

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SUPLEMEN PEMBELAJARAN
SUB-SUB MATERI TIPE-TIPE GUNUNG BERAPI UNTUK SISWA KELAS
VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Geografi

Disusun Oleh:

M. SIGIT PERMADI

A610120017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

MARET, 2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : M. Sigit permadi

Nim : A610120017

Program studi : Pendidikan geografi

Judul skripsi : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
SUPLEMEN PEMBELAJARAN SUB-SUB
MATERI TIPE-TIPE GUNUNG BERAPI
UNTUK SISWA KELAS VII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, 5 Januari 2017



M. Sigit permadi

NIM. A610120017

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SUPLEMEN PEMBELAJARAN
SUB-SUB MATERI TIPE-TIPE GUNUNG BERAPI UNTUK SISWA KELAS
VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Diajukan Oleh:

M. Sigit permadi

A610120017

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, *28 Desember* 2016

Pembimbing


(Drs. M. Musivam MTP)

NIP/NIK. 574

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SUPLEMEN PEMBELAJARAN SUB-
SUB MATERI TIPE-TIPE GUNUNG BERAPI UNTUK SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

M. Sigit permadi

A610120017

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Kamis, 5 Januari 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M. Musiyam MTP

(.....)

2. Drs. Suharjo M.S

(.....)

3. Siti Azizah Susilawati S.Si M.P

(.....)

Surakarta, 5 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dekan,



Prof. Dr. Haryo Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Sesungguhnya shalat itu mencegah dari perbuatan
buruk dan kemungkaran”

(QS : Al Ankabut 45)

Pengalaman adalah guru terbaik yang pernah ada

(Penulis)

Orang yang bisa menyelamatkan dirimu adalah dirimu sendiri

(Masdikah bunda tercinta)

“Man jadda wajadda” Siapa yang bersungguh sungguh pasti akan
berhasil

“Man shabara Zhafira” Siapa yang sabar pasti beruntung

“Man sara ala darbi washala” siapa yang menapaki jalannya akan sampai
ketujuan

(Negeri 5 menara)

Semangat, Sabar dan Berdoa adalah kunci menuju kesuksesan dan
menjadi yang terbaik dengan selamat penuh ridho kehadiran Allah Swt

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Bismillah saya memulainya, dan dengan Alhamdulillah saya mengakhirinya. Alhamdulillah saya ucapkan, atas terselesaikannya tugas akhir selama saya menempuh pendidikan di bangku perkuliahan selama 4 tahun di UMS.

Syukur tak terhingga skripsi ini terselesaikan, dengan segala perjuangan yang ada. Tidak lupa ucapan terimakasih atas semua doa, dukungan, kesabaran dan kebersamaannya membantu terselesaikannya skripsi. Tanpa mereka, skripsi ini tidak ada apa-apanya, saya persembahkan kepada:

1. Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga saya persembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tua tercinta Bapak tersayang H. Gunawan dan Ibu tercinta Hj. Masdikah yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilanku.
2. Kakak tercinta Riska Okta Pratiwi Sp.d yang selalu memberikan contoh terbaik untuk diriku.
3. Keluarga besar di Sragen yang menjadi tempat peraduan disaat rindu kehangatan suasana keluarga.
4. Pakde dari "Utama" yang berperan besar dalam membantu peneliti.
5. Buat sahabat terbaik Naza Farauk Husein, Astrid Derry Prabowo, Ginanjar Denny Febriawan dan Lungit Nurman Hakim. Terima kasih atas keakraban, keceriaan, bantuan, semangat yang selalu kalian berikan.
6. Bapak Sungkono dan bu Windra yang telah memberikan tempat bernaung kepadaku selama 4 tahun.
7. Keluarga Pendidikan Geografi Angkatan 2012. Terimakasih atas kebersamaannya dan semoga keberhasilan selalu menyertai kita.
8. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warrahmatullah Wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Skripsi yang saya buat berjudul **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SUPLEMEN PEMBELAJARAN SUB-SUB MATERI TIPETIPE GUNUNG BERAPI UNTUK SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA** dapat selesai.

