

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. Standar Isi. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Khaeriyah, Siti, dkk. 2011. "Implementasi Lesson Study Menerapkan Model STAD Untuk Meningkatkan Interaksi, Eksplorasi, dan Motivasi Siswa pada Bahasan Dispersi di Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2): 28-38.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Made Adnyana, D, dll. 2014. Implementasi asesmen kinerja terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari motivasi berprestasi siswa kelas XI SMK Pariwisata Ganesha Ubud. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*, (5).
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moeloeng, Lexy. J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT remaja Rodakarya.
- Mulyasa. E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kerikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rodakarya Offset.
- Munasik. 2014. "Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Proses Pembelajaran Matematika Melalui Lesson Study". *Jurnal Penelitian tindakan Sekolah dan Kepengawasan*. 1(1):33-37.
- Riandi. 2006. "Lesson Study Sebagai Alternatif Model Pembinaan (Supervisi) Guru Di Sekolah Dalam Usaha Mewujudkan Guru Profesional". *Jurnal Pengajaran MIPA*, 8(2): 1-10.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slamet, Hw dan Rita P Khotimah. "Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Melalui Lesson Study". *Jurnal Penelitian Humaniora*, 12(2):137-145
- Suwandi, Sarwiji. 2010. *Model Assesmen Dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Subadi, Tjipto. 2010. *Lesson study berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP UMS.
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penenlitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutama, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairus Media.
- Sutama, dkk. 2013. "Contextual Math Learning Based on Lesson Study Can Increase Study Communication". *International Journal of Education*, 5(4): 48-60.
- Suryati, dll. 2013. Pengaruh Asesmen Kinerja dalam Model Pembelajaran ARIAS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *UNNES Journal of Mathematics Education*, 2 (3): 8-12.
- Tuerah, Philoteus Erwin Alex. 2014. "The Lesson Study Impact on Math Course at Junior Hight Schools in North Sulawesi". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(2): 234-245.
- Wahdani, Sri. 2010. Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Di SMP/MTS, 3. *Pusat Pengembangan dan pemberdayaan Pendidikan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika*, 1-31.