

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA KELAS IV A  
DI SD NEGERI 1 PELEMAN TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**DETA SELAWATI**

**A510130082**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Maret, 2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Deta Selawati

NIM : A510130082

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK  
PADA KELAS IV A DI SD NEGERI PELEMAN  
TAHUN AJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Deta Selawati

A510130082

**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA KELAS IV A DI SD  
NEGERI PELEMAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh :

**Deta Selawati**

**A510130082**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Maret 2017

Pembimbing

**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.**

**130893727**

**PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA KELAS IV A DI SD  
NEGERI 1 PELEMAN TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Deta Selawati**

**A510130082**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 21 - Maret - 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

30893727

2. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H.,M.Pd

191

3. Murfiah Dewi Wulandari, AM.Psi

1234

()  
()  
()

Surakarta, Maret 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Haran Joko Pravitno M.Hum.**

NP 13650428 199303 1 001

## **MOTTO**

*“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu.”*

*(QS. Al Baqarah: 45)*

## **PERSEMBAHAN**

*Karya nan sederhana ini ku persembahkan untuk:*

***Ayah dan Ibu Tercinta (Wakino dan Santi),***

*Pelita hidupku yang tiada pernah padam dan selalu memberiku semangat dan kasih sayang yang selalu menyejukan hati dalam mengiringi setiap langkahku. Keringat kalian ikhlaskan hanya untuk anak – anakmu. Terimakasih atas segalanya.*

***Kakakku (Nila Ayu Sejati),***

*Kakakku tercinta terimakasih atas doa, semangat dan kasih sayangmu. Kudoakan semoga sukses selalu dan menjadi lebih baik dari diriku. Tetaplah mejadi saudara terbaikkmu selama – lamanya.*

***Temen – temenku***

*Terimakasih atas dukungan kalian, persahabatan dan kebersamaan selama ini.*

***Almamaterku UMS Tercinta,***

*Tempatku belajar, dan berjuang bersama teman – teman.*

## ABSTRAK

Deta Selawati/A510130082. **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA KELAS IV A DI SD NEGERI 1 PELEMAN TAHUN AJARAN 2016/2017**. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan hambatan dalam pembelajaran tematik pada kelas IV A di SD Negeri 1 Peleman. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas IV A SD Negeri 1 Peleman. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi, dan observasi dengan pedoman observasi dan wawancara sebagai instrumen penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi, penyajian, dan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran tematik pada kelas IV A di SD Negeri 1 Peleman tahun ajaran 2016/2017 sudah cukup baik. Hal ini, dapat dilihat dari tahap perencanaan, yaitu guru telah menyusun RPP yang digunakan dalam pembelajaran, namun belum semua komponen dicantumkan. Sedangkan pelaksanaan pembelajarannya, menggunakan pendekatan saintifik dengan memadukan beberapa mata pelajaran dalam suatu materi. Dalam tahap evaluasi, penilain yang dilakukan adalah penilaian kinerja, penilaian portofolio dan tes tertulis. Hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik meliputi hambatan perencanaan yang disebabkan guru kurang mengatur waktu, sehingga pembelajaran tidak dapat teralokasi dalam satu hari. Sehingga dalam aktivitasnya juga mengalami hambatan seperti kegiatan mengamati yaitu objek pembelajaran sulit untuk disediakan, kegiatan menanya seperti siswa belum terbiasa mengolah dan mengemukakan pendapat, kegiatan menalar yaitu kurang memperhatikan penjelasan dari guru, kegiatan mencoba yaitu jika bahan yang digunakan sulit ditemukan serta percobaan yang dilakukan membahayakan maka percobaan tidak dilakukan, dan kegiatan membentuk jejaring yaitu keterbatasan waktu dalam mengkomunikasikan. Selain itu dalam penilaian yaitu terlalu banyak aspek yang harus dinilai.

**Kata kunci:** pembelajaran tematik, pendekatan saintifik

## ***Abstract***

Deta Selawati / A510130082. **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK PADA KELAS IV A DI SD NEGERI 1 PELEMAN TAHUN AJARAN 2016/2017**. Study Program Pendidikan Primary School Teachers. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2017.

*This study aimed to describe the planning, implementation, assessment, and obstacles in thematic learning in class IV A in SD Negeri 1 Peleman. This research is a descriptive qualitative research. The subject of this research is the principal and classroom teacher IV A SD Negeri 1 Peleman. Data collection techniques in this study were interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques in this study is the reduction, presentation and conclusion. Mechanical examination of the validity of data using a triangulation of sources and techniques.*

*The results showed that the implementation of thematic learning in class IV A in SD Negeri 1 Peleman the academic year 2016/2017 has been good enough. It is seen from the planning stage, the teacher has prepared lesson plans used in teaching, but not all of the components listed. While the implementation of learning, using a scientific approach by combining multiple subjects in a material. In this stage of the assessment made in the form of teacher performance assessment, portfolio assessment and a written test. Obstacles in the implementation of thematic learning include teacher planning constraints caused less set up time, so that learning can not be allocated in one day. So that the activities also have problems like activity observed that learning objects difficult to be provided, the activities ask such students are not accustomed to process and express opinions, activities of reasoning that is less attention to teachers' notes, activities to try that if the materials used are hard to find and experiment conducted harm then the experiment is not done, and activity is limited time to form networks to communicate. In addition the ratings are to many aspects to be assessed.*