Skripsi ini dapat selesai dengan banyak masukan, kritik, bimbingan, semangat dan dorongan serta bantuan semangat dari berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Suharjo M.S selaku ketua program studi pendidikan geografi yang telah mengorbankan waktu dan tenaganya untuk melakukan hal yang terbaik bagi mahasiswa-mahasiswinya.
2. Bapak Drs. Musiyam M.T.P yang mana telah memberikan bimbingan dengan sabar dan motivasi kepada peneliti.
3. Ibu Siti Azizah Susilawati SSi, MP sebagai ahli desain bahan ajar yang telah terlibat dalam penelitian peneliti yaitu memberikan bimbingan pembuatan bahan ajar dari awal pembuatan sampai produk dicetak.
4. Semua dosen pendidikan geografi yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama 4 tahun.
5. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Kemalang ibu Endang Triningsih S.pd yang memberikan izin kepada peneliti untuk menyelenggarakan penelitian.
6. Guru mata pelajaran IPS ibu Sri Wahyuti Tinemu S.pd yang telah bersedia membantu berlangsungnya penelitian..
7. Keluargaku yang sangat saya cintai yang telah memberikan doa dan semangat sehingga dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.

8. Teman-teman yang selalu memberikanku semangat, dan motivasi saat peneliti mengalami kesulitan.

Saya menyadari bahwa skripsi ini lebih jauh dari kata sempurna, karena kemampuan dan pengetahuan yang saya miliki masih sangat kurang, oleh karena itu dibutuhkan kritik dan saran yang selalu saya terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Warrahmatullah Wabarakatuh

Surakarta, 5 Januari 2017

Penulis

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SUPLEMEN PEMBELAJARAN SUB
SUB MATERI TIPE TIPE GUNUNG BERAPI UNTUK SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

M. Sigit Permadi, Drs. Muhammad Musiyam, M.T.P
Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sigitpermadi95@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tiga tujuan yaitu : (1) mengetahui kriteria bahan ajar suplemen pembelajaran sub-sub materi tipe-tipe gunung berapi kelas VII; (2) mengembangkan bahan ajar suplemen pembelajaran sub-sub materi tipe-tipe gunung berapi kelas VII; (3) mengetahui peningkatan hasil belajar menggunakan bahan ajar suplemen sub-sub materi tipe-tipe gunung berapi kelas VII dengan strategi NHT (*Numbered Head Together*). Penelitian ini adalah penelitian (*Research & Development*). Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Kemalang kelas VIIA yang berjumlah 31 siswa dengan desain eksperimen *One group pretest-posttest* dan menggunakan strategi NHT (*Numbered Head Together*) untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa menggunakan suplemen bahan ajar. Penentuan pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan, observasi, angket, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah menghasilkan produk bahan ajar suplemen pembelajaran sub-sub materi tipe-tipe gunung berapi sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru. Bahan ajar suplemen pembelajaran yang dikembangkan di validasi oleh ahli dan di uji coba kepada siswa dan guru. Hasil eksperimen diuji menggunakan paired sample T test dengan hasil tabulasi nilai pretes 42% dan meningkat setelah postes 71%. Hasil peningkatan pada hasil belajar siswa memiliki selisih rata-rata 29%. Hasil ini menunjukkan suplemen bahan ajar yang dikembangkan peneliti dengan menggunakan strategi NHT (*Numbered Head Together*) efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : Pengembangan, bahan ajar suplemen, eksperimen

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Ideantifikasi masalah	5
C. Pembatasan masalah	5
D. Rumusan masalah	5
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian teori	7
B. Penelitian terdahulu yang relevan.....	16
C. Spesifikasi produk yang diharapkan.....	18
D. Kerangka berfikir.....	19
E. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model pengembangan.....	21
B. Analisis teks bahan ajar	24
C. Prosedur pengembangan.....	26

