

PEMBERDAYAAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 4 SRAGEN

TESIS

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Magister Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Disusun Oleh:

Ninik Wahyuni

Q100150039

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Ninik Wahyuni

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, mengoreksi, meneliti, dan mengadakan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap saudara :

Nama : Ninik Wahyuni

NIM : Q100150039

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

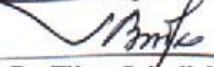
Judul Tesis : Pemberdayaan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD
Negeri 4 Sragen.

Dengan ini Tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian
Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 3 Januari 2017

Pembimbing I



Dr. Tjipto Subadi, M.Si

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Ahmad Muhibin, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Ninik Wahyuni

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana
Universitas MUhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, mengoreksi, meneliti, dan mengadakan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap saudara :

Nama : Ninik Wahyuni

NIM : Q100150039

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

Judul Tesis : "Pemberdayaan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD
Negeri 4 Sragen."

Dengan ini Tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian
Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 3 Januari 2017

Pembimbing II

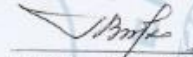

Dr. Ahmad Muhibin, M.Pd

**TESIS BERJUDUL
PEMBERDAYAAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DI SD NEGERI 4 SRAGEN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh
NINIK WAHYUNI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 16 Januari 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



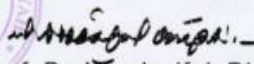
Dr. Ahmad Muhibin, M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 20 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ninik Wahyuni

NIM : Q100150039

Program Studi : Manajemen Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

Judul Tesis : ” Pemberdayaan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di
SD Negeri 4 Sragen.”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri. Kecuali kutipan-kutipan, ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijasah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 3 Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan



Ninik Wahyuni

MOTTO

“Tiada penyesalan di akhir adalah tanda maksimalnya ikhtiar yang sudah dilakukan”

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ibu dan ayah (alm) tercinta atas ketulusan kasih sayang dan do'a yang selalu mengiringi di setiap langkah serta pengorbanannya selama ini
- ❖ Kakak-kakak tersayang atas dorongan dan motivasinya
- ❖ Suamiku terkasih Yanto yang selalu memberikan dukungan baik do'a maupun motivasinya untuk terus berkarya
- ❖ Anak-anakku tersayang Fayya, Fakhri dan Fadya, pemberi motivasi dan sumber inspirasiku

ABSTRAK

Ninik Wahyuni. Q100150039. PEMBERDAYAAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 4 SRAGEN. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan pemberdayaan guru secara instansi dalam implementasi Kurikulum 2013 di SD Negeri 4 Sragen.; 2) Mendeskripsikan pemberdayaan guru secara pribadi dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Negeri 4 Sragen. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Narasumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah serta guru di SD Negeri 4 Sragen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis model interaktif, yaitu melalui pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian data dengan menggunakan teknik triangulasi sumber. Hasil penelitian ini: 1) Pemberdayaan guru secara instansi dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Negeri 4 Sragen sudah baik. Hal ini ditunjukkan dengan 95% pendidikan guru sudah memenuhi standar kualifikasi, seringnya kegiatan in house training untuk peningkatan kompetensi guru, dan rutinnnya kegiatan supervisi dari kepala sekolah untuk memonitoring aktivitas kinerja guru. Masih ada sedikit kekurangan di SD Negeri 4 Sragen yaitu belum memiliki guru bimbingan konseling; 2) Pemberdayaan guru secara pribadi dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Negeri 4 Sragen sudah berjalan baik. Pada awal pelaksanaan kurikulum masih mengalami kendala seperti masalah dalam penilaian, namun karena para guru yang terus belajar sehingga kendala yang muncul dapat diatasi. Evaluasi dari implementasi kurikulum 2013 sudah dilaksanakan secara normatif dan sumatif baik oleh internal sekolah maupun dinas pendidikan. Kegiatan pemberdayaan guru untuk peningkatan kompetensi banyak dilakukan oleh guru, diantaranya melalui melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi, aktif dalam kegiatan KKG dan IHT yang diadakan sekolah maupun mengikuti penugasan untuk diklat atau mengikuti lomba. Namun masih terdapat kekurangan pada kompetensi profesional yaitu guru tidak melakukan penelitian, serta kemampuan guru dalam mengoperasikan komputer masih kurang.

Kata kunci: Pemberdayaan Guru, Kurikulum 2013.

ABSTRAC

Ninik Wahyuni. Q 100150039. EMPOWERMENT OF TEACHERS IN CURRICULUM 2013 IMPLEMENTATION IN PRIMARY SCHOOL 4 SRAGEN. Thesis. Postgraduate School of Surakarta Muhammadiyah University of 2016.

