

## DAFTAR PUSTAKA

- Aguseri. 2011. *Pengaruh interaksi media dan gaya kognitif terhadap penguasaan konsep bangun datar dan bangun ruang*. Tekno – pedagogi Vol. 1 No. 2 september 2011: 15 – 26.
- Ahmad, H. 2010. Study And Investigation Of The Problems And Learning Disorders Of Students By Various Cognitive Styles In Mathematics Course At Rasht Shahid Chamran Higher Education Center. *The Journal of Mathematics and Computer Science*, Vol. 1, No. 3, 216-229.
- Alamolhodaie, H. 2001. Convergent/Divergent Cognitive Styles Alamolhodaie, H. 2001.
- Arani, Mohammad Reza Sarkar. 2015. "Cross cultural analysis of an Iranian mathematics lesson". *International Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol. 4 Iss 2 pp. 118 – 139. Emerald subscription provided by All users group.
- Binur. 2013. *Proses kognitif siswa dalam pemecahan masalah matematika*. Universitas HKBP Nommensen Medan.
- Blanton, E. L. 2004. The Influence of Students' Cognitive Style on A Standardized Reading Test Administered in Three Different Formats. *Dissertation. Florida. University of Central Florida*.
- BSNP.2015. *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran*.
- Budiyono. 2008. Kesalahan mengerjakan soal ceritadalam pembelajaran matematika. *Jurnal pedagogia*, Vol. 11, No. 1, 1-8.
- Bunga Suci Bintari Rindyana. 2012. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman (Studi Kasus MAN Malang 2 Batu*. Tesis. Universitas Negeri Malang.
- Chatarina Tri Anni, dkk. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Dikti.
- Convergent/Divergent Cognitive Styles And Mathematical Problem Solving. *Journal Of Science and Mathematics Education in S.E. Asia*, Vol. XXIV, No. 2, 102-117.
- Coy, J., &Sadar, S. 2011. An Empirical Investigation of the Relationships Among Cognitive Abilities, Cognitive Style, and Learning Preferences in Students Enrolled in Specialized Degree Courses at a Canadian College. *The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, Vol. 2, No. 1, 1-9.

- Darma. 2013. Proses berfikir siswa SMA dalam memecahkan masalah matematika materi turunan ditinjau dari gaya kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*. *PEDAGOGIA*, Vol. 2, No. 1
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan mengajar*. Bandung: CV YramaWidya.
- Desiana, 2011. *Pengertian dan Macam Bangun Ruang*. <http://www.poenyaecix.wordpress.com>. diakses tanggal 20 oktober 2016.
- Dewi, Retnodkk, 2012. Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Unnes Journal of Mathematics Education*. ISSN 2252-6927. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>. diakses tanggal 25 Okt 2016.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RinekaCipta.
- Effandi Zakaria. 2010. Analysis of Students' Error in Learning of Quadratic Equations. *Canadian Center of Science and Education*. Vol. 3, No. 3, 105
- Fanny. 2015. Kreativitas siswa SMA dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari perbedaan gaya kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*. *Jurnal widyaloka IKIP Widyadarma Surabaya*, Vol 2, No. 2.
- Fitri. 2015. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan Fong's Shcematic model For Error Analysis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII Semester II SMP IT IBNU ABBAS Klaten Tahun Ajaran 2013/2014)*. Tesis S2 Pendidikan Matematika UNS. Surakarta.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herry. 2008. *Mahasiswa Field Independent dan Field Dependent dalam memahami konsep grup*. Seminar matematika dan pendidikan matematika.
- Holden, Jeremiah Isaac, (2016), "Mobile inquiry-as-play in mathematics teacher education". *On the Horizon*, Vol. 24 Iss 1 pp. 71 – 81 subscription provided by emerald-srm:604154.
- Irene Endah Tri Winihati. 2014. *Pengaruh model Problem posing Setting kooperatif terhadap prestasi belajar dan minat belajar matematika siswa kelas X SMA kabupaten Merauke ditinjau dari gaya kognitif siswa*. Tesis S2 Pendidikan Matematika UNS. Surakarta.

