

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF DI KELAS II DAN IV SD NEGERI
1 SIMO**

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

DIAN SARI MAHARDIKA

A510130276

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2017**

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF DI KELAS II DAN IV SD NEGERI**

1 SIMO

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

DIAN SARI MAHARDIKA

A510130276

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : DIAN SARI MAHARDIKA

NIM : A510130276

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK
INTEGRATIF DI KELAS II DAN IV SD NEGERI 1
SIMO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Februari 2017,

Yang membuat pernyataan,



Dian Sari Mahardika
NIM A510130276

PERSETUJUAN

ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF DI KELAS II DAN IV SD NEGERI 1 SIMO

Diajukan Oleh:

DIAN SARI MAHARDIKA

A510130276

skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi

Surakarta, 27 Februari 2017

Pembimbing



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

NIK. 195

PENGESAHAN

ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF DI KELAS II DAN IV SD NEGERI 1 SIMO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAN SARI MAHARDIKA

A510130276

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jum'at (10 Maret 2017)
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH, M.Pd (.....)
2. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd (.....)
3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Hum (.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP: 196504281993031001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”
(QS. Al-Insyirah,6-8)

Para malaikat membentangkan sayapnya untuk pencari ilmu karena ridha dengan apa yang mereka cari

(HR. Imam Ahmad, Abu Dawud, dan Ibnu Majjah)

"Sugestikan Keinginanmu Dalam Hatimu Apa yang Kamu Inginkan Kelak Akan Kamu Temukan dan dapatkan Keinginanmu"

PERSEMBAHAN



Dengan ketulusan hati dan rasa cinta kasih, Skripsi ini kupersembahkan untuk :

Ibuku tercinta dan Ayah tercinta, terimakasih atas pengorbanan, motivasi, do'a, kasih sayang, ketulusan serta kesabaran dalam membimbingku

Almamater tercinta.

ABSTRAK

Dian Sari Mahardika/A510130276. **Analisis Kompetensi Profesional Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Integratif di Kelas II dan IV SD Negeri 1 Simo.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih jauh tentang kompetensi profesional guru dalam penerapan pembelajaran tematik integratif di kelas II dan IV SD Negeri 1 Simo yang merupakan salah satu SD *pilot project* Kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Subjek penelitian adalah guru kelas II dan IV, siswa kelas II dan IV, serta kepala sekolah. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan lembar wawancara. Data dianalisis menggunakan reduksi data, *display data*, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik, dan *member check*. Hasil penelitian guru kelas II dan guru kelas IV sudah siap dalam pelaksanaan pembelajaran tematik integratif. Guru kelas II dan IV sudah menguasai kompetensi profesional dalam penerapan pembelajaran tematik integratif. Kepala sekolah, guru, sarana dan prasanana, lingkungan sekitar SD Negeri 1 simo sudah mendukung dalam pembelajaram tematik integratif.

Kata Kunci: Kompetensi profesional guru, pembelajaran tematik integratif

ABSTRACT

This study aims to find out more about the professional competence of teachers in the application of thematic integrative learning in class II and IV SD Negeri 1 Simo who is one of the elementary school curriculum pilot project for 2013. This study is a qualitative type of research phenomenology. The research subject is class II and IV teacher, grade II and IV, as well as the principal. Data collected through observation, interviews, and documentation. The instrument of this research using observation sheet and questionnaire. Data were analyzed using data reduction, data display, and conclusion. Test the validity of the data using triangulation techniques, and check. Results of research grade II teacher and classroom teacher IV was prepared in the implementation of thematic integrative learning. Master class II and IV have mastered the professional competence in the application of thematic integrative learning. Principals, teachers, facilities and prasanana, the environment around SD Negeri 1 simo supports in a Learning thematic integrative.

Keywords: professional competence of teachers, learning thematic integrative

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Laporan Skripsi ini dengan judul “Analisis Kompetensi Profesional Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Integratif Di Kelas II Dan IV SD Negeri 1 Simo”

Laporan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh derajat sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tentunya juga tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Suwarno, SH., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan saran, masukan, bimbingan dan pengarahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. Sri Hartini, SH. M.Pd dan Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Hum selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan saran, masukan, dan pengarahan dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan Laporan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya. Selain itu juga dapat

memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, terutama untuk rekan – rekan mahasiswa SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 27 Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Manfaat	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Tinjauan tentang Kompetensi Profesional Guru	5
2. Pengertian Kompetensi Profesional guru.....	5
3. Jabaran Kompetensi Profesional	7
4. Tinjauan tentang pembelajaran tematik terintegratif	11

5. Pengertian Pembelajaran Tematik Integratif	11
6. Perencanaan Pembelajaran Tematik Integratif	13
7. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terintegratif	15
8. Penilaian dalam Pembelajaran Tematik	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data dan Nara sumber	22
1. Data	22
2. Sumber Data	22
3. Nara sumber	22
D. Kehadiran Peneliti.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
1. Observasi.....	22
2. Wawancara.....	23
3. Dokumentasi	23
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data	24
1. Analisis Sebelum di Lapangan.....	24
2. Analisis di Lapangan.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
2. Deskripsi Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	47
1. Proses Pembelajaran Tematik Integratif	47

2. Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran Tematik	
Integratif	50
C. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
Tabel 3.1. Kegiatan Penelitian	21
Tabel 4.1. Gedung dan Ruang Sekolah SD Negeri 1 Simo.....	28
Tabel 4.2. Data Guru dan Karyawan.....	29
Tabel 4.3. Data Siswa Tahun Ajaran 2016/2017	30
Tabel 4.4. Kegiatan Pengembangan Diri atau Ekstrakurikuler	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Langkah-langkah Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman	25
------------------------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Izin Riset	64
2. Pedoman observasi pelaksanaan pembelajaran tematik integratif	65
3. Pedoman wawancara pelaksanaan pembelajaran tematik integratif	67
4. Pedoman wawancara kepala sekolah terhadap kompetensi profesional guru dalam penerapan pembelajaran tematik integratif	70
5. Pedoman wawancara siswa terkait pembelajaran tematik integratif	71
6. Hasil observasi guru kelas II tentang pelaksanaan pembelajaran tematik integratif	72
7. Hasil observasi guru kelas IV tentang pelaksanaan pembelajaran tematik integratif	75
8. Hasil wawancara guru kelas II dalam pelaksanaan pembelajaran tematik integratif	78
9. Hasil wawancara guru kelas IV dalam pelaksanaan pembelajaran tematik integratif	82
10. Hasil wawancara kepala sekolah terhadap kompetensi profesional guru dalam penerapan pembelajaran tematik integratif	86
11. Hasil wawancara siswa kelas II tentang pelaksanaan pembelajaran tematik integratif	88
12. Hasil wawancara siswa kelas IV tentang pelaksanaan pembelajaran tematik integratif	89
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tematik integratif kelas II dan IV	90
14. Foto pelaksanaan observasi pelaksanaan pembelajaran tematik integratif kelas II dan IV	110

15. Foto pelaksanaan wawancara pelaksanaan pembelajaran tematik integratif	116
16. Surat Keterangan Penelitian	120