

**PERAN GURU DALAM PENANAMAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN
TANGGUNG JAWAB DALAM PROSES PEMBELAJARAN
(Studi Kasus Pada Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di
Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta)**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Diajukan Oleh

ERWIN WINARSIH

A220130029

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM PENANAMAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN
TANGGUNG JAWAB DALAM PROSES PEMBELAJARAN
(Studi Kasus pada Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di
Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta)**

Diajukan Oleh:

ERWIN WINARSIH

A220130029

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 27 Juli 2017

Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko. M.Pd.

NIDN. 0014056201

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PERAN GURU DALAM PENANAMAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN
TANGGUNG JAWAB DALAM PROSES PEMBELAJARAN
(Studi Kasus pada Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di
Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ERWIN WINARSIH

A220130029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Kamis, tanggal 27 Juli 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd
2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M. Pd
3. Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH., MH



Surakarta, 27 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Djoko Pravitno, M. Hum

NIP: 1965842819930300

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Erwin Winarsih

NIM : A220130029

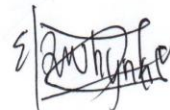
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Proposal Skripsi : **PERAN GURU DALAM PENANAMAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN TANGGUNG JAWAB DALAM PROSES PEMBELAJARAN (Studi Kasus pada Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Erwin Winarsih

A220130029

MOTTO

“Ya Allah, tidak ada yang mudah kecuali apa yang Engkau mudahkan dan tidak ada yang sulit jika Engkau menghendakinya kemudahan”.

(HR. Ibnu Hibban)

“Dan sesungguhnya bagi kamu (Muhammad) benar-benar pahala yang besar yang tidak putus-putusnya. Dan sesungguhnya kamu (Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang agung”.

(QS. Al-qalam:3-4)

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta dengan orang-orang yang sabar”.

(QS. Al-Baqarah:152)

“Kebijakan ialah akhlak yang baik dan dosa ialah sesuatu yang menggajal dalam dadamu, dan kamu tidak suka bila diketahui orang lain”

(HR. Muslim)

“Tidak perlu menunggu orang lain untuk merasa bahagia, tetapi bahagialah dengan cara mu sendiri”

(Penulis)

“Sabar, tabah, dan tawakal”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya, bapak Sunardi dan Ibu Wiji Mulyani yang selalu menguatkan do'a, memberikan motivasi dan nasihat dalam kondisi apapun sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakak saya, Sri Handayani beserta suami Dedy Sudaryono dan ponakan Dafiandra Rayhan Al-Shandy, Lina Indriyati beserta suami Istyar Tri Utomo yang selalu mendo'akan, memberikan perhatian dan memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.
3. Saudara-saudara serta keluarga besar di Solo dan Makassar.
4. Sahabat-sahabat saya kelas B (Nurjanah, Diah, Iva, Iin, Novita, Nely, Santi, Umi, Mila, Asas, Galuh, Rika, Kristanti, Irfan, Abdul, Aji, Galih, Erwin, Arif, Idris) Beni, serta Hary Wasinton yang selalu memberikan masukan, motivasi, saran serta semangat selama saya mengerjakan skripsi.
5. Sahabat-sahabat kos khasanah timur (Ulfah, Arista, Anggra, Pipit, Wulan, Khusnul, Novia, Wiwit, Dani, Denox, Mbak Icha, Mega, Septi) yang telah memberikan semangat dan mengukir cerita selama kurang lebih 4 tahun bersama.
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2013 atas kebersamaannya selama kegiatan proses belajar dikampus tercinta.
7. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan mengemban ilmu dengan baik.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah hirobbil alamin, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya dan Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PERAN GURU DALAM PENANAMAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN TANGGUNG JAWAB DALAM PROSES PEMBELAJARAN (Studi Kasus Pada Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta)”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.

