

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Asrori. 2009. Hubungan kecerdasan Emosional dan Interaksi Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Barnadib, Imam. (2007). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset
- Budiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Danim, Sudarwan. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Dirjen Dikti, 2016. Visi, Misi & Strategi. <http://www.dikti.go.id/visi-misi-strategi/> (diakses tanggal 22 Oktober 2016 pukul 0:23)
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, dan Syafulah. Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hosnan, M. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jamaris, Martini. (2015). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mariyana dkk. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (1992). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution Farid. 2001. Hubungan Metode Mengajar Dosen, Keterampilan Belajar, Sarana Belajar, dan Lingkungan Belajar, dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Februari 2001. Jilid 8 No. 1

- Negara, Pandhu Akbar dan Latifah, Lyna. (2015). Pengaruh Pera Keluarga, Interaksi Teman Sebaya, dan Kompetensi Guru Terhadap Karakter Siswa Kelas XII IPS Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA 2 Kudus. Semarang: *Economic Education Analysis Journal* 4 (1).
- Novitasari, Isnaini. 2016. Interaksi Teman Sejawat dan Aktivitas Berorganisasi Terhadap Sikap Berwirausaha Pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2013. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. (tidak Dipublikasikan)
- Octaviani, Anjarsari. 2015. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Dasar Akuntansi Keuangan 1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. (tidak Dipublikasikan)
- Priatini, Woro, Latifah Melly, dan Guhardja (2008). Pengaruh Tipe Pengasuhan, Lingkungan Sekolah, dan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja. Bogor : *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen* Vol 1, No. 1:43-53
- Purwanto, Ngalim. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Puspasari, Elsa dan Wahyudin, Agus (2015). Peran Self-Regulated Learning Dalam Memoderasi Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Komputer Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK N 1 KENDAL. Semarang: *Economic Education Analysis Journal* 4 (3).
- Raymod J. Wlodkowskidan Judith H. Jaynes (2004). *Eager to Learn* (Hasrat untuk belajar). Diterjemahkan oleh Nur Setio Budi Widarto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offser
- Rohani, Ahmad. (2010). *Pengelolaan Pengajaran (Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional)*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Sadirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Santrock, John W. (2009). *Psikologi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Salemba Humanika
- Septiyuni, Dara Agnis, Budimansyah Dasim dan Wilodati (2014). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (*Peer Group*) Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa di Sekolah. Bandung : *Jurnal Sosietas*, Vol. 5, No. 1
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Subagyo, Pangestu dan Djarwanto. (2014). *Statistika Induktif*. Yogyakarta: Penerbit BPFE-Yogyakarta
- Sudjana. (2003). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar)*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Undang-undang Republik Indonesia N0.14 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas). Jakara: Sinar Grafika
- Uno, Hamzah. B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. (2002). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi OFFSET.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.