***Keywords :*** *thematic learning, scientific approach*



## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah menganugrahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Kelas IV A di SD Negeri Peleman Tahun Ajaran 2016/2017.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi tingkat sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Fitri Puji Rahmawati, S.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama belajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
4. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing, dan Penguji yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H.,M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah berkenan meluangkan waktunya, dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Murfiah Dewi Wulandari, AM.Psi selaku Dosen Penguji yang telah berkenan meluangkan waktunya, dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
8. Bapak Samin, S.Pd.SD, selaku kepala Sekolah SD Negeri 1 Peleman, yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan riset.
9. Ibu Sri Wahyuningsih, S.Pd, selaku guru kelas IV A SD Negeri 1 Peleman, yang telah berkenan memberikan arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini.
10. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) angkatan 2013 terimakasih atas kebersamaan kita.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.  
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	4
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pembelajaran .....	9
1. Pengertian Pembelajaran .....	6
2. Pembelajaran Temati .....	2
3. Model Pembelajaran Tematik .....	7
4. Langkah Pembelajaran Tematik .....	9
5. Jenis Pembelajaran Tematik .....	13
6. Prinsip Pembelajaran Tematik .....	15

7. Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	17
8. Implikasi Pembelajaran Tematik .....	19
B. Karakteristik siswa kelas IV .....	22
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	28
1. Jenis Penelitian .....	28
2. Desain Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	29
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	30
1. Data .....	30
2. Sumber Data .....	30
3. Nara Sumber .....	31
D. Kehadiran Peneliti .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
1. Wawancara .....	31
2. Observasi .....	32
3. Dokumentasi .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	33
1. Pedoman Wawancara .....	33
2. Pedoman Observasi .....	34
3. Pedoman Dokumentasi .....	35
G. Keabsahan Data .....	35
H. Teknik Analisis Data .....	36
1. Reduksi Data .....	36
2. Penyajian Data .....	36
3. Penarikan Kesimpulan .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	38

1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	39
3. Analisis Hasil Penelitian .....	59
B. Pembahasan .....	60
1. Tahap Perencanaan Pembelajaran Tematik .....	60
2. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik .....	61
3. Tahap Penilaian Pembelajaran Tematik .....	65
4. Hambatan yang dihadapi guru dalam Pembelajaran Tematik .....	66
C. Keterbatasan Penelitian .....	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	70
B. Implikasi .....	79
C. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN .....	75

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Tahap perkembangan kognitif Piaget .....	23
Tabel 2. Perencanaan Waktu Penelitian .....	30
Tabel 3. Cara menyusun Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	34
Tabel 4. Cara menyusun Pedoman Wawancara dengan Guru kelas IV A .....	34
Tabel 5. Cara menyusun Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran .....	34
Tabel 6. Pedoman Penilaian Pembelajaran Tematik .....	35
Tabel 7. Aktivitas Mengamati .....	44
Tabel 8. Aktivitas Menanyakan .....	46
Tabel 9. Aktivitas Menalar .....	48
Tabel 10. Aktivitas Mencoba .....	50
Tabel 11. Percobaan Sifat Cermin .....	50
Tabel 12. Aktivitas Membentuk Jejaring .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian Deskriptif .....	29
Gambar 2. Siswa sedang mengamati gambar .....	160
Gambar 3. Siswa mengangkat tangan untuk menjawab pertanyaan .....	160
Gambar 4. Siswa mengerjakan soal di depan kelas dengan bimbingan guru .....	161
Gambar 5. Guru mendampingi siswa saat mengerjakan latihan .....	161
Gambar 6. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan .....	161
Gambar 7. Siswa sedang melakukan diskusi kelompok .....	161
Gambar 8. Siswa membacakan tugas .....	162
Gambar 9. Guru dan siswa melakukan percobaan mengenai sifat cermin .....	162
Gambar 10. Siswa menuliskan hasil percobaan yang telah dilakukan .....	162
Gambar 11. Siswa mengkomunikasikan percakapan .....	163
Gambar 12. Siswa saat melakukan PJOK .....	163
Gambar 13. Hasil Belajar Siswa .....	163
Gambar 14. Kolase Siswa .....	164
Gambar 15. Hasil belajar siswa di tempelkan ke mading .....	164
Gambar 16. Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	164
Gambar 17. Wawancara dengan Guru Kelas IV A .....	164

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Analisis hasil Reduksi, Penyajian dan Kesimpulan .....	75
Lampiran 2. Cara menyusun Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah ...	90
Lampiran 3. Cara menyusun Pedoman Wawancara dengan Guru kelas IV A ..	90
Lampiran 4. Cara menyusun Pedoman Observasi .....	91
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	94
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Guru kelas IV A .....	96
Lampiran 7. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Tematik .....	102
Lampiran 8. Hasil Observasi Penilaian Pembelajaran Tematik .....	123
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	125
Lampiran 10. Dokumentasi .....	160
Lampiran 11. Surat Ijin Riset.....	165
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian .....	166