5. Drs. H. Ahmadi, M. Pd. I, selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan ijin dan bimbingan kepada peneliti untuk mencari data di lembaga yang dipimpin sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Suparmi, S.Pd., Ibu Mihati Latifah, S.Pd., Bapak Bayu Tri Nugroho, S.Pd., selaku guru PPKn, Bapak Purwanto, S.Pd., selaku guru BP/BK, Bapak Jais Muchlis, S.Pd., selaku guru Bahasa Inggris dan Ibu Anik Rofiani, S.Pd, M.Pd., selaku guru IPS yang telah membantu dan membimbing penulis dalam memperoleh data sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, Juni 2017

Penulis,

Erwin Winarsih

A220130029

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Kajian Mengenai Peran	7
a. Pengertian peran	7
b. Indikator peran guru	10
2. Kajian Mengenai Guru	10
a. Pengertian guru	10
b. Indikator prinsip guru	11
c. Tanggung jawab guru	12
d. Peran dan fungsi guru	13

3. Kajian Mengenai Penanaman Karakter	14
4. Kajian Mengenai Karakter	14
a. Pengertian karakter	14
b. Tujuan pendidikan karakter	15
c. Fungsi pendidikan karakter	16
d. Macam-macam karakter	17
e. Prinsip-prinsip pendidikan karakter di sekolah	23
f. Strategi pendidikan karakter di sekolah.....	24
g. Nilai-nilai yang perlu diintegrasikan ke dalam Pendidikan karakter	25
5. Kajian Mengenai Karakter Kemandirian	25
a. Pengertian kemandirian	26
b. Indikator karakter kemandirian	27
c. Ciri-ciri karakter kemandirian	28
d. Indikator pencapaian pembelajaran	28
e. Ciri-ciri kemandirian belajar	28
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar	28
g. Tips-tips untuk mengembangkan kemandirian anak	29
6. Kajian Mengenai Karakter Tanggung Jawab	30
a. Pengertian tanggung jawab	30
b. Indikator karakter tanggung jawab	31
c. Indikator pencapaian pembelajaran nilai karakter tanggung jawab	31
d. Macam-macam tanggung jawab	31
7. Kajian Mengenai Proses	32
a. Pengertian proses	32
8. Kajian Mengenai Pembelajaran	32
a. Pengertian pembelajaran	32
b. Syarat-syarat pembelajaran	33
c. Langkah langkah pembelajaran	34
d. Evaluasi pembelajaran	34

9. Kajian Mengenai Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	34
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	..... 34
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	..... 35
c. Fungsi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	..... 36
d. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	..... 37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	..... 41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	..... 44
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	..... 45
D. Kehadiran Peneliti	..... 47
E. Teknik Pengumpulan Data	..... 48
F. Keabsahan Data	..... 52
G. Teknik Analisis Data	..... 52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	..... 56
1. Sejarah Berdirinya MTs N 1 Surakarta	..... 57
2. Identitas Madrasah	..... 59
3. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	..... 60
4. Gedung Madrasah	..... 60
5. Tugas Pokok, Fungsi, dan Pengelola Madrasah	..... 66
6. Struktur Organisasi Madrasah	..... 70
7. Kondisi non Fisik Lingkungan Madrasah	..... 71
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	..... 73
1. Ciri-ciri Penanaman Karakter Kemandirian dan tanggung Jawab di MTs Negeri 1 Surakarta	..... 73
2. Peran Guru dalam Penanaman Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab di MTs Negeri Surakarta 1	..... 83
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab di MTs Negeri 1 Surakarta	..... 87

C. Pembahasan.....	92
1. Ciri-ciri Penanaman Karakter Kemandirian dan tanggung Jawab di MTs Negeri 1 Surakarta.....	92
2. Peran Guru dalam Penanaman Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab di MTs Negeri Surakarta 1	94
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab di MTs Negeri 1 Surakarta.....	95
D. Keterbatasan Peneliti	96
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Implikasi	100
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	45
Tabel 2. Daftar Nama Guru	62
Tabel 3. Nama Pegawai MTs N 1 Surakarta.....	64
Tabel 4. Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2016-2017	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Macam-macam Jenis Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Tingkat Kealamiahannya Penelitian	42
Gambar 2. Komponen dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>)	54
Gambar 3. Gedung Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta	57
Gambar 4. Struktur Organisasi MTs N 1 Surakarta	71
Gambar 5. Siswa mengerjakan tugas di depan kelas	76
Gambar 6. Kegiatan Sholat Dzuhur	79
Gambar 7. Kegiatan membersihkan ruang kelas	79
Gambar 8. Kegiatan Rutin Berjabat Tangan dengan Guru	81
Gambar 9. Guru memberikan sanksi terhadap siswa yang terlambat sekolah.....	85
Gambar 10. Lapangan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta.....	110
Gambar 11. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta	110
Gambar 12. Motto Madrasah Tsanaawiyah Negeri 1 Surakarta	111
Gambar 13. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	111
Gambar 14. Wawancara Peneliti dengan Ibu Suparmi selaku Guru PPKn	112
Gambar 15. Wawancara Peneliti dengan Ibu Mihati Latifah selaku Guru PPKn	112
Gambar 16. Wawancara Peneliti dengan Bapak Jais Muchlis selaku Guru Bahasa Inggris	113