1. Pengembangan Produk	26
2. Uji Coba Produk	29
3. Penilaian Produk.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	38
1. Profil SMP Negeri 1 Kemalang.....	38
2. Deskripsi bahan ajar yang dikembangkan	41
B. Analisis teks bahan ajar	41
1. Hasil analisis bahan ajar	41
C. Analisis kebutuhan bahan ajar	45
1. Hasil analisis kriteria bahan ajar siswa.....	45
2. Hasil analisis kriteria bahan ajar guru	55
D. Hasil pengembangan.....	61
1. Hasil validasi oleh ahli materi bahan ajar.....	61
2. Hasil validasi oleh ahli desain bahan ajar dan pembelajaran	64
3. Hasil penilaian siswa (uji coba lapangan) terhadap bahan ajar prototipe.....	68
4. Hasil penilaian guru (uji coba lapangan) terhadap bahan ajar prototipe.....	72
5. Eksperimen produk.....	75
a. Eksperimen bahan ajar suplemen dengan menggunakan strategi NHT (<i>Numbered Head Together</i>).....	78
b. Pelaksanaan penelitian.....	77
c. Persyaratan analisis data.....	83
E. Data Hasil Eksperimen.....	87
a. Uji normalitas	85
b. Uji homogenitas.....	85
c. Uji hipotesis	86

F. Pembahasan	87
a. Analisis bahan ajar.....	88
b. Kriteria bahan ajar	88
c. Produk hasil Pengembangan.....	89
d. Uji coba produk	91
e. Penilaian produk (Efektifitas Produk)	92
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi	95
C. Saran	96
 DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria respon siswa terhadap bahan ajar	31
Tabel 3.2	Item soal yang mewakili indikator.....	33
Tabel 4.1	Jumlah siswa tiga tahun terakhir.....	38
Tabel 4.2	Data siswa tahun 2016 / 2017	39
Tabel 4.3	Data tabel kondisi ruangan	39
Tabel 4.4	Hasil identifikasi kekurangan bahan ajar tentang tipe-tipe gunung berapi halaman 11 paragraf 1.....	42
Tabel 4.5	Hasil identifikasi kekurangan bahan ajar tentang tipe-tipe gunung berapi halaman 11 paragraf 1.....	42
Tabel 4.6	Hasil identifikasi kekurangan bahan ajar tentang tipe-tipe gunung berapi halaman 11 paragraf 2.....	43
Tabel 4.7	Hasil identifikasi kekurangan bahan ajar tentang tipe-tipe gunung berapi bagian gambar	44
Tabel 4.8	Hasil identifikasi kekurangan bahan ajar tentang tipe-tipe gunung berapi halaman 15	45
Tabel 4.9	Hasil penilaian analisis kebutuhan bahan ajar oleh siswa	46
Tabel 4.10	Hasil penilaian analisis kebutuhan bahan ajar oleh siswa	48
Tabel 4.11	Hasil penilaian analisis kebutuhan bahan ajar oleh siswa	50
Tabel 4.12	Hasil penilaian analisis kebutuhan bahan ajar oleh siswa	52
Tabel 4.13	Hasil penilaian analisis kebutuhan bahan ajar oleh guru	56
Tabel 4.14	Hasil penilaian analisis kebutuhan bahan ajar oleh guru	57
Tabel 4.15	Hasil penilaian analisis kebutuhan bahan ajar oleh guru	58
Tabel 4.16	Hasil penilaian analisis kebutuhan bahan ajar oleh guru	59
Tabel 4.17	Hasil validasi bahan ajar oleh ahli materi.....	62
Tabel 4.18	Hasil validasi bahan ajar oleh ahli desain bahan ajar dan pembelajaran komponen isi	64
Tabel 4.19	Hasil validasi bahan ajar oleh ahli desain bahan ajar dan pembelajaran komponen kebahasaan.....	65

