

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Afifuddin dan Beni, Ahmad Saebani (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Anggriana, T. M., & Trisnani, R. P. 2016. Kompetensi Guru Pendamping Siswa ABK Di Sekolah Dasar. *Jurnal KonselingGUSJIGANG*. 2503-281
- Aqib, Zainal. 2010. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya : Insan Cendikia.
- Ardana, Hega Raka. 2014. Manajemen Peserta Didik Sekolah Inklusif di Sekolah Menengah Pertama PGRI Kecamatan Kasihan. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arrachim, Yazied Hussain. 2012. Aksesibilitas Bagi Anak Berekebutuhan Khusus dalam Lingkup Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Inklusi di Kabupaten Sragen Tahun 2012.*Skripsi*. Suarakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Baharuddin & Wahyuni, Esa Nur. 2010. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta. AR-RUZZ MEDI
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif tentang Pengadaan dan Pembinaan Tenaga Pendidik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Donnelly, Verrity. 2010. *Teacher Education For Inclusion*. European Agency For Development in Special Needs Education. 978-87-7110-028-0
- Efendi, Mohammad. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelaianan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Eko, Putro Widoyoko. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Erawati, Ika Leli. 2015. Pendidikan Karakter Bangsa pada Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusif di SD negeri 2 Metro Selatan. *Tesis*. Lampung: Universitas Lampung.
- Fakhrudin, Asef Umar. 2010. *Menjadi Guru Favorit*. Jogjakarta: Diva Press
- Friend, Marilyn & Bursuck, D William. 2015. *Menuju Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hadis, Abdul. 2006. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik*. Bandung : Alfabelta

- Harington, Stuart. 1997. Full Inclusion for Students with Learning Disabilities: A Review of the Evidence. *The School Community Journal*. Vol 7, No 1
- Mackey, Megan. 2014. Inclusive Education in the United States: Middle School General Education Teachers' Approaches to Inclusion. *International Journal of Instruction*. 1694-609
- Mardini, Siyam. 2016. Meningkatkan Minat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Reguler Melalui Model *Pull Out* di SDN Giwangan Yogyakarta. *JPSD*. Vol.2 No.1
- Ni'matuzahroh. 2015. Analisis Kesiapan Guru dalam Pengelolaan Kelas Inklusi. *Psichology Forum UMM*. 978- 979- 796- 324- 8.
- Novitasari, Yuni. 2016. *Bimbingan dan Konseling Belajar ( Akademik)*. Bandung: Alfabeta.
- Parwoto. 2007. *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Pedoman Khusus Penyelenggara Inklusi tahun 2007
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 Tahun 2007.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses
- Peraturan Pemerintah No.17 Tahun 2010 pasal 129 ayat 3
- Permendiknas nomor 70 tahun 2009 tentang pendidikan inklusi.
- Rencana strategis departemen pendidikan nasional tahun 2005 tentang akses sekolah luar biasa dan inklusi
- Rugaiyah & Sismiati,Atiek. 2011. *Profesi Kependidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Salahudin. 2010. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia
- Samisih. 2013. Peran Guru Kelas dalam Menangani Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Layanan Bimbingan Belajar. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. 2356-3443.
- Seroso, Samiaji. 2012. *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta: PT. Indeks

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sunardi & Sunaryo. 2007. *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta. Departement Pendidikan Nasional.
- Sutirna. 2014. *Bimbingan dan konseling Pendidikan Formal, Nonformal, dan Informal*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Thompson, Jenny. 2010. *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Tohirin. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 08 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas
- Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak dalam Pasal 51
- Undang-Undang Tentang Sitem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 5 Ayat 2
- Utami, Dita Wahyuni. 2016. Layanan Bimbingan Belajar Anak Retardasi Mental di Kelas IV SD Negeri Kalingoro 6 Magelang. *Skripsi*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta
- Utami, Oktaviani Budi. 2014. Layanan Bimbingan Belajar Bagi Anak Autistik Di SDN Inklusif Nglri Playen Gunung Kidul Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta
- Wati, Ery. 2014. Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah dasar Negeri 32 Kota Banda Aceh. Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. 14(2), 368-378
- Zakia, Dieni Laylatul. 2015. Guru Pembimbing Khusus (GBK): Pilar pendidikan inklusi. *ISPI Wilayah Jawa Tengah*. 978-979-3456-52-2
- Zuldafrial dan Muhammad Lahir. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka