

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, I. W. (2014). "Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp". *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Stkip Siliwangi Bandung*, 3 (1), 125-132.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Baki, A., Hakan C., Serkan C., dan Osman B. (2009). "Conceptions Of High School Students About Mathematical Connections To The Real-Life". *Procedia Social And Behavioral Sciences*, 1 (2009), 1402-1402.
- Haji, S., M. Ilham A., Syafdi M., dan Yumiati. (2016). "Developing Students' Ability Of Mathematical Connection Through Using Outdoor Mathematics Learning". *Journal Of Mathematics Education*, 6 (1), 11-20.
- Hendriana, H. dan Utari S. (2014). "Penilaian Pembelajaran Matematika". Bandung: Pt Refika Aditama.
- Hendriana, H., Ujang R. S., dan Utari S. (2014). "Mathematical Connection Ability And Self-Confidence". *International Journal Of Education*, 8 (1), 1-11.
- Karnasih, I. (2015). " Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis". *Jurnal Paradikma*, 8 (1), 37-51.
- Kemendiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kusmanto, H., dan Iis M. (2014). "Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Vii Semester Genap Smp Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka". *Edumat*, 3 (2), 61-75.
- Linto, R. L., Sri E., dan Yusmet R. (2012). "Kemampuan Koneksi Matematis Dan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Peta Pikiran". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 83-87.
- Martini, J. (2014). "Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah". Bogor: Ghalia Indonesia.
- National Council Of Teachers Of Mathematics*. (2005). *Principles And Standards For School Mathematics*. Reston: Ntcm.

- Noto, M., S., Wahyu H., dan Dandan S. (2016). "Analysis Of Students Mathematical Representation And Connection On Analytical Geometry Subject". *Journal Of Mathematics Education*, 5 (2), 99-108.
- Nuriadin, I. (2015). "Pembelajaran Konekstual Berbantuan Program Geometer's Sketchpad Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematikis Siswa Smp". *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Stkip Siliwangi Bandung*, 4 (2), 168-181.
- Ozgen, K. (2013). "Self-Efficacy Beliefs In Mathematical Literacy And Connections Between Mathematics And Real World: The Case Of High School Students". *Journal Of International Education Research*, 9 (4), 305-316.
- Rosita, C. D. dan M. S. N. (2014). "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Aljabar Linier 1". *Jurnal Ecluid*, 1(2):60-69
- S., R., Mastur Z., dan Rochmad. (2014). *proceedings from KNPM I '16: Model Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika*. Unnes Journal Of Mathematics Education, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Ptk, R & D*. Surakarta: Fairiz Media.
- Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Cv Andi Offset.
- Warih, P. D., I N. P., dan Swasono R. (2016). "Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Viii Pada Materi Teorema Pythagoras". *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (Knppm I) Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 12 Maret 2016, 377-384.
- Wintarti, A., dkk. (2008). *Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.