

**MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI SMP AL -
QOLAM MUHAMMADIYAH GEMOLONG KELAS VII TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:
Annisa Rahmawati
NIM:G000120016
NIRM: 12/X/02.2.1/0247

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

**MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI SMP AL
QOLAM MUHAMMADIYAH GEMOLONG KELAS VII TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:
Annisa Rahmawati
NIM: G000120016
NIRM: 12/X/02.2.1/0247

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 6 Januari 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta,

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI SMP
AL-QOLAM MUHAMMADIYAH GEMOLONG KELAS VII TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Yang ditulis oleh:

Nama : AnnisaaRahmawati

NIM/NIRM : G000120016/12/X/02.2.1/0247

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing,

Drs. M. Darojat Ariyanto, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,
719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN
ANAKNYA DI SMP AL-QOLAM MUHAMMADIYAH
GEMOLONG KELAS VII TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

Penyusun : Annisaa Rahmawati
NIM : G000120016
NIRM : 12/X/02.2.1/0247
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 18 Januari 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 6 Januari2017

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Pengaji I

(Drs. M. Darojat Ariyanto, M.Ag)

Pengaji II

(Drs. Arief Wibowo, M.Ag)

Pengaji III

Zainal Abidin

(Drs Zaenal Abidin, M.Pd)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisaa Rahmawati

NIM : G 000 12 0016

NIRM : 12/X/02.2.1/0247

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN**

ANAKNYA DI SMP AL-QOLAM MUHAMMADIYAH

GEMOLONG KELAS VII TAHUN PELAJARAN

2016/2017

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 6 Januari 2017

Saya yang menyatakan,



AnnisaaRahmawati

NIM: G000120016

NIRM: 12/X/02.2.1/0247

MOTTO

عَظِيمٌ لَظُلْمٌ الْشَّرِكَ إِنَّ بِاللَّهِ تُشَرِّكُ لَا يَبْنِي يَعِظُهُ وَهُوَ لَا يَنْهِي لُقْمَنُ قَالَ وَإِذْ



“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, ketika ia memberi pelajaran kepadanya, ‘wahai anakku! Janganlah engkau mempersekuatkan Allah, sesungguhnya mempersekuatkan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.’”

(Q.S. Luqman:13)ⁱ

ⁱ Departemen Agama RI, Al Qur'an dan Terjemahan (Bandung: Sygma Publishing, 2011). Hlm. 412

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, alhamdulillah, alhamdulillah sujud syukur atas selesainya skripsi ini, saya persembahkan kepada orang yang paling berjasa dan saya cintai:

Kepada kedua orang tuaku, Bapak Minarso dan Ibu Dwi Rahayu Sri Mulatsih yang tanpa lelah merawat, membimbing serta mendoakan di setiap langkahku, dan senantiasa selalu berusaha bekerja keras demi terwujudnya cita-cita putri tersayangnya.

Kedua adik ku tersayang Gazalba Imaduddin Saleh dan Sallama Heaven terimakasih atas semangat yg di berikan selama ini. Karena kalian berdua kakak selalu berusaha menjadi contoh yang baik untuk kalian. Terimakasih untuk kasih sayang dan cintanya selama ini.

Teruntuk kakak Mei Pratomo yang selalu mendo'akan dari jauh dan terimakasih untuk nasehat dan semangatnya selama ini.

Kepada SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong tempat dimana penulis melakukan penelitian.

Almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta tempat dimana penulis menimba ilmu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
'	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Ragkap Karena Syiddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis h

هُبَّة	Ditulis	Hibah
جُزِيَّة	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامةالأولياء	Ditiulis	karāmah al-auliyā'
---------------	----------	--------------------

- b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”

زكاةالفطر	Ditiulis	zakātul fitri
-----------	----------	---------------

4. Vokal Pendek

ڦ	Kasrah	Ditulis	I
ڻ	fathah	Ditulis	A
ڻ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهليّة	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: بسعي	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينك	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	Al-qalamu
الشمس	Ditulis	Al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh

وما محمد لا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Motivasi orang tua adalah dorongan terhadap anaknya bagaimana supaya lebih bersemangat dalam meningkatkan prestasi. Motivasi yang kuat membuat anak sanggup ekstra keras untuk mencapai tujuan sesuatu. Karena dengan perhatian dan motivasi orang tua ini akan sangat bermanfaat bagi berlangsungnya kegiatan belajar anak. Dengan adanya motivasi anak akan terdorong untuk lebih semangat dalam belajar. Disinilah motivasi orang tua diperlukan dalam dunia belajar, khususnya dalam belajar ilmu agama.