This study aims to: 1) Describe the empowerment of teachers in institutions in the implementation of Curriculum 2013 in SD Negeri 4 Sragen .; 2) Describe the personal empowerment of teachers in curriculum implementation in 2013 in primary school 4 Sragen. This study is a qualitative ethnographic research design. Informant in this research is the headmaster and a teacher at the primary school 4 Sragen. Data was collected through interviews, observation and documentation. Data analysis techniques used in this study is an interactive model analysis, namely data collection, data reduction, data presentation and conclusion. Testing data using triangulation techniques. The results of this study: 1) Empowerment of teachers in institutions in the implementation of the curriculum in 2013 in primary school 4 Sragen has been good. This was indicated by 95% of teacher education meets the qualification standards, frequent activities in-house training to increase the competence of teachers, and routine supervision activities of the principal to monitor the activities of teacher performance. There was still some deficiencies in primary school 4 Sragen that has not had counseling teachers; 2) Empowerment of teachers in private in the implementation of the curriculum in 2013 in primary school 4 Sragen has been running well. At the beginning of the implementation of the curriculum still experiencing problems such as problems in the assessment, but because teachers continue to learn so that the obstacles that appear insurmountable. Evaluation of curriculum implementation in 2013 are being implemented by both the normative and internal summative schools and education authorities. Teacher empowerment activities to increase the competence of many carried out by teachers, including through continued studies to a higher level, active in KKG and IHT held the school and follow the assignment to training or a race. However, there are still shortcomings in the professional competence that teachers do not do research, as well as the teacher's ability to operate a computer is still lacking.

Keywords: Empowerment, Teacher, Curriculum2013.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pemberdayaan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Negeri 4 Sragen, sesuai dengan harapan meskipun masih banyak kelemahan dan kekurangan di dalamnya.

Tesis ini tersusun guna memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hal ini dapat peneliti capai berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, tidak lupa diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS Surakarta atas bantuan fasilitas yang diberikan kepada peneliti selama menempuh studi pada Sekolah Pascasarjana UMS Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UMS Surakarta, beserta seluruh Dosen dan karyawan atas semua layanan administrasi maupun keperluan lainnya yang dibutuhkan selama masa perkuliahan sampai berakhirnya studi.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, dan Dr. Ahmad Muhibin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, atas bimbingan dan saran-sarannya.

5. Kepala SDN 4 Sragen beserta seluruh staf dewan guru, karyawan, yang telah memberikan informasi dan data-data yang diperlukan.
6. Para guru dan karyawan SD N 4 Sragen.
7. Pimpinan dan staf perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi perpustakaan.
8. Segenap Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas segala bimbingannya.
9. Seluruh keluarga besar atas segala dukungan dan doanya selama ini.
10. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan serta semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian dan penyusunan tesis ini. Semoga Allah SWT membalas jasa dan kebaikan mereka semua. Amiin.

Akhirnya, kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Karenanya dalam penyusunan tesis ini, tentu masih ditemui kelemahan dan kekurangan di dalamnya. Mengingat keterbatasan peneliti, maka kritik dan saran yang bersifat konstruktif akan kami terima dengan senang hati. Akhir kata diharapkan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Surakarta, 26 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRAC.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Kurikulum 2013.....	11

a. Kurikulum.....	12
b. Kurikulum 2013.....	13
c. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013.....	14
d. Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013.....	14
e. Karakteristik Kurikulum 2013.....	15
f. Struktur Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar.....	16
g. Implementasi Kurikulum 2013.....	19
2. Pemberdayaan Guru.....	19
a. Pengertian Pemberdayaan Guru.....	19
b. Tujuan Pemberdayaan Guru.....	21
c. Model Pemberdayaan Guru.....	23
d. Tahapan Proses Pemberdayaan.....	24
e. Guru dan tanggung jawabnya.....	24
f. Kompetensi Guru.....	27
B. Kajian Pustaka.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Desain penelitian.....	42
C. Lokasi penelitian.....	43
D. Data, Sumber data, dan Nara sumber.....	43
E. Kehadiran Peneliti.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47

H. Teknik Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi SD Negeri 4 Sragen.....	51
B. Hasil Penelitian	
1. Pemberdayaan Guru Secara Instansi	
a. Kondisi Guru SD Negeri 4 Sragen.....	60
b. Pemberdayaan Guru secara Instansi.....	62
c. Peningkatan Kompetensi Guru.....	68
2. Pemberdayaan Guru secara Pribadi.....	83
a. Pemberdayaan dalam Implementasi Kurikulum 2013..	83
b. Peningkatan Kompetensi Guru secara Pribadi.....	86
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Pemberdayaan Guru secara Instansi	101
a. Pemberdayaan dalam Implementasi Kurikulum 2013....	103
b. Pemberdayaan Guru dalam Peningkatan Kompetensi.....	107
2. Pemberdayaan Guru Secara Pribadi.....	113
a. Pemberdayaan dalam Implementasi Kurikulum	
2013 di SD Negeri 4 Sragen.....	113
b. Pemberdayaan Guru dalam Peningkatan Kompetensi.....	118
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	126
B. Implikasi.....	129
C. Saran.....	131

DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data PPDB 3 Tahun Terakhir.....	56
Tabel 4.2 Manajemen SD Negeri 4 Sragen.....	57
Tabel 4.3 Kegiatan Pengembangan Guru.....	75
Tabel 4.4 Jenjang Pendidikan Guru.....	93
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil penelitian.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	138
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	142
Lampiran 3 Data guru dan Karyawan.....	147
Lampiran 4 Komponen Manajemen.....	151
Lampiran 5 Prestasi Siswa Bidang Akademik/ Seni.....	152
Lampiran 6 Prestasi Siswa Bidang Olahraga.....	153
Lampiran 7 Fungsi dan Tugas Pengelola Sekolah.....	155
Lampiran 8 Analisis SWOT SD Negeri 4 Sragen.....	165
Lampiran 9 Sarana dan Prasarana.....	166
Lampiran 10 Contoh RPP.....	168
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan di SD N 4 Sragen.....	177