- Kostas Lavidas. 2013. "Spreadsheets as cognitive tools: A study of the impact of spreadsheets on problem solving of math story problems". *EducInfTechnol*.
- Krismanto, Al dan Rochmitawati. 2009. *Modul Matematika SMP Program BERMUTU: KAPITA SELEKTA PEMBELAJARAN ALJABAR DI KELAS VIISMP*. Sleman: PPPPTK Matematika.
- Kurnianingsih, Sri, dkk. 2010. *Mathematics 3A for Senior High School Grade XI*. Jakarta : ESIS.
- Kurniasih, A. W., 2013. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dalam Mengembangkan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Calon Guru. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2013*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Maman Abdurahman. 2007. *Memahami Matematika 2 SMK*. Bandung: ARMICO.
- Moleong, L.J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Monika. 2015. "Error analysis and its relevance to teaching ESL composition". *International Journal of Linguistics, Vol. 7, No. 5 ISSN 1948 – 5425*.
- Muhammad Thobari & Arif Mustofa. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Mulyadi. 2014. *Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi luas permukaan bangun ruang berdasarkan Newman's Error analysis (NEA) ditinjau dari kemampuan spasial*. Tesis. Universitas Sebelas Maret.
- Neneng, Maryani. 2011. *Pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pembelajaran dengan strategi SQ3R (studi eksperimen SMA Negeri kabupaten garut)*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Ningsih, P. R. 2012. Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Gamatika 2012. Vol II. No 2 Mei 2012*.
- Novika. 2011. <http://nnaa67.blogspot.co.id/2011/04/pengertian-tabung-beserta-unsur.html>. Diakses 27 oktober 2016.
- Oemar Hamalik. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Petra. 2016. Aktivitas Metakognisi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Program Linear ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif – Implusif dan Jenis Kelamin (Studi Kasus di Kelas XI MIA 4 SMA Negeri 8 Surakarta). Tesis S2. Pendidikan Matematika. UNS. Surakarta.

- Quinton, John St. (2014). "Semantic Category theory and Semantic Intertwine: the anathema of mathematics". *Kybernetes*, Vol. 43 Iss 8 pp. 1183 – 1192. subscription provided by emerald-srm:604154.
- S. Nasution. 2007. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Saleh Haji. 1994. *Diagnosis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita di Kelas V SD Negeri Percobaan Surabaya*. Tesis. PPs IKIP Surabaya.
- Samuel, A. A. 2013. Effect of brain-based learning strategy on students' achievement in senior secondary school mathematics in Oyo State, Nigeria. *Journal of Educational Sciences*, Vol. 12, No. 2, 91-106.
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Seifi, M., Haghdevi, M., & Azizmo-hamadi, F. 2012. Recognition of Students' Difficulties in Solving Mathematical Word Problems from the Viewpoint of Teachers. *Journal of Basic and Applied Scientific Research*. 2(3):2923-2928.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solangi. 2008. The Effect of Constructivist Teaching Approach on the Achievement of Mathematics Students at Secondary Level. *Journal of Educational Research*, 11(2), 33 – 44. <http://www.iub.edu.pk/jer/JOURNAL/diakses> pada tanggal 27 November 2016.
- Spradley, James P. 2007. *The Ethnographic Interview*. Terjemahkan oleh Mizbah Zulfa. Tahun 2007. Yogyakarta: Tiara.
- Steve, C. P. 2011. Using the Cognitive Styles to Explain an Anomaly in the Hierarchy of the van Hiele Levels. *Journal of Mathematical Sciences & Mathematics Education*, Vol. 6, No. 2, 35-43.
- Sudibyoy, Nugroho Arif, 2014. Proses Berpikir Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.7, hal 771-778, September 2016*.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman. 2013. *Deskripsi kesalahan siswa dalam menerjemahkan soal cerita kedalam model matematika dan penyelesaiannya pada pokok bahasan SPLDV*. Tesis S2 Pendidikan Matematika UNG. Gorontalo.

- Tall, D., & Razali, M. R. 2013. Diagnosing Students' Difficulties in Learning Mathematics, *International Journal of Mathematics Education in Science & Technology*, Vol. 24, No. 2, 209-202.
- Touhima, P.M.V. Aunola, Kaisa, & Nurmi, Jari-Eric. 2008. The Association Between Mathematical Word Problems and Reading Comprehension. *Educational Psychology*. Vol.8, No. 4: 409-426.
- Ulifa. 2014. Hasil Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol.2, No.1, 16 Oktober 2016 ISSN: 2337-8166.
- W. Gulo. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Yang, T.-C., Hwang, G.-J., & Yang, S. J.-H. (2013). Development of an adaptive learning system with multiple perspectives based on students' learning styles and cognitive styles. *Educational Technology & Society*, 16 (4), 185–200.
- Yohana. 2011. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered heads Together (NHT) dan Think – talk – write (TTW) Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Se Kabupaten Grobogan*. Tesis S2 Pendidikan Matematika UNS. Surakarta.
- Yunusa, H. T. 2013. The Influence of Dependent and Independent Cognitive Styles on Achievement in Mathematics among Senior Secondary School Students in Bida Educational Zone of Niger State, Nigeria. *Journal of Research in Education and Society*, Vol. 4, No. 2, 60-67.
- ZamalAbidin. 2009. *Studi Tentang Prestasi Siswa Kelas VI SD Negeri di Kodya Banda Aceh*.