

**IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS *LESSON STUDY* DI MTS MUHAMMADIYAH
GROGOL**

(Pada Siswa Kelas VII Semester Gasal Tahun Ajaran 2016/2017)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan oleh:

NURUL FIRDHAUS

A410120167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Nurul Firdhaus
NIM : A410120167
Program Studi : Pendidikan Matematika
JudulSkripsi : IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *LESSON STUDY* DI MTS MUHAMMADIYAH GROGOL (Pada Siswa Kelas VII Semester Gasal Tahun Ajaran 2016/2017)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Januari 2017

Yang membuat pernyataan,



Nurul Firdhaus

A410120167

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS *LESSON STUDY* DI MTS MUHAMMADIYAH
GROGOL**

(Pada Siswa Kelas VII Semester Gasal Tahun Ajaran 2016/2017)

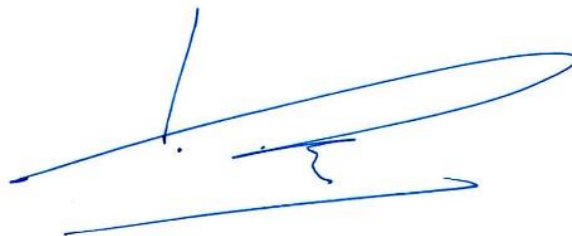
Diajukan Oleh:

NURUL FIRDHAUS

A410120167

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Februari 2017



Dr. Sumardi, M.Si

NIDN. 0008035301

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS *LESSON STUDY* DI MTS MUHAMMADIYAH
GROGOL**

(Pada Siswa Kelas VII Semester Gasal Tahun Ajaran 2016/2017)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurul Firdhaus

A410120167

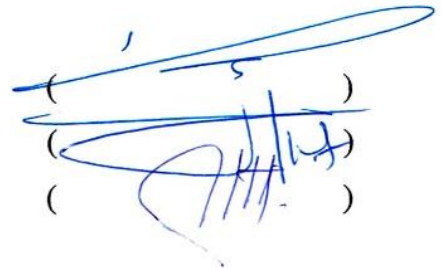
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 2 Februari 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sumardi, M.Si
2. Masduki, M.Si
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd



Surakarta, 1 Maret 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

*“Bertaqwalah kepada Allah maka Allah akan mengajarimu.
Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu”
(Q.S. Al-Baqarah)*

*“Barang siapa bertaqwa kepada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan member rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah. Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah akan dihapuskan dosa-dosanya dan mendapatkan pahala yang agung”
(Q.S. Ath-Thalaq)*

*“Janganlah membanggakan dan meyombongkan diri dengan apapun yang kita peroleh, turut dan ikutilah ilmu, padi semakin berisi akan semakin menunduk, serta semakin bersyukurlah kepada yang menciptakan kita, Allah SWT.”
(Nurul Firdhaus)*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT dan atas semua dukungan dari orang-orang terkasih, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan perasaan bangga penulis persembahkan dan berterimakasih untuk:

- *Kedua orang tuaku, Bapak Moh Arwani dan Ibu Masminah tercinta yang senantiasa memberikan semangat, dukungan kepadaku, kasih sayang yang tiada habisnya dan terima kasih atas do'a yang selalu mengiringi langkahku sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.*
- *Adikku, Fatimatu zahro yang senantiasa memberikan semangat dengan gayanya yang lucu dan belajarliah yang rajin agar kelak menjadi orang sukses.*
- *Saudara-saudaraku semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas semangat dan do'anya.*
- *Terimakasih atas support yang telah diberikan oleh Lelly Rizkyta Muliawati dan sahabat imron khan, Khamid, Latif, Fathoni, Poha, serta teman-teman Matematika angkatan 2012 khususnya kelas D, dan masih banyak lagi yang tak bias disebutkan satu persatu, terimakasih telah menemaniku, memberikanku semangat disaat senang dan sedih, memberikan do'a sehingga skripsiku terselesaikan.*
- *Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

