

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA  
BERBASIS LINGKUNGAN DI MTs NEGERI ANDONG**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh:**

**AGUNG ADI NUGROHO**

**Q 100140043**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Sofyan Anif, M.Si**

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Agung Adi Nugroho

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Agung Adi Nugroho  
NIM : Q100140043  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Konsentrasi : IPA  
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan di  
MTsN Andomg

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.*

Surakarta, 31 Januari 2017  
Pembimbing I

**Dr. Sofyan Anif, M.Si**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd**

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal: Tesis Saudara Agung Adi Nugroho

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Agung Adi Nugroho  
NIM : Q100140043  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Konsentrasi : IPA  
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan di  
MTsN Andong

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.*

Surakarta, 25 Januari 2017  
Pembimbing II



**Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd**

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS**  
**LINGKUNGAN DI MTS NEGERI ANDONG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**AGUNG ADI NUGROHO**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 6 Februari 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I

  
**Dr. Sofyan Anif, M.Si.**

Pembimbing II

  
**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.**

Penguji

  
**Dr. Sumardi, M.Si.**

Surakarta, 10 Februari 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,

  
**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Agung Adi Nugroho  
NIM : Q 100140043  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Konsentrasi : IPA  
Judul : Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan di  
MTsN Andong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

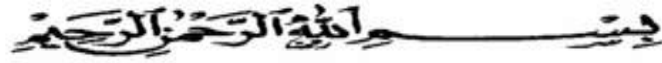
Surakarta, 25 Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan



Agung Adi Nugroho

## MOTTO



*Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang  
"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai  
(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan  
hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap"*

*(Terjemahan Q. S. Insyirah: 6-8)*

*"sesungguhnya kekayaan yang paling tinggi adalah akal. Kesepian yang menakutkan  
adalah bangga pada diri sendiri. Keturunan yang paling mulia adalah ludi pekerti  
yang luhur. Kemelaratan yang paling parah adalah kebodohan."*

*(H.R. Muslim)*

*"Suatu usaha yang dilandasi dengan sifat ikhlas, sabar, dan kerja keras akan  
membawa kita pada kesuksesan yang hakiki "*

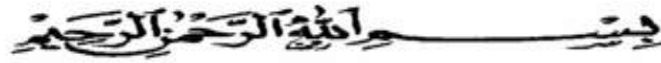
*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya yang jauh dari kata sempurna dan sederhana ini telah selesai sesuai dengan harapan. Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Suyut dan Ibu Siti Gunarni, sebagai orang tuaku yang selalu menyayangi, memperhatikan dan membimbingku dengan penuh kesabaran, serta tiada henti-hentinya memberikan untaian doa demi keberhasilanku.
2. Adikku tersayang (Adik Indra Kusuma Adi Nugraha) yang slalu memberiku semangat untuk terus berjuang.
3. Adek Susilo Setyastuti calon istriku yang selalu memberi dukungan untuk selalu sabar, tawakal dan selalu memberikan nasehat–nasehat yang bermanfaat.
4. Rekan-rekan jurusan Magister Administrasi Pendidikan Konsentrasi IPA yang telah memberikan pengalaman dan berbagi ilmu yang luar biasa.

## KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan di MTsN Andong” akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mendapat bimbingan, bantuan, pengarahan dari berbagai pihak dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.



4. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku, selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna membimbing dan memberikan petunjuk hingga berhasil.
5. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahannya, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga tesis ini berhasil.
6. Bapak H. Chusni, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala Sekolah MTsN Andong yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Ibu Tri Winarsih, S. Pd., selaku guru mata pelajaran IPA kelas VIII dan IX MTsN Andong yang telah membantu dan memperlancar penelitian.
8. Bapak, Ibu dan keluargaku tercinta atas semua kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu menguatkan langkahku.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan tesis ini demi menambah wawasan pengetahuan penulis. Penulis berdoa semoga Allah Swt. membalas budi baik Bapak/Ibu/Saudara. Penulis berharap semoga tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bermanfaat pula bagi peningkatan mutu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

Penulis

## ABSTRAK

### PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS LINGKUNGAN DI MTsN ANDONG

Agung Adi Nugroho. Q 100140043. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

Penelitian ini memiliki empat tujuan, (1) Mendiskripsikan perencanaan pembelajaran IPA berbasis lingkungan di MTs Negeri Andong, (2) Mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis lingkungan di MTs Negeri Andong, dan (3) Mendiskripsikan Evaluasi pembelajaran berbasis lingkungan di MTs Negeri Andong.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan metode analisis interaktif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan *Pertama*, ciri khas dari perencanaan pembelajaran IPA di MTsN Andong adalah dalam penyusunan RPP. Guru IPA mengembangkan RPP hasil diskusi MGMP guru IPA, RPP yang dikembangkan guru yaitu dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dapat menunjukkan bahwa lingkungan sekolah sangat dibutuhkan oleh siswa dalam proses pembelajaran. Lingkungan sekolah mampu memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. *Kedua*, dalam pelaksanaan pembelajaran saat ini siswa bukan lagi menjadi objek akan tetapi menjadi subjek sehingga pembelajaran yang berlangsung bukan lagi “teacher center” akan tetapi “student center”. Pola interaksi yang terjadi dalam pembelajaran berbasis lingkungan dapat berlangsung lebih dari dua arah, tidak hanya antara guru dengan siswa ataupun siswa dengan guru akan tetapi dapat terjadi pola interaksi antara guru dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan siswa, maupun siswa dengan lingkungan. Pada saat pengamatan gerak daun putri malu di kebun sekolah Guru bertindak sebagai fasilitator yaitu membimbing dan membantu siswa dalam melaksanakan pengamatan gerak daun putri malu di kebun sekolah yang sedang berlangsung. *Ketiga*, evaluasi pembelajaran IPA berbasis lingkungan di MTsN Andong dilakukan dengan cara test (pre-test dan post-test) dan non test berupa percobaan. Hasil belajar yang diperoleh siswa setelah diterapkan pembelajaran menggunakan lingkungan dalam sistem gerak pada tumbuhan sangat meningkat. Hal ini terlihat dua kali pertemuan yang dilakukan yaitu, pertemuan 1 pembelajaran di kelas dan pertemuan 2 pembelajaran dilaksanakan di lingkungan (kebun sekolah). Pada pertemuan ke 1 guru mengadakan evaluasi, siswa yang mendapatkan nilai masih banyak yang belum mencapai KKM. Sedangkan pada pertemuan ke 2, siswa mengalami peningkatan sudah banyak yang mendapat nilai di atas KKM.