Apa motivasi orang tua menyekolahkan anaknya di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong kelas VII tahun pelajaran 2016/2017?. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan motivasi orang tua dalam menyekolahkan anaknya di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini berbasis lapangan atau *field research*, dimana penulis untuk berinteraksi dan terjun kelapangan secara langsung untuk memperoleh data yang valid dan akurat sesuai yang dibutuhkan tentang motivasi orang tua menyekolahkan anaknya di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong. Pengumpulan data dilakukan melalui kuisioner, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa motivasi intrinsik yang dimiliki orang tua antara lain mendapatkan ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum, beriman dan bertaqwa, menjadi anak yang shalih dan shalihah , serta membentuk akhlakul karimah. Adapun keinginan orang tua anaknya agar mempunyai kemampuan kognitif yang baik, memiliki tanggung jawab dalam belajar dan disiplin ibadahnya, mendapatkan fasilitas sekolah yang memadai untuk mendukung kegiatan belajar anak, memiliki *life skill* Islami , wawasan keagamaan yang bertambah banyak, serta mendapatkan bimbingan konseling yang cukup. Selain itu harapan untuk anak-anaknya agar memiliki masa depan yang baik dalam hal akademis, memiliki kualitas agama yang baik, menjadi anak yang cerdas, serta menjadi anak yang berprestasi. Motivasi ekstrinsik yang mempengaruhi orang tua antara lain: kualitas pendidikan dan pendidik yang bagus, kurikulum pendidikan yang sesuai dengan keinginan orang tua atas kemauan orang tua itu sendiri, dan minat anak yang sesuai dengan pendidikan yang diterapkan di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong.

Kata kunci: Motivasi, Orang Tua, Sekolah.

ABSTRACT

Motivation of parents is a boost to their children how to be enthusiasm to improve achievement. Strong motivation can make children able to achieve something,because the attention and motivation of the parents will be useful for child's learning activities. With the motivation, the children will be encouraged to be more enthusiasm in learning. This is why the motivation of parents is required in the world of learning, especially in science of religion.

What is motivation for the parents to sent their children to Al-Qolam Muhammadiyah Junior Hight School of Gemolong grade VII school year 2016/2017. Accordingly, this study aims to determine and describe the parent motivation to send their children in Muhammadiyah Al-Qolam Junior High School of Gemolong in the school year 2016/2017. This is a research field research or field-based research, where the researches interact and directly research to get obtain valid and accurate data as needed about motivation of parents to send their children in Muhammadiyah Al-Qolam Junior High School of Gemolong. Data are collected through questionnaires, interviews, and documentation. Furthermore, the data are analyzed with descriptive qualitative method.

Based on the result, we concluded that intrinsic motivation is owned by the parents, among others alquiring religious knowledge and general science, being faithful, being *shalih* and *shalihah* children, and building characteristics of *akhlakul karimah*. Moreover, the parents want their kids to have good cognitive ability, have a responsibility in learning and discipline of worship, get school facilities which support children's learning, have Islamic life skills, and insight of Islam, get enough guidance and counseling. Besides, the parents hope their children to have a good future in term of academic, being smart kids, and getting best achievement. Extrinsic motivations that affect the elderly, among others: are the quality of education and educators were nice, the curriculum as parent wishes, and the interest of children in accordance with the applied education in Muhammadiyah Al-Qolam Junior High School of Gemolong.

Keyword : Motivation, Parents, School.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
رَبِّكَ يَوْمَ الدِّينِ ﴿٣﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٤﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٥﴾

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat-Nya yang begitu luas tak terhitung. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai teladan agung dan guru sepanjang zaman, yang menunjukkan jalan kebahagiaan dunia dan akhirat. Alhamdulillah penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Kelas VII Tahun Pelajaran 2016/2017”.