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tabel Daftar Narasumber	107
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	108
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi/Arsip	109
Lampiran 4. Dokumentasi Pelaksanaan Riset.....	110
Lampiran 5. Surat Izin Riset.....	114
Lampiran 6. Surat Keterangan telah Melakukan Riset	115

ABSTRAK

Erwin Winarsih/ A220130029. **PERAN GURU DALAM PENANAMAN KARAKTER KEMANDIRIAN DAN TANGGUNG JAWAB DALAM PROSES PEMBELAJARAN (Studi Kasus Pada Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta)**. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam penanaman karakter kemandirian dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran studi kasus pada guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta), meliputi ciri-ciri, peran guru, faktor pendukung dan faktor penghambat. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber data dan teknik pengumpulan data. Instrumen pengolahan data menggunakan teknik analisis interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ciri-ciri penanaman karakter kemandirian dan tanggung jawab yaitu guru menanamkan nilai kejujuran kepada peserta didik pada saat ulangan harian maupun ulangan kenaikan kelas yaitu siswa mengerjakan soal ulangan secara sendiri, mandiri tanpa bantuan dari teman ataupun menyontek dan guru mengingatkan siswa untuk selalu mentaati tata tertib sekolah. Peran guru dalam penanaman karakter kemandirian dan tanggung jawab yaitu memberikan motivasi serta arahan kepada peserta didik, mengajarkan untuk selalu mandiri, memberikan teguran kepada siswa jika melakukan kesalahan. Faktor pendukung dalam penanaman karakter kemandirian dan tanggung jawab yaitu adanya dukungan dari pihak sekolah, dukungan keluarga dan lingkungan belajar siswa. Faktor yang menghambat dalam penanaman karakter kemandirian dan tanggung jawab yaitu usia peserta didik yang masih labil, tidak adanya motivasi dari dalam diri siswa, dan pergaulan siswa.

Kata kunci: peran guru, penanaman karakter, proses pembelajaran

Surakarta, Juni 2017

Penulis

Erwin Winarsih

ABSTRACT

Erwin Winarsih/ A220130029. **THE ROLE OF THE TEACHERS IN THE INVENTORY OF CHARACTER OF RESPONSIBILITY AND RESPONSIBILITY IN THE LEARNING PROCESS (Case Study On Teacher of Pancasila and Citizenship Education at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta)**. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. June, 2017.

This study aims to describe the role of teachers in the inculcation of independence characters and the responsibility in learning process of the case study in Pancasila and Civics Education teachers in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta), including the characteristics, the role of teachers, supporting factors and inhibiting factors. This research uses the qualitative research employing the case of study. Technique of collecting data use observation, interview, documentation. The data validity with triangulation of data sources and technique of collecting data. The instrument data processing uses interactive analysis through collecting data, reduction, presentation and drawing conclusions.

The results of this study showed that the characteristics of the inculcation of independence characters and responsibility is the teacher inculcate the value of honesty to the learners at the time of daily repetition or repetition of class increase that students do repetition questions on their own, independent without the help of friends or cheats and teachers remind students to always obey the school order. The role of teachers are to motivate to the learners, to teach to be independent, to give a reprimand to the students. Supporting factors in the planting of independence and responsibility characteristic is the support of the school, family support and student learning environment. Factors that impede the cultivation of character independence and responsibility of the age of students who are stil unstable, the lack of motivation from within students, and the association of students.

Keywords: role of teacher, inculcation of character, learning process

Surakarta, June 2017

Author

Erwin Winarsih