**Kata Kunci:** pembelajaran, IPA, lingkungan

## ABSTRACT

### LEARNING MANAGEMENT OF NATURAL SCIENCE BASED ON ENVIROMENT IN MTsN ANDONG

Agung Adi Nugroho. Q100140043. Thesis. Majoring in master's degree of educational administration. Post graduate program of Muhammadiyah Surakarta. 2016.

This research has four purpose (1) To describe lesson plan of natural science based on environment in MTsN Andong, (2) To describe learning management of natural science based on environment in MTsN Andong, (3) To describe learning evaluation of natural science based on environment in MTsN Andong.

Research methodology used in this research is interview, observation and documentation.the validity of data use triangulation of source, technique of analyzing data use interactive analyzing method.

Based on the research done, it can be concluded that *first*, specific characteristic of natural science's lesson plan in MTsN Andong is in arranging of lesson plan. Natural science teacher improve lesson plan from the result of discustion among natural science teacher, the lesson plan is improve by teacher by exploiting school environment as source of study. It indicates that school environment is very needed by the student in teaching learning process. School environment can contribute toward the student motivation and involvement in learning process. *Second*, in learning implementation now a days the students is not only as object but also subject so that llearning process is not "*teacher center*" anymore but "*student center*". The pattern of interaction which on going more than two direction, not only between teachers and student but it can be between student and student as well as student and environment. When the student doing observation of *Mimosa pudica* leaves in school garden, the teacher act as fasilitator that is to lead and to help the student in order to have observation. *Third*, the evaluation of natural science learning based on environment in MTsN Andong is done by using test (*pre-test and post-test*) and not test such as experiment. The result of study that is gained be the students after learning implementation using environment in movement system of plant can increase it can be seen from two meeting those were first meeting done in the class and second meeting in environment (school garden). At the first meeting the teacher evaluation the students who got lower than minimum standard and at the second meeting there was a development it meant many students got higher mast from the minimum standard.

Keyword: learning, natural science, environment

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I .....	ii
NOTA PEMBIMBING II .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori	
1. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	8
2. Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan .....	12
B. Penelitian terdahulu .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian	
1. Jenis Penelitian .....	19
2. Desain Penelitian .....	19

B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C.	Data dan Sumber Data .....	20
D.	Kehadiran Peneliti .....	21
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	22
F.	Teknik Analisis Data .....	23
G.	Keabsahan Data .....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian	
1.	Profil Sekolah .....	25
2.	Pengelolaan Perencanaan Pembelajaran IPA berbasis lingkungan .....	30
3.	Pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis lingkungan.....	35
4.	Evaluasi pembelajaran IPA berbasis Lingkungan .....	47
B.	Pembahasan .....	51
1.	Pengelolaan Perencanaan Pembelajaran IPA .....	51
2.	Pengelolaan Pelaksanaan Pembelajaran IPA berbasis lingkungan .....	56
3.	Pengelolaan evaluasi pembelajaran IPA berbasis lingkungan..	63
C.	Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan.....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Simpulan.....	69
B.	Implikasi.....	70
C.	Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## **DAFTAR TABEL**

Tabel IV.1. Daftar jumlah Guru Mata Pelajaran MTs Negeri Andong .....	28
Tabel IV.2. Data Peserta didik MTs Negeri Andong.....	28
Tabel IV.3. Daftar sarana dan Prasarana MTs Negeri Andong .....	29

## DAFTAR GAMBAR

Gambar. IV.1. Siswa mengamati daun putri malu di kebun sekolah.....	42
Gambar. IV.2. Guru berinteraksi dengan siswa pada saat pengamatan .....	44
Gambar IV.3. Guru membantu siswa dalam menyusun hasil pengamatan....	45
Gambar IV.4. Skema Model Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan di MTs Negeri Andong .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Foto .....	76
Lampiran 2	Hasil Wawancara.....	83
Lampiran 3	RPP .....	93
Lampiran 4	Silabus .....	98
Lampiran 5	Materi Sistem Gerak pada Tumbuhan.....	102
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Sistem Gerak pada Tumbuhan.....	105
Lampiran 7	Rubik Penilaian .....	108
Lampiran 8	Penilaian Praktikum Sistem Gerak pada Tumbuhan .....	109
Lampiran 9	Instrumen Soal Pre-test.....	110
Lampiran 10	Instrumen Soal Pos-test .....	111
Lampiran 11	Surat Penelitian.....	112
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian .....	113