ABSTRAK

Nurul Firdhaus / A410120167. **IMPLEMENTASI PENILAIAN KINERJA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *LESSON STUDY* DI MTS MUHAMMADIYAH GROGOL PADA SISWA KELAS VII A SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui pemahaman guru matematika di MTs Muhammadiyah Grogol tentang penilaian kinerja, (2) Untuk mengetahui sejauh mana guru matematika di MTS muhammadiyah Grogol bisa membuat instrumen penilaian kinerja, (3) Mengetahui dampak implementasi model penilaian kinerja terhadap hasil belajar dan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika berbasis *lesson study* di MTs Muhammadiyah Grogol. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VII A di MTs Muhammadiyah Grogol. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Guru di MTs Muhammadiyah Grogol belum memahami penilaian kinerja. (2) Guru belum pernah membuat instrumen penilaian kinerja, guru belum pernah menyusun rubrik penilaian kinerja dan dalam pembuatan soal guru hanya mengambil kumpulan soal-soal dari LKS, (3) Implementasi penilaian kinerja berbasis *lesson study* di MTs Muhammadiyah Grogol pada siswa kelas VII A dengan tiga tahapan, yaitu merencanakan (*plan*), melaksanakan (*do*), dan merefleksi (*see*). Penilaian kinerja dilaksanakan pada tahapan *do* dapat meningkatkan hasil belajar, memotivasi siswa untuk lebih aktif, meningkatkan interaksi siswa dengan siswa, siswa dengan guru, dan peningkatan kinerja serta kualitas guru.

Kata Kunci: *lesson study, pembelajaran matematika, penilaian kinerja*

ABSTRACT

Nurul Firdhaus / A410120167. **IMPLEMENTATION OF PERFORMANCE ASSESMENT BASED ON LESSON STUDY IN MTS MUHAMMADIYAH GROGOL IN THE FIRST SEMESTER CLASS VII YEARS 2016/2017.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.

This research aimed to (1) To determine the understanding of math teachers in MTs Muhammadiyah Grogol about performance assessment, (2) To determine extent of math teachers in MTS muhammadiyah Grogol can make the instrument performance assessment, (3) Knowing the impact of the implementation of performance assessment model on learning outcomes and student activity in the learning of mathematics-based lesson study in MTs Muhammadiyah Grogol. This research is a qualitative descriptive. Subjects of this study are students of class VII A in MTs Muhammadiyah Grogol. The technique of collecting data using interviews, observation and documentation. Data analysis technique performed by three stages of data reduction, data presentation, and conclusion. It can be concluded that (1) Mathematic teachers in MTs Muhammadiyah Grogol not understand performance assessment models. (2) Teachers are never make an assessment instrument performance, teachers never to draw up an assessment rubric of performance and in making about teacher just took a collection of questions from LKS, (3) Implementation of performance assessment based lesson study in MTs Muhammadiyah Grogol in Class VII A three stages, namely plan, do, and see. The performance assessment carried out in stages do can improve learning outcome, to motivate students to be more active, increase student interaction with students, students with teachers, also improving performance and quality of teachers.

Keywords: *leson study, mathematics learning, performance assesment*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga dalam penulisan skripsi “Implementasi Penilaian Kinerja Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis *Lesson Study* di MTs Muhammadiyah Grogol pada Siswa Kelas VII Semester Gasal Tahun Ajaran 2016/2017” ini dapat berjalan dengan lancar dan selesai dengan baik sebagai syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Sumardi, M.Si selaku dosen pembimbing sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Kepala sekolah MTs Muhammadiyah Grogol yang telah member ijin untuk penelitian di MTs Muhammadiyah Grogol.
5. Ibu Dewi Noviawati, S.Pd yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian beserta siswa-siswi kelas VII A MTs Muhammadiyah Grogol.
6. Drs. H.M. Dian Nafi', M.Pd selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Muayyad Windan yang selalu memberikan motivasi
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bias disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Semoga skripsi ini dapat menjadi bermanfaat bagi semua pembaca maupun untuk saya sendiri. Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 11 Januari 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
B. Landasan Teori	10
BAB III. METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	18