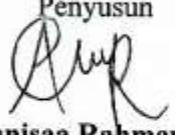
Skripsi ini meneliti tentang apa saja yang memotivasi orang tua menyekolahkan anaknya di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong. Motivasi merupakan suatu penggerak dari dalam hati seseorang untuk mencapai suatu tujuan. Seseorang yang mempunyai motivasi dalam dirinya, ia berarti telah mempunyai kekuatan untuk memperoleh kesuksesan dalam dirinya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan kali ini penulis sampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku ketua jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs M. DarojatAriyanto, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap dosen, karyawan dan staf Fakultas Agama Islam yang telah membantu penulis dalam menempuh seluruh perkuliahan.
5. Abdurrahman An-Najah, S.Ag, selaku Kepala Sekolah SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong.
6. Segenap guru, karyawan dan staf SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong.
7. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta
8. Demisioner Pimpinan Cabang Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Kabupaten Sukoharjo periode 2016 tercinta.
9. Teman-teman seperjuangan ku Sholikah Ika M, Rafiqa, Muzzayanah, Novi Paresti, Woro Ayu W, Anggar al-Fuah, Rifqi, Fafa, Rio, Senov, Kirom, Fariq, Agus, dan Bondan terimaksih atas semua motivasinya selama ini.
10. Keluarga Nandana Indah, Ines, Eka, Alvi, Rinda dan Wulan terimakasih untuk semangat dan motivasi kalian selama ini.
11. Teman-teman prodi PAI angkatan 2012.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung proses penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Surakarta, 6 Januari 2017

Penyusun

Annisaa Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAM MOTTO	v
HALAMAN PERSEMAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II: LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Tinjauan Teori	8
1. Motivasi	8
a. Pengertian Motivasi	8
b. Macam Motivasi	10
c. Tujuan Motivasi	11
d. Fungsi Motivasi	11
2. Tanggung Jawab Orang Tua	13
a. Tanggung Jawab Pendidikan Iman	13
b. Tanggung Jawab Pendidikan Akhlak (Moral)	14
c. Tanggung Jawab Pendidikan Fisik	15
d. Tanggung Jawab Pendidikan Intelektual	16
e. Tanggung Jawab Pendidikan Psikis	17
f. Tanggung Jawab Pendidikan Sosial	17
g. Tanggung Jawab Pendidikan Seksual	18
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
1. Jenis Penelitian.....	22
2. Pendekatan Penelitian	22
B. TEMPAT DAN SUBJEK PENELITIAN	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Subjek Penelitian	23

C. Metode Pengumpulan Data	23
D. Metode Analisis Data	24
BAB IV: DESKRIPSI DATA	26
A. Gambaran Umum SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong	26
1. Sejarah Berdirinya SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong	26
2. Visi dan Misi	26
3. Struktur Organisasi SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong	27
4. Kurikulum	28
5. Prestasi	28
6. Sarana dan Prasarana	30
7. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	31
B. Data Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong Kelas VII Tahun Pelajaran 2016/2017	35
1. Secara Intrinsik	35
a. Tujuan Orang Tua	35
b. Kebutuhan atau Keinginan Orang Tua	36
c. Harapa Orang Tua	38
2. Secara Ekstrinsik	39
a. Kualitas Pendidikan	40
b. Kualitas Pendidik	41
c. Sarana dan Prasarana	42
d. Biaya Pendidikan	44
e. Kurikulum	46
f. Kemauan Menyekolahkan Anak (Kemauan Sendiri atau Dorongan dari Luar)	47
g. Minat Anak	48
BAB V: ANALISIS DATA	50
A. Analisis Motivasi Intrinsik	50
B. Analisis Motivasi Ekstrinsik	53
BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Sarana dan Prasarana SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, 31.
Tabel 2	Jumlah Guru SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, 32
Tabel 3	Jumlah Karyawan SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, 33.
Tabel 4	Jumlah Siswa SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, 34
Tabel 5	Respon Tujuan Orang Tua Menyekolahkan Anak di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, 35.
Tabel 6	Respon Kebutuhan/ Keinginan Orang Tua Wali Siswa, 36
Tabel 7	Respon Harapan Orang Tua Wali Siswa, 38.
Tabel 8	Respon Orang Tua Wali Siswa terhadap Kualitas Pendidikan SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, 40.
Tabel 9	Respon Orang Tua Wali Siswa terhadap Kualitas Pendidikan SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, 41.
Tabel 10	Respon Orang Tua Wali Siswa terhadap Sarana dan Prasarana SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong , 42.
Tabel 11	Respon Orang Tua Wali Siswa terhadap Biaya Pendidikan SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, 44.
Tabel 12	Respon Orang Tua Wali Siswa terhadap Kurikulum SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, 46.
Tabel 13	Respon Orang Tua Wali Siswa terhadap Kemauan Menyekolahkan Anak SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, 47.
Tabel 14	Respon Orang Tua Wali Siswa terhadap Minat Anak Bersekolah di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, 48.