

## DAFTAR PUSTAKA

- Aljaberi, Nahil M. (2015). "University Students' Learning Styles and Their Ability to Solve Mathematical Problems". *International Journal of Business and Social Science*, 6(4): 152-165.
- Amelia, F. & Herawati, Erlinda. (2016). "Perbandingan Metode Pembelajaran Team Quiz dengan Make a Match Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 27 Batam Tahun Pelajaran 2014/2015". *Pythagoras*, 5(1): 80-83.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Awalia, K., Budiyono, & Sujadi, Imam. (2016). "Eksperimentasi Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI) dan Numbered Heads Together (NHT) dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Kreativitas Belajar Siswa". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(4): 366-375.
- Aydogdu, Mustafa Zeki. (2014). "A Research on Geometry Problem Solving Strategies Used by Elementary Mathematics Teacher Candidates". *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 4(1): 53-62.
- Bhat, Mehraj Ahmad. (2014). "Effect of Problem Solving Ability on the Achievement in Mathematics of High School Students". *Indian Journal of Applied Research*, 4: 685-688.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Djamarah, Syaiful B. & Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hardini, Isriani & Puspitasari, Dewi. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Indra, S., Muri Y., & Jamma, Jamaris. (2015). "Efektivitas Team Assisted Individualization untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik". *Jurnal Edukasi*, 1(2): 175-189.

- Jacobsen, David A., Eggen, Paul, & Kauchak, Donald. (2009). *Methods for Teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar SiswaTK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kompas. 5 Desember (2013). Posisi Indonesia Nyaris Jadi Juru Kunci. Diakses pada 29 Nopember 2016, dari <http://www.kopertis12.or.id/2013/12/05/skor-pisa-posisi-indonesia-nyaris-jadi-juru-kunci.html>
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusumawati, Noviana. (2013). “Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME)”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1): 105-114.
- Lovenidiana, Rindra A. & Rahaju, Endah B. (2014). “Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Penerapan Pembelajaran Aktif Strategi Team Quiz Materi Statistika”. *Math Edunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3): 202-207.
- Mudrikah, Achmad. (2016). “Problem-Based Learning Associated by Action-Process-Object-Schema (APOS) Theory to Enhance Students’ High Order Mathematical Thinking Ability”. *International Journal of Research in Education and Science*, 2(1): 125-135.
- Purnama, Imas L. & Alfiansyah, Ekasatya A. (2016). “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence dan Team Quiz”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1): 26-42.
- Rahayu, Siti, Mardiyana, & Saputro, Dewi R. S. (2014). “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dan NHT pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa Kelas VIII SMP

- Negeri di Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(3): 241-249.
- Ramlan. (2013). “Meningkatkan Self-Efficacy pada Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Makassar”. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 1(1): 110-122.
- Ranjan & Chandra, Gunendra. (2013). “Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics”. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3(4): 1-5.
- Sabil, Husni & Winarni, Sri. (2013). “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Persamaan Kuadrat dengan Metode Belajar Aktif Tipe Quiz Team di Kelas IX SMP N 24 Kota Jambi”. *Edumatica*, 3(2): 53-57.
- Samino & Marsudi, Saring. (2011). *Layanan Bimbingan Belajar Pedoman bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Kartasura: Fairuz Media.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, Dewi K., Mulyani, B., & Mulyani, S. (2014). “Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) dan Cooperative Problem Solving (CPS) terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Matematik Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Jurnal Pendidikan Kima (JPK)*, 3(1): 51-57.
- Sarnapi. (2016). Peringkat Pendidikan Indonesia Masih Rendah. Diakses pada 28 Nopember 2016, dari <http://penggarisku.blogspot.co.id/2015/12/peringkat-pendidikan-di-dunia-tahun.html>
- Setiadi, Hari, dkk. (2012). Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011. Diakses pada 7 Oktober 2016, dari <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss/laporan-timss>
- Siahaan, Friska B. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Type Quis Team terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*, 1(1): 35-45.

- Silberman, Mel. (2010). *101 Cara Pelatihan & Pembelajaran Aktif*. Jakarta: PT Indeks.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Pranada Media.
- Slavin, Robert. E. (2011). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudirman. (2007). *Cerdas Aktif Matematika Pelajaran Matematika untuk SMP*. Jakarta: Ganeca Exact.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Sutriningsih, Naning. (2015). "Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Berbasis Assessment for Learning pada Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir". *Jurnal e-DuMath*, 1(1): 43-52.
- Tilaar, Anetha L. F. (2014). "Effect of Cooperative Learning Model Type of Team Assisted Individualization (TAI) and the Performance Assessment of Learning Achievement to Linear Program Course". *International Journal of Science and Engineering Investigations*, 3: 25-29.
- Tinungki, Georgina Maria. (2015). "The Role of Cooperative Learning Type Team Assisted Individualization to Improve the Students' Mathematics Communication Ability in the Subject of Probability Theory". *Journal of Education and Practice*, 6(32): 27-31.
- Widodo, T., & Kadarwati, Sri. (2013). "Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa". *Cakrawala Pendidikan*, 1: 161-171.
- Zain, Samya. (2015). "Teaching Introductory Physics with a Twist-Concept Questions and Team Work". *International Journal of Scientific Research and Innovative Technology*, 2(4): 50-59.