D. Kehadiran Peneliti	19
E. Teknik Pengumpulann Data	19
F. Keabsahan Data	20
G. Teknik Analisis Data	20
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Profil Tempat Penelitian.....	22
B. Hasil Penelitian.....	23
C. Pembahasan	50
D. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V. PENUTUP.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	18
Tabel 4.1 Data Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> siswa kelas VII A Pertemuan 1	27
Tabel 4.2 Data Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> siswa kelas VII A Pertemuan 2	36
Tabel 4.3 Data Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> siswa kelas VII A Pertemuan 3	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Denah MTs Muhammadiyah Grogol.....	17
Gambar 4.1 Lembar Kerja Kelompok A Pertemuan pertama	28
Gambar 4.2 Lembar Kerja Kelompok B Pertemuan pertama	29
Gambar 4.3 Lembar Kerja Kelompok C Pertemuan pertama	30
Gambar 4.4 Lembar Kerja Kelompok D Pertemuan pertama	30
Gambar 4.5 Lembar Kerja Kelompok E Pertemuan pertama	31
Gambar 4.6 Lembar Kerja Kelompok A Pertemuan Kedua	36
Gambar 4.7 Lembar Kerja Kelompok B Pertemuan Kedua.....	37
Gambar 4.8 Lembar Kerja Kelompok C Pertemuan Kedua.....	38
Gambar 4.9 Lembar Kerja Kelompok D Pertemuan Kedua	39
Gambar 4.10 Lembar Kerja Kelompok E Pertemuan Kedua.....	40
Gambar 4.11 Lembar Kerja Kelompok A Pertemuan Ketiga	44
Gambar 4.12 Lembar Kerja Kelompok B Pertemuan Ketiga	45
Gambar 4.13 Lembar Kerja Kelompok C Pertemuan Ketiga	46
Gambar 4.14 Lembar Kerja Kelompok D Pertemuan Ketiga	46
Gambar 4.15 Lembar Kerja Kelompok E Pertemuan Ketiga.....	47

DAFTAR GAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Hasil Belajar Siswa.....	49
Grafik 4.2 Kinerja Guru	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Pertemuan pertama	58
Lampiran 2 Pre-Test Pertemuan Pertama	64
Lampiran 3 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan Pertama.....	65
Lampiran 4 Post-Test Pertemuan Pertama.....	66
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Pertemuan Pertama	67
Lampiran 6 Lembar Catatan Lapangan Pertemuan Pertama.....	76
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Pertemuan Pertama	79
Lampiran 8 Form Penilaian Kinerja Pertemuan Pertama	85
Lampiran 9 RPP Pertemuan Kedua.....	91
Lampiran 10 Pre-Test Pertemuan Kedua	97
Lampiran 11 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan Kedua	98
Lampiran 12 Post-Test Pertemuan Kedua.....	99
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Pertemuan Kedua	100
Lampiran 14 Lembar Catatan Lapangan Pertemuan Kedua	109
Lampiran 15 Lembar Observasi Siswa Pertemuan Kedua.....	112
Lampiran 16 Form Penilaian Kinerja Pertemuan Kedua	118
Lampiran 17 RPP Pertemuan Ketiga	124
Lampiran 18 Pre-Test Pertemuan Ketiga.....	130
Lampiran 19 Lembar Kerja Kelompok Pertemuan Ketiga	131
Lampiran 20 Post-Test Pertemuan Ketiga	132
Lampiran 21 Lembar Observasi Guru Pertemuan Ketiga.....	133
Lampiran 22 Lembar Catatan Lapangan Pertemuan Ketiga.....	142
Lampiran 23 Lembar Observasi Siswa Kelas Pertemuan Kedua.....	145
Lampiran 24 Form Penilaian Kinerja Pertemuan Ketiga.....	151
Lampiran 25 Daftar Nama Siswa Kelas VII A	157
Lampiran 26 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelas VII A	158

Lampiran 27 Daftar Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelas VII A.....	159
Lampiran 28 Daftar Nilai LKK Siswa Kelas VII A	162
Lampiran 29 Rubrik Penilaian Kinerja	165
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian.....	166
Surat Keterangan Penelitian	
Berita Acara Bimbingan.....	
Pengesahan Revisi Skripsi	
Berita Acara Ujian Skripsi	
Jurnal Konsultasi Bimbingan	