

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan semua data yang diperoleh dari observasi, tindakan kelas, wawancara, dokumentasi, dan rentang kemampuan membaca dari awal sampai akhir maka penulis dapat menyimpulkan hasil penelitian bahwa kemampuan membaca huruf hijaiyah mengalami peningkatan secara bertahap. Pelaksanaan tindakan dengan penggunaan alat peraga kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca pada siswa SMPLB tunagrahita kelas VIII, terbukti dari nilai rentag siswa.

Tabel 8. Rentang Kemampuan Membaca Dari Awal Sampai Akhir

Nilai Tuntas	Kondisi Awal		Siklus I				Siklus II			
			Pertemuan I		Pertemuan II		Pertemuan I		Pertemuan II	
	Jml	%	jml	%	jml	%	jml	%	jml	%
Tuntas	2	28,57	3	42,85	4	57,14	6	85,71	7	100
Belum Tuntas	5	71,42	4	57,14	3	42,85	1	14,28	0	0

7 siswa tunagrahita di SMPLB Bina Karya Insani Karanganyar sudah mencapai pada nilai KKM semua dengan nilai yang memuaskan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru

- a. Hendaknya guru dapat memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah secara maksimal.
- b. Hendaknya guru dapat menyajikan materi menggunakan alat peraga kartu huruf sebagai variasi metode-metode lain yang telah digunakan sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar siswa.
- c. Guru perlu menggunakan model pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga pembelajaran tidak membosankan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Selalu memberikan motivasi terhadap siswa-siswanya agar tetap bersemangat dan selalu rajin belajar walaupun siswa tersebut memiliki keterbatasan.

2. Siswa

- a. Hendaknya siswa dapat memberikan respon baik dan lebih aktif terhadap guru yang dalam proses pembelajaran menggunakan alat peraga kartu huruf