

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armia. (2009). *Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional*. Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika. FMIPA UNY. 5 desember 2009
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Budiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Damini, Marialuisa & Alessio, S. (2013). Enhancing Intercultural Sensitivity through Group Investigation a Cooperative Learning Approach. *Journal of Co-opewrative Studies*, 46(2), 24-31.
- Ecokins. (2011). Model Pembelajaran Group Investigation. Diakses pada 9 Oktober 2016, dari <https://ekocin.wordpress.com/2011/06/17/model-pembelajaran-teams-games-tournaments-tgt/>
- Fahradina, N., Bansu, I., & Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 54-64.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamzah, B. (2009). *Model Pembelajaran. Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, Ikhsan M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1 (2), 81-92.

- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Kemendikbud. Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun 2014. Diakses tanggal 6 Oktober 2016, dari <http://litbang.kemendikbud.go.id/data/puspendik/HASIL%20RISET/UJIAN%20NASIONAL/HASIL%20UN%202014/Executive%20Summary%20UN%202014.pdf>.
- Kosko, K. W., & Jesse, L. M. W. (2013). Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulative Use. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 5(2), 1-20.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lomibao, L. S., Luna, C. A., & Namoco, R. A. (2016). The Influence of Mathematical Communication on Students Mathematics Performance and Anxiety. *American Journal of Educational Research*, 4(5), 378-382.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasikhah, Q., & Sapti, M. *Eksperimen Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII SMP Se-Kecamatan Purworejo*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di UNY .
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Refika Aditama.

- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2012). *Pendidikan Karakter serta pengembangan berpikir dan disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada seminar pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012
- Susanto, H. A. (2015). Improving Students' Activity in Mathematics Communication Trought Metacognitive Learning Approach Based on Lesson Study. *International Journal of Edcation and Research* , 3(2), 169-180
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurna Infinity*, 1(1), 1-9.
- Utami, C., Dwijanto, & Djuniadi. (2015). Pembelajaran Model Generatif dengan Strategi Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Educatio Research*, 4(1), 26-33.
- Verowita, W., Murni, D. & Mirna. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 48-51.