Tabel 4.20	Hasil validasi bahan ajar oleh ahli desain bahan ajar dan pembelajaran komponen penyajian	66
Tabel 4.21	Hasil penilaian bahan ajar prototipe oleh siswa pada komponen isi bahan ajar	68
Tabel 4.22	Hasil penilaian bahan ajar prototipe oleh siswa pada komponen kebahasaan bahan ajar	70
Tabel 4.23	Hasil penilaian bahan ajar prototipe oleh siswa pada komponen penyajian bahan ajar	70
Tabel 4.24	Hasil penilaian bahan ajar prototipe oleh siswa pada komponen grafika bahan ajar.....	71
Tabel 4.25	Hasil penilaian bahan ajar prototipe oleh guru pada komponen isi bahan ajar	72
Tabel 4.26	Hasil penilaian bahan ajar prototipe oleh siswa pada komponen kebahasaan bahan ajar	73
Tabel 4.27	Hasil penilaian bahan ajar prototipe oleh siswa pada komponen penyajian bahan ajar	74
Tabel 4.28	Hasil penilaian bahan ajar prototipe oleh siswa pada komponen grafika bahan ajar.....	74
Tabel 4.29	Hasil uji validitas soal di SMP Negeri 2 Kemalang	83
Tabel 4.30	Hasil uji realibilitas soal di SMP Negeri 2 Kemalang	84
Tabel 4.31	Hasil uji normalitas data	85
Tabel 4.32	Uji homogenitas	86
Tabel 4.33	Perbandingan rata-rata <i>pretest-posttest</i>	87
Tabel 4.34	Uji hipotesis	83
Tabel 4.35	Desain kover bahan ajar suplemen sebelum dan sesudah dikembangkan	90
Tabel 4.36	Desain tampilan bahan ajar suplemen pembelajaran	90
Tabel 4.37	Perbandingan bahan ajar sebelum dan sesudah	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Peta Kerawanan Bencana Letusan Gunung Berapi	4
Gambar 4.1	Peta Lokasi Sekolah	40
Gambar 4.2	Presentase kebutuhan siswa komponen isi bahan ajar	46
Gambar 4.3	Persentase kebutuhan siswa komponen kebahasaan bahan ajar....	48
Gambar 4.4	Presentase kebutuhan siswa komponen penyajian bahan ajar.....	51
Gambar 4.5	Presentase kebutuhan siswa komponen grafika bahan ajar	53
Gambar 4.6	Presentase kebutuhan siswa komponen grafika bahan ajar	54
Gambar 4.7	Suasana pembelajaran di kelas VIIA.....	79
Gambar 4.8	Suasana diskusi antar kelompok di kelas VIIA.....	79
Gambar 4.9	Suasana persentasi di kelas VIIA	82
Gambar 4.10	Suasana kelompok di kelas VIIA	82
Gambar 4.11	Diagram batang skor rata-rata pretes dan postes.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	100
Lampiran 2	Foto dokumentasi penelitian	108
Lampiran 3	Jawaban latihan siswa.....	111
Lampiran 4	Daftar nilai rata rata kelas VIIA-VIIF	113
Lampiran 5	Hasil nilai pretes dan postes	120
Lampiran 6	Try Out instrumen validitas bahan ajar	121
Lampiran 7	Soal yang sudah valid	128
Lampiran 8	Lembar angket kebutuhan produk siswa dan guru	131
Lampiran 9	Tabel Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	134
Lampiran 10	Lembar angket kebutuhan guru	139
Lampiran 11	Lembar instrumen validitas produk	144
Lampiran 12	Penilaian respon siswa terhadap produk.....	149
Lampiran 13	Tabel hasil uji coba prototipe bahan ajar.....	151
Lampiran 14	Lembar angket hasil pengembangan bahan ajar.....	153
Lampiran 15	Tabel hasil validitas di SMPN 2 Kemalang	155
Lampiran 16	Surat-surat.....	157