vol. 4. No.2 Hal. 52-58